

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, pembahasan hasil penelitian, khususnya analisis data yang telah diuraikan mengenai pengaruh penguasaan konsep diri siswa di sekolah dan penegakan peraturan terhadap tingkat kedisiplinan siswa, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh penguasaan konsep diri siswa di sekolah terhadap tingkat kedisiplinan siswa kelas X SMK N 1 Sukoharjo Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2013/2014. Ini berarti semakin baik penguasaan konsep diri siswa, maka semakin tinggi pula tingkat kedisiplinan siswa di sekolah.
2. Ada pengaruh antara penegakan peraturan terhadap tingkat kedisiplinan siswa kelas X SMK N 1 Sukoharjo Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2013/2014. Ini berarti semakin baik penegakan peraturan, maka semakin tinggi pula tingkat kedisiplinan siswa di sekolah.
3. Ada pengaruh antara penguasaan konsep diri siswa di sekolah dan penegakan peraturan terhadap tingkat kedisiplinan siswa kelas X SMK N 1 Sukoharjo Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2013/2014. Ini berarti semakin tinggi penguasaan konsep diri siswa di sekolah dan semakin baik penegakan peraturan, maka semakin tinggi pula tingkat kedisiplinan siswa

di sekolah dan sebaliknya, semakin rendah penguasaan konsep diri siswa di sekolah dan semakin buruk penegakan peraturan maka semakin rendah tingkat kedisiplinan siswa di sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai pengaruh penguasaan konsep diri siswa di sekolah dan penegakan peraturan terhadap tingkat kedisiplinan siswa, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa agar selalu menjaga keamanan diri kenyamanan di lingkungan sekolah dengan cara mematuhi peraturan yang berlaku di sekolah. Dengan mematuhi peraturan siswa dapat menciptakan keamanan dan kenyamanan bagi dirinya sendiri maupun siswa lain yang berada di lingkungan sekolah sehingga tercipta lingkungan yang aman serta nyaman untuk belajar.
2. Bagi guru khususnya guru Bimbingan dan Konseling agar dapat membantu siswa untuk memahami konsep diri positif. Hal tersebut dapat dilakukan melalui memberikan arahan dan bimbingan kepada siswa tentang pentingnya konsep diri positif bagi siswa, sehingga siswa memiliki penguasaan konsep diri yang baik.
3. Bagi sekolah agar dapat memberikan peraturan yang dapat mengatur siswa serta sanksi yang dapat membuat siswa jera, sehingga apabila ada siswa yang melanggar peraturan siswa akan merasa kapok dan mendapatkan pelajaran yang dapat mendidik siswa menjadi lebih baik serta menjamin bahwa siswa tersebut tidak akan mengulanginya kembali.