

## SILABUS

Nama Sekolah : SDN 1 SURABAYA  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : IV/2  
 Standar Kompetensi : 5. Menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat  
 Alokasi Waktu : 42 jam pelajaran

| Kompetensi Dasar            | Materi Pokok Pembelajaran                  | Nilai Karakter dan Materi yang Diintegrasikan   | Kegiatan Pembelajaran   | Indikator   | Penilaian                      | Alokasi Waktu    | Alat/Bahan/Sumber          |
|-----------------------------|--|---|---|---|--------------------------------|------------------|----------------------------|
| (1)                         | (2)  | (3)   | (4)   | (5)   | (6)                            | (7)              | (8)                        |
| Mengurutkan bilangan bulat  | Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rasa ingin tahu</li> <li>Tanggung jawab</li> <li>Kreatif</li> <li>Bersahabat/komunikatif</li> <li>Mandiri</li> <li>Kerja keras</li> <li>Toleransi</li> <li>Peduli lingkungan</li> <li>Jujur</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan bilangan bulat yang terdiri atas bilangan positif, nol, dan negatif</li> <li>Membaca lambang bilangan bulat positif dan negatif</li> <li>Mengurutkan bilangan bulat dari terkecil ke terbesar atau sebaliknya</li> <li>Membanding kan bilangan bulat</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal bilangan bulat positif dan negatif</li> <li>Membaca lambang bilangan bulat</li> <li>Mengurutkan bilangan bulat</li> <li>Membandingkan bilangan bulat</li> </ul> | Tes lisan, tertulis, dan tugas | 10 jam pelajaran | Buku Dunia Matematika SD 4 |
| Menjumlahkan bilangan bulat |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan lawan suatu bilangan</li> <li>Menjumlahkan bilangan bulat positif dengan positif</li> <li>Menjumlahkan bilangan bulat negatif dengan negatif</li> <li>Menjumlahkan bilangan bulat positif dengan negatif</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjumlahkan bilangan bulat yang mengandung bilangan bulat negatif</li> </ul>  | Tes lisan, tertulis, dan tugas | 12 jam pelajaran | Buku Dunia Matematika SD 4 |

| (1)                               | (2) | (3) | (4)  | (5)   | (6)                            | (7)              | (8)                        |
|-----------------------------------|-----|-----|--|---|--------------------------------|------------------|----------------------------|
| Mengurangkan bilangan bulat       |     |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengurangkan bilangan bulat positif dengan positif</li> <li>Mengurangkan bilangan bulat negatif dengan negatif</li> <li>Mengurangkan bilangan bulat positif dengan negatif</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengurangkan bilangan bulat positif dan negatif</li> </ul>   | Tes lisan, tertulis, dan tugas | 10 jam pelajaran | Buku Dunia Matematika SD 4 |
| Melakukan operasi hitung campuran |     |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan operasi campuran pada bilangan bulat</li> <li>Menyelesaikan persoalan yang berkaitan dengan bilangan bulat</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung hasil operasi campuran pada bilangan bulat</li> <li>Menyelesaikan kasus yang berkaitan dengan bilangan bulat</li> </ul> | Tes lisan, tertulis, dan tugas | 10 jam pelajaran | Buku Dunia Matematika SD 4 |

Standar Kompetensi : 6. Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah

Alokasi Waktu : 38 jam pelajaran

| Kompetensi Dasar                       | Materi Pokok Pembelajaran | Nilai Karakter dan Materi yang Diintegrasikan   | Kegiatan Pembelajaran  | Indikator   | Penilaian                      | Alokasi Waktu   | Alat/Bahan/Sumber          |
|--|---------------------------|---|--|---|--------------------------------|-----------------|----------------------------|
| (1)                                    | (2)                       | (3)   | (4)  | (5)   | (6)                            | (7)             | (8)                        |
| Menjelaskan arti pecahan dan urutannya | Bilangan pecahan          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peduli sosial</li> <li>Cinta damai</li> <li>Kreatif</li> <li>Kerja keras</li> <li>Jujur</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenalkan bagian dengan bilangan pecahan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan bagian dengan bilangan pecahan <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math>.</li> <li>Menentukan pecahan sederhana</li> <li>Memilih nilai pecahan dari suatu sumber</li> </ul> | Tes lisan, tertulis, dan tugas | 6 jam pelajaran | Buku Dunia Matematika SD 4 |

| (1)                                     | (2) | (3) | (4)  | (5)  | (6)                            | (7)              | (8)                        |
|---|-----|-----|--|--|--------------------------------|------------------|----------------------------|
|   |     |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengurutkan pecahan dari yang terkecil atau terbesar</li> </ul>   |                                |                  |                            |
| Menyederhanakan berbagai bentuk pecahan |     |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan pecahan</li> <li>Mengenal pecahan senilai</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memilih nilai pecahan dari suatu gambar</li> <li>Mengurutkan pecahan dari yang terkecil atau terbesar</li> </ul>  | Tes lisan, tertulis, dan tugas | 8 jam pelajaran  | Buku Dunia Matematika SD 4 |
|   |     |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyatakan daerah yang diarsir dengan pecahan</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan pecahan sederhana</li> </ul>   | Tes lisan, tertulis, dan tugas | 4 jam pelajaran  | Buku Dunia Matematika SD 4 |
|   |     |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal pecahan campuran</li> <li>Mengenal pecahan desimal</li> <li>Mengenal pecahan bentuk persen</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengubah pecahan campuran ke pecahan biasa</li> <li>Mengubah pecahan biasa ke pecahan desimal</li> <li>Mengubah pecahan biasa ke pecahan desimal</li> <li>Mengubah pecahan biasa ke pecahan persen</li> </ul> | Tes lisan, tertulis, dan tugas | 12 jam pelajaran | Buku Dunia Matematika SD 4 |
| Menjumlahkan dan mengurangi pecahan     |     |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mejumlahkan dan mengurangi bilangan pecahan biasa</li> <li>Menjumlahkan dan mengurangi pecahan desimal</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjumlah dan mengurangi pecahan berpenyebut sama</li> <li>Menjumlah dan mengurangi pecahan berpenyebut sama</li> </ul>   | Tes lisan, tertulis, dan tugas | 8 jam pelajaran  | Buku Dunia Matematika SD 4 |

| (1)   | (2) | (3) | (4)  | (5)  | (6)                            | (7)             | (8)                        |
|---|-----|-----|--|--|--------------------------------|-----------------|----------------------------|
|   |     |     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjumlah dan mengurangkan pecahan desimal</li> </ul> |                                |                 |                            |
| Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan |     |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis soal cerita dan menjawabnya</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan penyelesaian soal cerita</li> </ul>        | Tes lisan, tertulis, dan tugas | 8 jam pelajaran | Buku Dunia Matematika SD 4 |

Standar Kompetensi : 7. Menggunakan bilangan Romawi

Alokasi Waktu : 8 jam pelajaran

| Kompetensi Dasar   | Materi Pokok Pembelajaran | Nilai Karakter dan Materi yang Diintegrasikan   | Kegiatan Pembelajaran   | Indikator   | Penilaian                      | Alokasi Waktu   | Alat/Bahan/Sumber          |
|--|---------------------------|---|---|---|--------------------------------|-----------------|----------------------------|
| (1)  | (2)                       | (3)   | (4)   | (5)   | (6)                            | (7)             | (8)                        |
| Mengenal lambang bilangan dasar Romawi                           | Bilangan Romawi           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rasa ingin tahu</li> <li>Mandiri</li> <li>Tanggung jawab</li> <li>Jujur</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis lambang bilangan Romawi</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan bilangan bilangan Romawi dari bilangan cacah</li> </ul> | Tes lisan, tertulis, dan tugas | 4 jam pelajaran | Buku Dunia Matematika SD 4 |
| Menyatakan bilangan cacah sebagai bilangan Romawi dan sebaliknya |                           |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengubah lambang bilangan Romawi ke bilangan cacah dan sebaliknya</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis lambang bilangan cacah dari bilangan Romawi</li> </ul>     | Tes lisan, tertulis, dan tugas | 4 jam pelajaran | Buku Dunia Matematika SD 4 |

Standar Kompetensi : 8. Memahami sifat bangun ruang sederhana dan hubungan antarbangun datar

Alokasi Waktu : 8 jam pelajaran

| Kompetensi Dasar                                       | Materi Pokok Pembelajaran             | Nilai Karakter dan Materi yang Diintegrasikan  | Kegiatan Pembelajaran   | Indikator   | Penilaian                      | Alokasi Waktu   | Alat/Bahan/Sumber          |
|--|---------------------------------------|--|---|---|--------------------------------|-----------------|----------------------------|
| (1)  | (2)                                   | (3)  | (4)   | (5)   | (6)                            | (7)             | (8)                        |
| Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana          | Sifat bangun dan hubungan antarbangun | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rasa ingin tahu</li> <li>Tanggung jawab</li> <li>Disiplin</li> <li>Kerja keras</li> <li>Bersahabat/komunikatif</li> <li>Demokrasi</li> <li>Jujur</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal sifat balok</li> <li>Mengenal sifat kubus</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami sifat balok dan kubus</li> </ul>                                      | Tes lisan, tertulis, dan tugas | 4 jam pelajaran | Buku Dunia Matematika SD 4 |
| Menentukan jaring-jaring balok dan kubus               |                                       |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami jaring-jaring bangun ruang</li> <li>Memahami jaring-jaring balok</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat jaring-jaring balok dan kubus</li> </ul>                               | Tes lisan, tertulis, dan tugas | 4 jam pelajaran | Buku Dunia Matematika SD 4 |
| Mengidentifikasi benda-benda dan bangun datar simetris |                                       |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal simetri bangun datar</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung banyak simetri putar dan simetri lipat dari bangun datar</li> </ul> | Tes lisan, tertulis, dan tugas | 4 jam pelajaran | Buku Dunia Matematika SD 4 |

| (1)  | (2) | (3) | (4)   | (5)  | (6)                           | (7)             | (8)                        |
|--|-----|-----|---|--|-------------------------------|-----------------|----------------------------|
| Menentukan hasil pencerminan dari suatu bangun datar |     |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami pencerminan dan sifat-sifatnya</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan bayangan dari pencerminan</li> </ul> | Tes lisan, tertulis dan tugas | 4 jam pelajaran | Buku Dunia Matematika SD 4 |

Mengetahui,  
Kep.Sekolah SDN 1 SURABAYA

Bandar Lampung, 27-08-2012

Wali Kelas IV

s

(Dra. Hj. Amnah Tarmidzi)  
NIP. 195603031977032003

(Hj. Rohani Berlian)  
NIP. 1957020419704

