

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTO	viii
SANWACANA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
1. Tujuan Penelitian	7
2. Kegunaan Penelitian	7
2.1. Kegunaan Secara Teoritis	7
2.2. Kegunaan Secara Praktis	8
F. Ruang Lingkup Penelitian	8
1. Ruang Lingkup Objek	8
2. Ruang Lingkup Subjek	9
3. Ruang Lingkup Ilmu.....	9
4. Ruang Lingkup Wilayah.....	9
5. Ruang Lingkup Waktu	9
II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Deskripsi Teoritis	10
2.1.1. Kedisiplinan Siswa	10
A. Pengertian Disiplin.....	10
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan.....	12
C. Tujuan Disiplin di Sekolah	13
D. Manfaat Kedisiplinan Siswa	13

E. Pelaksanaan Kedisiplinan di Sekolah	14
2.1.2. Penguasaan Konsep Diri.....	15
A. Pengertian Penguasaan.....	15
B. Pengertian Konsep Diri.....	15
C. Pengertian Penguasaan Konsep Diri.....	17
D. Pembentukan Konsep Diri.....	17
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep diri.....	19
F. Bentuk Konsep Diri.....	20
G. Aspek-aspek Konsep Diri.....	22
H. Ciri-ciri Konsep Diri.....	27
I. Implikasi Konsep Diri.....	27
2.1.3. Penegakan Peraturan.....	30
A. Pengertian Penegakan.....	30
B. Pengertian Peraturan.....	31
C. Pengertian Penegakan Peraturan.....	33
D. Tujuan Penegakan Peraturan.....	34
E. Manfaat Penegakan Peraturan.....	35
2.2. Penelitian yang Relevan.....	36
2.3. Kerangka Pikir.....	38
2.4. Hipotesis.....	39

III. METODELOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	40
B. Populasi dan Teknik Sampling.....	41
1. Populasi.....	41
2. Teknik Sampling.....	41
C. Variabel Penelitian, DevinisiKonseptual, Definisi Operasional, dan Rencana Pengukuran Variabel.....	42
1. Variabel Penelitian.....	42
2. DevinisiKonseptual Variabel.....	43
3. Definisi Operasional Variabel.....	43
4. Rencana pengukuran Variabel.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Teknik Pokok.....	46
2. Teknik Penunjang.....	47
2.1. TeknikStudi Pustaka.....	47
2.2. TeknikDokumentasi.....	47
E. Validitas dan Reliabilitas.....	47
1. Uji Validitas.....	47
2. Uji Reliabilitas.....	48
F. Pelaksanaan Uji Coba Angket.....	49
G. Analisis Validitas Data.....	49

H.	Analisis Reliabilitas Angket	50
I.	Teknik Analisis Data	53
IV.	HASIL DAN PEMBAHASAN	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	57
1.	Sejarah SMK Negeri 1 Sukoharjo	57
2.	Profil SMK Negeri 1 Sukoharjo	58
3.	Visi dan Misi SMK Negeri 1 Sukoharjo	59
B.	Deskripsi Data	60
1.	Penyajian Data Penguasaan Konsep Diri Siswa.....	60
a.	Indikator Konsep Diri Positif	60
b.	Indikator Konsep Diri Negatif	62
c.	Penguasaan Konsep Diri	64
2.	Penyajian Data Penegakan Peraturan	66
a.	Indikator Mengatur	66
b.	Indikator Sanksi	68
c.	Penegakan Peraturan	70
3.	Penyajian Data Tingkat Kedisiplinan Siswa	72
a.	Indikator Memahami Tata Tertib	72
b.	Indikator Menaati Tata Tertib.....	74
c.	Tingkat Kedisiplinan Siswa	76
C.	Pengujian Hipotesis	79
1.	Pengaruh Penguasaan Konsep Diri (X_1) Siswa Terhadap Tingkat Kedisiplinan Siswa (Y)	79
2.	Pengaruh Penegakan Peraturan (X_2) Siswa Terhadap Tingkat Kedisiplinan Siswa (Y)	81
3.	Pengujian Hipotesis Secara Simultan	83
D.	Pembahasan	86
1.	Pengaruh Penguasaan Konsep Diri (X_1) Siswa Terhadap Tingkat Kedisiplinan Siswa	86
2.	Pengaruh Penegakan Peraturan (X_2) Siswa Terhadap Tingkat Kedisiplinan Siswa	87
3.	Pengaruh Penguasaan Konsep Diri Siswa Di Sekolah Dan Penegakan Peraturan Terhadap Tingkat Kedisiplinan Siswa	88
V.	KESIMPULAN DAN SARAN	
A.	Kesimpulan	87
B.	Saran	88

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN