

RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN (RPP)

Siklus II

A. Identitas

Nama Sekolah : SDN 1 SURABAYA

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV/II

B. Standar Kompetensi:

1. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah

C. Kompetensi Dasar

- 1.6 Memecahkan masalah yang melibatkan uang

D. Indikator

- Menaksir jumlah harga dari yang biasa atau dijual sehari-hari
- Pengenalan mata uang rupiah dan cara penulisannya

E. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat :

- Menaksir jumlah harga dari barang yang biasa atau dijual sehari-hari.
- Pengenalan mata uang rupiah dan cara penulisannya

F. Materi Ajar

- Menyelesaikan masalah yang melibatkan uang

G. Model dan Metode Pembelajaran

- Model Pembelajaran : Jigsaw
- Metode: ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

Kegiatan awal (± 10 menit)

- a. Guru mengecek kesiapan siswa dalam memulai pembelajaran.
- b. Guru melakukan tes awal (*pre test*) untuk mengetahui pengetahuan awal siswa sebelum pembelajaran.

- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai melalui kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- d. Apersepsi, guru menanyakan materi pertemuan sebelumnya tentang nilai mata uang rupiah.

Kegiatan Inti (± 55 menit)

Eksplorasi

- a. Guru memberikan *pre-test* (tes awal) yang telah disiapkan untuk mendapatkan skor dasar atau skor awal dan dikerjakan secara individu.
- b. Guru meminta siswa mengamati uang kertas dengan berbagai nilai yang telah dipersiapkan.
- c. Meminta beberapa siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.

Elaborasi

- a. Guru menjelaskan materi tentang masalah sehari-hari yang melibatkan mata uang rupiah.
- b. Guru membagi kelompok menjadi 5 kelompok yang terdiri 6 orang dengan kemampuan yang berbeda.
- c. Siswa diminta mencabut nomor untuk menentukan materi mana yang harus dikuasainya.

Nomor 1 : Masalah yang melibatkan mata uang 100 dan 200 rupiah

Nomor 2 : Masalah yang melibatkan mata uang 500 dan 1000 rupiah

Nomor 3 : Masalah yang melibatkan mata uang 2000 dan 5000 rupiah

Nomor 4 : Masalah yang melibatkan mata uang 10.000 dan 20.000 rupiah

Nomor 5 : Masalah yang melibatkan mata uang 50.000 dan 100.000 rupiah

- d. Siswa yang mempunyai nomor yang sama (materi yang sama) berkumpul berdiskusi untuk menguasai materi yang ditugaskan kepada mereka, dan menyusun strategi untuk menyampaikan kepada temannya kelompok ini disebut kelompok ahli.
- e. Siswa ahli tiap topik kembali kedalam kelompok asal dan menerangkan kepada siswa pada kelompok asalnya dengan cara yang bergantian (Kelompok asal ini yang disebut kelompok Jigsaw) kemudian mengerjakan soal LKS.
- f. Setiap kelompok melakukan persentasi di muka kelas dan kelompok lain menanggapi
- g. Guru memberikan penguatan atas hasil yang telah disampaikan.
- h. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dimengerti.

Konfirmasi

- a. Guru membantu siswa dalam membuat rangkuman, mengarahkan, dan memberikan penegasan pada materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- b. Perhitungan skor kelompok.
- c. Guru memberikan reward pada kelompok yang berhasil dengan nilai yang baik dan memotivasi kelompok yang nilai masih dibawah ketuntasan minimal (KKM).
- d. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

Kegiatan Penutup (± 5 menit)

- a. Guru mengulang kembali mengenai masalah yang berkaitan dengan mata uang rupiah.
- b. memberikan pekerjaan rumah

- c. menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Pertemuan Ke-2

Kegiatan Awal (± 10 menit)

- a. Salam
- b. Do'a
- c. Pengkondisian kelas
- d. Absensi
- e. Apersepsi : Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi pelajaran yang telah dibahas sebelumnya.
- f. Guru menyampaikan topik pelajaran, "anak-anak, pada hari ini kita akan melaksanakan kegiatan evaluasi atas kegiatan pembelajaran menyelesaikan masalah yang melibatkan mata uang rupiah!"
- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (± 50 menit)

- a. Siswa dibagikan lembar soal *post test* oleh guru.
- b. Siswa diminta untuk mengerjakan lembar evaluasi yang telah dibagikan sesuai dengan kemampuan dan pengalaman mereka.
- c. Siswa tidak diperkenankan bekerjasama dan mencontek selama mengerjakan lembar evaluasi.
- d. Siswa yang sudah selesai mengerjakan soal pada lembar evaluasi diperkenankan untuk mengumpulkan lembar evaluasinya di meja guru dan tidak diperkenankan untuk keluar kelas.

Kegiatan Akhir ((± 10 menit)

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran agar pembelajaran menjadi lebih bermakna dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Guru memberi motivasi kepada siswa untuk rajin belajar di rumah.
- c. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

I. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Pembelajaran

- a. Silabus KTSP matematika
- b. Buku Pandai Berhitung Matematika untuk SD Kelas IV. 2008. Penerbit Erlangga:Jakarta. (hal.53-55)

2. Alat dan Media Pembelajaran

- a. Macam-macam gambar uang dalam berbagai nilai

J. Penilaian

Prosedur Penilaian	: Proses dan Akhir
Teknik Penilaian	: Tes
Bentuk Tes	: Essay
Alat Penilaian	: Lembar Soal dan lembar pengamatan

Kriteria Penilaian :

1. Penilaian Proses didasarkan pada kegiatan siswa selama mengikuti KBM.
Aspek yang dinilai yaitu :
 - a. Kesiapan siswa dalam belajar
 - b. Aktif dalam berdiskusi
 - c. Siswa bertanya atau menjawab pertanyaan
 - d. Mendemonstrasikan tugas dengan benar
 - e. Mengerjakan LKS
2. Penilaian akhir didasarkan pada hasil kerja siswa dalam mengerjakan LKS dan soal evaluasi

Soal Evaluasi:

Jawablah soal di bawah ini dengan benar!

1. Ibu membeli 5 kg beras @ Rp. 10.000,00 dan membeli minyak goreng 1 kg seharga Rp.6.500,00. Berapakah yang harus dibayar oleh ibu?

2. Harga sebuah pena Rp.4000,00 dan harga sebuah buku Rp. 8.000,00. Rita membayar dengan selembar uang sepuluh ribuan dan 1 lembar lima ribuan. Berapakah sisa uang ibu?
3. Ani berbelanja 2 kg gula @ Rp.7.200,00 dan 4 bungkus mie instant @ Rp.1.700,00 serta 1 kg telur seharga Rp. 8.500,00. Jika Ani membayar dengan uang Rp.50.000,00 berapakah sisa uang Ani?
4. Harga sebuah kemeja Rp. 35.000,00, tas pinggang Rp.55.000,00 dan celana jeans Rp.185.000,00. Berapakah Tono harus membayar jika ia membeli ketiga barang tersebut?
5. Rini membeli pita rambut 8 meter @ Rp.2.500,00. Berapakah ia harus membayar?

Kunci Jawaban

1. $\text{Rp.}50.000,00 + \text{Rp.}6.500,00 = \text{Rp.}56.500,00$
2. $\text{Rp.}15.000,00 + \text{Rp.}12.000,00 = \text{Rp.}3.000,00$
3. $2 \times \text{Rp.}7.200,00 + 4 \times \text{Rp.}1.700,00 + \text{Rp.}8.500,00$
 $= \text{Rp.}14.400,00 + \text{Rp.}6.800,00 + \text{Rp.}8.500,00 = \text{Rp.}29.700$
4. $\text{Rp.}35.000,00 + \text{Rp.}55.000,00 + \text{Rp.}185.000,00 = \text{Rp.}275.000,00$
5. $8 \times \text{Rp.}2.500,00 = 20.000,00$

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Surabaya

Bandar Lampung, April 2013
Peneliti

Dra.Hj.Amnah Tarmizi
NIP 19560303 197703 2 003

Habsoh
NPM 1113069030