

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bab V ini akan dibahas mengenai kesimpulan, implikasi dan saran dari penelitian yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru Yayasan Pendidikan Panjang Lampung (YPPL) di Bandar Lampung”.

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hipotesis penelitian dan analisis data penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 5.1.1 Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional terhadap kinerja guru. Hal tersebut terlihat pada hasil perhitungan analisis data, yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh antara kecerdasan emosional terhadap kinerja guru sebesar 28,2%. Hal ini berarti kecerdasan emosional mempunyai pengaruh sebanyak 28,2% dalam peningkatan kinerja guru.
- 5.1.2 Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi berprestasi terhadap kinerja guru. Hal tersebut terlihat pada hasil perhitungan analisis data, yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh antara motivasi berprestasi terhadap kinerja guru sebesar 30,1%. Hal ini berarti motivasi berprestasi mempunyai pengaruh sebanyak 30,1% dalam peningkatan kinerja guru.

5.1.3 Terdapat Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dan motivasi berprestasi terhadap kinerja guru. Hal tersebut terlihat pada hasil perhitungan analisis data, yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh antara kecerdasan emosional dan motivasi berprestasi terhadap kinerja guru sebesar 32%. Hal ini berarti kecerdasan emosional dan motivasi berprestasi mempunyai pengaruh sebanyak 32% dalam peningkatan kinerja guru, dimana faktor motivasi pengaruhnya lebih besar dari pada faktor kecerdasan emosional dan selebihnya 68% dipengaruhi oleh faktor lain.

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan di atas diketahui bahwa variabel bebas yang diteliti baik secara parsial dan secara bersama-sama mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap variabel terikatnya. Penelitian ini telah memperkuat beberapa teori bahwa kinerja guru sebagai variabel dependen dipengaruhi oleh berbagai variasi dari variabel independen yaitu kecerdasan emosional dan motivasi berprestasi. Hal ini mengisyaratkan bahwa untuk meningkatkan kinerja guru dapat dilakukan dengan meningkatkan kecerdasan emosional dan motivasi berprestasi.

### **5.2.1 Implikasi yang Berkenaan dengan Kecerdasan Emosional**

Kecerdasan emosional merupakan kemampuan seseorang untuk dapat mengatur kehidupan emosinya, menjaga keselarasan emosi serta pengungkapan melalui keterampilan meminit kesadaran diri, pengendalian diri, empati dan keterampilan sosial. Kecerdasan emosional sangat dipengaruhi oleh lingkungan, dan tidak bersifat menetap dapat berubah-ubah setiap saat, karena kecerdasan emosional

bukanlah bawaan lahir atau keturunan. Untuk itu peranan lingkungan, terutama lingkungan keluarga dan lingkungan tempat kerja, banyak menentukan dalam pembentukan kecerdasan emosional.

Cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kecerdasan emosional guru antara lain: (1) Menciptakan keharmonisan pergaulan dimana tempat kita bekerja pada akhir-akhir sekolah misalnya dengan melakukan acara jalan-jalan, arisan keluarga dll. (2) Menciptakan suasana kerja yang aman, nyaman bebas tetapi bertanggung jawab, sehingga memunculkan, rasa, karsa, kretivitas, dan produktivitas kerja.

### **5.2.2 Implikasi yang Berkenaan dengan Motivasi Berprestasi**

Motivasi berprestasi merupakan kekuatan, dorongan, kebutuhan, semangat, tekanan atau mekanisme psikologi yang mendorong seseorang atau kelompok orang untuk mencapai prestasi tertentu sesuai dengan apa yang dikehendakinya.

Cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan motivasi berprestasi guru antara lain: (1) Memfasilitasi guru untuk mengembangkan kemampuan akademik baik melalui jalur pendidikan formal maupun non formal. (2) Memberikan isentif bagi guru yang memiliki prestasi baik. (3) Membuat aturan yang yang saling menguntungkan antara guru dan sekolah.

### **5.3 Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian seperti diuraikan di atas, maka diajukan beberapa sara sebagai berikut:

### **5.3.1 Saran untuk Guru**

- a. Agar dapat meningkatkan hubungan emosional sesama guru dan kepala sekolah, guru dengan sesama guru, guru dengan siswa akan membuat suasana menjadi nyaman.
- b. Meningkatkan motivasi guna meningkatkan kinerja.

### **5.3.2 Saran untuk Yayasan**

- a. Memfasilitas guru untuk mengembangkan potensinya dengan memberikan hadiah bagi guru yang memiliki prestasi dan dedikasi yang tinggi.
- b. Memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti pendidikan dan pelatihan dengan dukungan dana.
- c. Membuat regulasi yang saling menguntungkan antara guru dan sekolah, sehingga guru merasa nyaman dan memiliki semangat untuk memajukan sekolah.

### **5.3.3 Saran untuk Dinas Pendidikan**

- a. Memfasilitas guru swasta untuk mengikuti pendidikan dan pelatihan dengan dukungan dana dan kemudahan perijinan.
- b. Memberikan isentif bagi guru yang memiliki prestasi baik dalam lingkup kota maupun tingkat nasional.
- c. Menyelenggarakan bimbingan teknis dalam rangka peningkatan kemampuan guru dalam mengajar.

#### **5.3.4 Saran Bagi Peneliti**

Peneliti diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan yang berkaitan kecerdasan emosional, motivasi berprestasi dan kinerja guru dengan menambah faktor-faktor lain guna mendapatkan berbagai informasi dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran.