

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas IV SDN 2 Gulak Galik Bandar Lampung pada mata pelajaran matematika dalam materi operasi hitung bilangan dapat disimpulkan:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran matematika pada materi operasi hitung bilangan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV SDN 2 Gulak Galik Bandar Lampung. Hal ini sesuai dengan pengamatan observer yang telah dilakukan pada siswa mulai dari siklus I sampai siklus II, dan terjadi peningkatan di setiap siklusnya yaitu rata-rata siklus II meningkat dari siklus I yaitu 34,33% menjadi 85,83%.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran matematika pada materi operasi hitung bilangan dapat meningkatkan hasil belajar dan ketuntasan belajar siswa kelas IV SDN 2 Gulak Galik Bandar Lampung. Hal ini sesuai pengamatan observer yang telah dilakukan pada siswa mulai dari siklus I sampai siklus II, dan terjadi peningkatan hasil disetiap siklusnya yaitu rata-rata siklus II meningkat dari siklus I yaitu 68% menjadi 85%, sedangkan ketuntasan belajar meningkat dari 47% di

siklus I menjadi 88% di siklus II meskipun pada umumnya masih belum mendapat nilai yang sempurna.

5.2 Saran

1. Siswa perlu diberi latihan lebih insentif untuk dapat menguasai pelajaran matematika dengan lebih baik.
2. Guru hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran matematika karena model pembelajaran ini dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
3. Sekolah hendaknya memberikan motivasi bagi guru dalam pengembangan model pembelajaran kooperatif tipe STAD agar lebih kreatif dan tidak berlaku pada satu model pembelajaran saja.
4. Bagi peneliti berikutnya, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD diharapkan dapat digunakan sebagai masukan untuk melakukan penelitian yang berupa bahan perbandingan dengan model pembelajaran lain untuk mengetahui hasil yang efektif serta meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.