

DAFTAR ISI

	Halaman	
HALAMAN JUDUL	i	
ABSTRAK	ii	
RIWAYAT HIDUP	iv	
MOTTO	v	
PERSEMBAHAN	vi	
PERNYATAAN	vii	
SANWACANA	viii	
DAFTAR ISI	x	
DAFTAR TABEL.....	xiii	
DAFTAR GAMBAR.....	xv	
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi	
BAB IPENDAHULUAN		
1.1. Latar Belakang Masalah	1	1.2.
Identifikasi Masalah	7	
1.3. Batasan Masalah	8	
1.4. Rumusan Masalah	8	
1.5. Tujuan Penelitian	9	
1.6. Manfaat Penelitian	9	
1.7. Ruang Lingkup Penelitian	10	
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS		
2.1. TinjauanPustaka	11	
2.1.1. Kinerja Guru	11	
2.1.1.1. Penilaian Kinerja Guru	12	
2.1.1.2.Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	20	
2.1.2. Kecerdasan Emosional	22	
2.1.2.1. Pengertian Kecerdasan Emosional	22	
2.1.2.2.Faktor Kecerdasan Emosional	25	
2.1.3. Motivasi Berprestasi	28	
2.1.3.1.Pengertian Motivasi	28	
2.1.3.2. Kebutuhan Manusia Akan Motivasi	30	

2.2. Kerangka Pikir.....	35
2.2.1. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Guru	35
2.2.2. Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru	36
2.2.3. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru	37
2.3. Hipotesis Tindakan	38

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Metode Penelitian	39
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.4. Variabel Penelitian	41
3.4.1. Variabel Bebas	41
3.4.2. Variabel Terikat	42
3.5. Definisi Konseptual	42
3.5.1. Variabel Kinerja Guru	42
3.5.2. Variabel Kecerdasan Emosional.....	42
3.5.3. Variabel Motivasi Berprestasi	42
3.6. Definisi Operasional Variabel	43
3.6.1. Variabel Kinerja Guru	43
3.6.2. Variabel Kecerdasan Emosional.....	45
3.6.3. Variabel Motivasi Berprestasi	46
3.7. Uji Coba Instrument	47
3.7.1. Uji Validasi	47
3.7.1.1. Hasil Uji Validasi Kinerja Guru	49
3.7.1.2. Hasil Uji Validasi Kecerdasan Emosional.....	50
3.7.1.3. Hasil Uji Validasi Motivasi Berprestasi ...	51
3.7.2. Uji Realibilitas	52
3.7.2.1. Hasil Uji Realibilitas Kinerja Guru	53
3.7.2.2. Hasil Uji Realibilitas Kecerdasan Emosional	54
3.7.2.3. Hasil Uji Realibilitas Motivasi Berprestasi	54
3.8. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	55
3.8.1. Teknik Analisis Data	55
3.8.2. Uji Persyaratan Analisis	55
3.8.2.1. Uji Normalitas	56
3.8.2.2. Hasil Uji Normalitas	56
3.8.2.3. Uji Homogenitas	59
3.8.2.4. Hasil Uji Homogenitas	59
3.8.3. Uji Linieritas	60
3.8.4. Pengujian Hipotesis	61
3.8.5. Uji signifikansi Regresi	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Tinjauan Umum Lokasi Penelitian	66
4.1.1. Selayang Informasi YPPL Bandar Lampung	66
4.1.2. SMA YPPL	67
4.1.3. SMP YPPL	68
4.1.4. SMK YPPL	68
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	69
4.2.1. Variabel Kinerja Guru	70
4.2.2. Variabel Kecerdasan Emosional	71
4.2.3. Variabel Motivasi Berprestasi	73
4.3. Pengujian Linieritas	74
4.3.1. Pengaruh Antara Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Guru	75
4.3.2. Pengaruh Antara Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru	76
4.4. Pengujian Hipotesis Penelitian	77
4.4.1. Hipotesis Pertama	77
4.4.2. Hipotesis Kedua	80
4.4.3. Hipotesis Ketiga	82
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	85
4.5.1. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Guru	85
4.5.2. Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru	87
4.5.3. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru	89
4.6. Keterbatasan Penelitian	90

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	93
5.2. Implikasi	94
5.3. Saran	96

DAFTAR PUSTAKA	98
----------------------	----

LAMPIRAN