

ABSTRAK

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP KINERJA GURU YAYASAN PENDIDIKAN PANJANG LAMPUNG DI BANDAR LAMPUNG

Oleh

DEDEK ISKANDAR

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis : 1) pengaruh kecerdasan emosional terhadap kinerja guru, 2) pengaruh motivasi berprestasi terhadap kinerja guru, 3) pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi berprestasi secara bersama-sama terhadap kinerja guru Yayasan Pendidikan Panjang Lampung di Bandar Lampung.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan (ex post facto) dengan teknik korelasional. Populasi penelitian ini adalah 67 guru yang meliputi guru tingkat satuan pendidikan SMP, SMA, dan SMK. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan rumus Slovin, sebanyak 40 responden. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuisioner dan kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis regresi sederhana dan regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional terhadap kinerja guru sebesar 28,2%, 2) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi berprestasi terhadap kinerja guru sebesar 30,1%, 3) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dan motivasi berprestasi terhadap kinerja guru sebesar 32%, dimana faktor motivasi berprestasi pengaruhnya lebih besar dari pada faktor kecerdasan emosional.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Motivasi Berprestasi, Kinerja Guru.