

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian

1. Subyek

Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pulau Pahawang yang berjumlah seluruh siswa 20 orang yang terdiri dari 8 orang putera dan 12 orang puteri dengan tingkat kemampuan dan daya pikir berbeda.

2. Tempat

Tempat penelitian adalah Sekolah Dasar Negeri Pulau Pahawang Kecamatan Pundu Pedada Kabupaten Pesawaran.

3. Waktu

Penelitian ini dilakukan selama 3 bulan semester genap, pada bulan Maret-Juni Tahun Pelajaran 2013/2014.

B. Faktor yang Diteliti

Faktor yang diteliti adalah aktivitas dan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pulau Pahawang Kecamatan Pundu Pedada Kabupaten Pesawaran.

C. Teknik Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui observasi dan tes. Observasi dilakukan menggunakan lembar observasi dengan memberi tanda \checkmark (cheklis) pada lembar observasi dengan hasil pengamatan. Tes dilakukan pada akhir setiap siklus untuk mengukur tingkat pemahaman siswa, sejauh mana siswa menguasai materi yang telah dibahas pada setiap siklus.

D. Instrument Penelitian

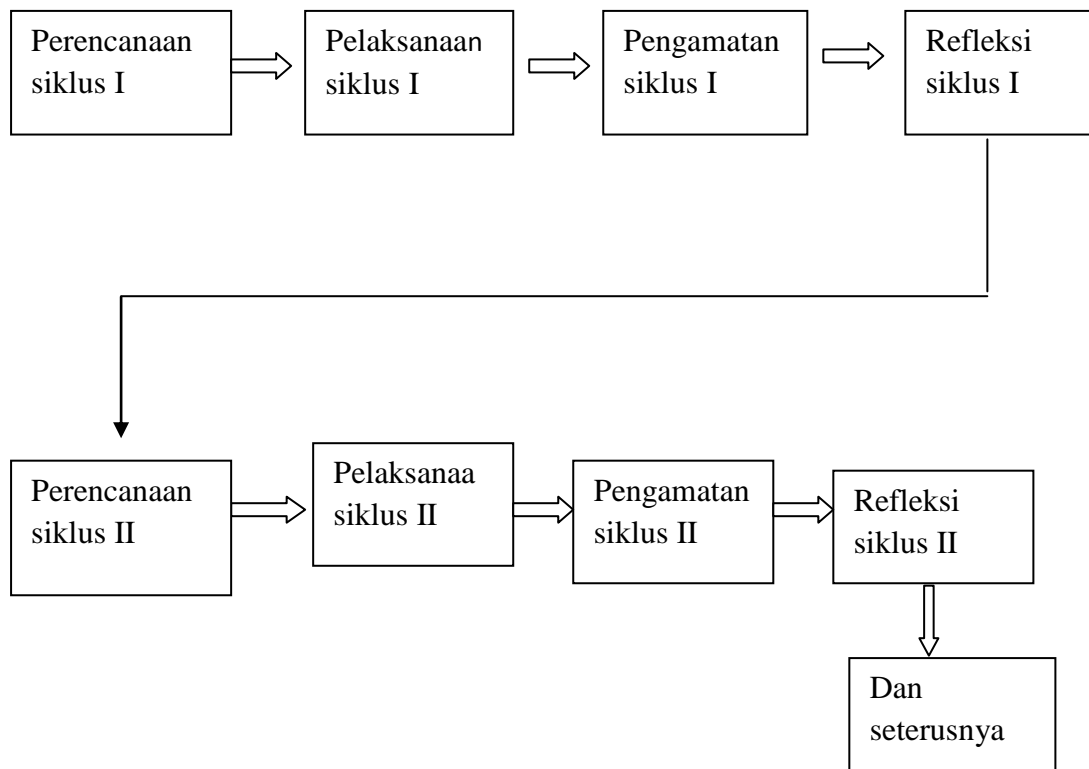
Instrument penelitian ini berupa lembar observasi, perangkat tes, dan catatan lapangan:

Lembar observasi adalah lembar yang digunakan untuk mengamati kegiatan siswa pada saat penelitian yang meliputi: (a) Bekerja sama dengan kelompok, (b) Mengerjakan LKS atau tugas, (c) Mempersentasikan hasil diskusi (d) Bisa menjawab pertanyaan guru dengan benar, (e) Memberi tanggapan/pendapat pada saat diskusi

1. Perangkat tes berupa lembar kerja siswa.
2. Catatan lapangan adalah lembar (catatan) tentang kegiatan siswa dan guru yang diamati oleh observer atau teman sejawat.

E. Rencana Tindakan

Rencana penelitian ini beberapa siklus setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Adapun perencanaan penelitian digambarkan di bawah ini.



Gambar 1. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas Arikunto (2009: 56)

1. Perencanaan

Kegiatan dalam proses perencanaan meliputi: membuat RPP, LKS, Lembar Observasi Siswa, menyusun skenario pembelajaran dengan menggunakan model *picture and picture*, Perangkat tes.

2. Pelaksanaan

Kegiatan ini merupakan penerapan dari kegiatan pembelajaran *picture and picture*. Adapun urutan kegiatan secara garis besar adalah:

- a. Penyajian pokok bahasan.
- b. Penerapan model pembelajaran *picture and picture*.
- c. Tes individu

3. Pengamatan

Pengamatan adalah semua kegiatan siswa pada saat penelitian yang berkaitan dengan aktivitas siswa dalam penerapan model *pembelajaran picture and picture*, pengamatan dilakukan oleh guru mitra. Aktivitas siswa yang diamati meliputi:

(a) Bekerja sama dengan kelompok, (b) Mengerjakan LKS atau tugas, (c) Mempersentasikan hasil diskusi (d) Bisa menjawab pertanyaan guru dengan benar, (e) Memberi tanggapan/pendapat pada saat diskusi

a. Refleksi

Pada langkah refleksi, peneliti merenungkan tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan, merumuskan kelebihan dan kekurangannya. Kelebihannya dipertahankan, kekurangannya diperbaiki untuk siklus berikutnya.

F. Teknik Analisis Data

1. Analisis Data Aktivitas Siswa

Siswa dikatakan aktif jika melakukan 3 dari 5 komponen aktivitas yang diamati. Persentase aktivitas siswa pada setiap siklus dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$PS_A = \frac{\text{Jumlah aktivitas}}{\text{Jumlah siswa yang hadir}} \times 100$$

PS_A = Persentase siswa aktif

2. Analisis Data Hasil Belajar Siswa

Analisis data siswa yang memperoleh nilai ≥ 65

$$\% X_j = \frac{N_j}{N} \times 100$$

Keterangan

$\% X_j$ = Persentase banyaknya siswa yang tuntas

N_j = Banyaknya siswa yang tuntas

N = Jumlah siswa yang hadir

3. Analisis Data Penilaian Kinerja Guru

$$KG = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

KG = Kinerja Guru

G. Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas

a. Perencanaan

Pembuatan silabus, RPP, membuat lembar observasi, membuat lembar kerja siswa, lembar kinerja guru, mempersiapkan alat peraga. membagi siswa kedalam kelompok kooperatif yang tiap kelompok terdiri dari 4-5 orang.

b. Pelaksanaan

Pelaksanaan siklus I dilaksanakan pada hari Selasa, 6 Mei 2014 dan hari Rabu, 7 Mei 2014 pada jam pertama pukul 07.30-08.40 WIB. Pelaksanaan berupa kegiatan pembelajaran yang telah disusun dalam perencanaan. Prosesnya mengikuti urutan kegiatan yang terdapat dalam skenario pembelajaran yang meliputi:

1. Kegiatan awal

- a). Mengawali pembelajaran dengan pendahuluan memberikan motivasi dan persepsi
- b). Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, materi yang akan diajarkan dikelas yaitu jenis-jenis makanan pada hewan
- c) Siswa memperhatikan penjelasan guru.

2. Kegiatan inti

- a). Menjelaskan materi.
- b). Membentuk kelompok belajar tiap kelompok terdiri dari 4-5 orang siswa.
- c) Membagikan lembar kerja kelompok, tiap kelompok mendapat soal yang berbeda.
- d) Meminta siswa membaca soal dan petunjuk yang harus dilakukan.
- e) Siswa berdiskusi dalam kelompok menyelesaikan soal.
- f) Setelah selesai, guru memanggil perwakilan dari kelompok untuk menempelkan gambar menjadi urutan yang logis.

3. Kegiatan akhir

- a). Guru dan siswa bertanya jawab seputar materi.
- b). Guru memberikan kesimpulan materi yang telah dibahas dan memberikan tugas rumah (PR).
- c). Siswa dan guru mengakhiri pelajaran dengan membaca doa.

c. Observasi

Pengamatan dilakukan terhadap siswa, saat proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan lembar observasi aktivitas siswa, dan lembar kinerja guru dan hasil belajar siswa.

d. Refleksi

Membuat kesimpulan setelah proses belajar-mengajar berlangsung, mengenai temuan di lapangan antara lain: aktivitas siswa, kinerja guru dan hasil tes siswa, dan membuat rencana untuk tindak lanjut pada siklus berikutnya.

2. Langkah-langkah Penelitian Siklus 2

a. Perencanaan

Berdasarkan refleksi siklus 1, peneliti menyusun rancangan tindakan siklus 2 dalam rangka memperbaiki pelaksanaan tindakan siklus 1. Pelaksanaan siklus II dilaksanakan pada hari Selasa, 13 Mei 2014 dan hari Rabu, 14 Mei 2014 pada jam pertama pukul 07.30-08.40 WIB. Kegiatan dalam proses perencanaan meliputi: menyusun Lembar Kerja Siswa yang akan diberikan kepada siswa saat belajar kelompok, mempersiapkan alat peraga.

b. Pelaksanaan

Pelaksanaan berupa kegiatan pembelajaran yang telah disusun dalam perencanaan. Prosesnya mengikuti urutan kegiatan yang terdapat dalam skenario pembelajaran yang meliputi:

1. Kegiatan awal

- a). Mengawali pembelajaran dengan pendahuluan memberikan motivasi dan persepsi
- b). Guru menjelaskan daur hidup hewan
- c). Siswa memperhatikan penjelasan guru.

2. Kegiatan inti

- a). Menjelaskan materi.
- b). Membentuk kelompok belajar tiap kelompok terdiri dari 4-5 orang siswa.
- c). Meminta beberapa siswa menempelkan gambar menjadi urutan yang logis
- d). Bertanya jawab tentang materi pembelajaran
- e). Membagikan lembar kerja kelompok.
- f). Siswa berdiskusi dalam kelompok menyelesaikan soal.

3. Kegiatan akhir

- a). Guru dan siswa bertanya jawab seputar materi.
- b). Guru memberikan kesimpulan materi yang telah dibahas dan memberikan tugas rumah (PR)
- c). Siswa dan guru mengakhiri pelajaran dengan doa.

c. Observasi

Pengamatan dilakukan terhadap siswa dan guru saat proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan lembar aktivitas siswa, dan lembar aktivitas guru.

d. Refleksi

Membuat kesimpulan setelah proses belajar-mengajar berlangsung, mengenai temuan di lapangan antara lain: aktivitas siswa, aktivitas guru dan hasil tes siswa, dan membuat rencana untuk tindak lanjut pada siklus berikutnya.

H. Indikator Keberhasilan

Pembelajaran dalam penelitian ini berhasil jika terpenuhi sebagai berikut:

1. Aktivitas siswa rata-rata minimal 75%.
2. Nilai rata-rata kelas serendah-rendahnya 65.
3. Banyaknya siswa yang tuntas minimal 70%