

DAFTAR PUSTAKA

- Admin. 2013. *Pengertian Tata Tertib*.
(<http://www.psychologymania.com/201302/pengertian-tata-tertib-sekolah.html>, diakses 23 Desember 2013).
- Ahmad, Yanti. 2008. *Pengenalan Konsep Diri*.
(<http://bandono.web.id/forum/viewtopic.php?id=51>, diakses 23 Desember 2013).
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanta dan Tasrial. 2012. *Konsep Pembelajaran Kreatif*. Yogyakarta: Grava Media.
- Djamarah. 2008. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunawan, Adi W. 2004. *Genius Learning Strategy*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Jacinta, Rini F. 2002. *Konsep diri*. (<http://www.e-psikologi.com>, diakses 23 Desember 2013).
- Khalsa. 2008. *Pengajaran Disiplin dan Harga Diri*. Jakarta: Indeks
- Kharisma, Muh. 2012. *Peranan Tata Tertib Sekolah*.
(<http://kharismati.blogspot.com/2012/03/peranan-tata-tertib-sekolah.htm>, diakses 03 Februari 2014).
- Martono, Lydia H. 2012. *Pengertian Peraturan*.
(<http://www.lepank.com/2012/08/pengertian-peraturan-menurut-beberapa.html>, diakses 03 Februari 2014).
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 2005. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rektor Universitas Lampung. 2010. *Format Penulisan Karya Ilmiah*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Rianse, Usman. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi Teori dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.

- Roger, Carl. 2009. *Kenali Konsep Diri Anda*.
(<http://www.a74.web44.net/KENALI%20KONSEP.htm>, diakses 23
Desember 2013).
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:
Rineka Cipta.
- Soemanto, Wasty. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Widyastuti, Ria. 2012. *Pengaruh Penguasaan Konsep Diri Terhadap Tingkat
Penyesuaian Diri Siswa Dalam Lingkungan Belajar Pada Siswa Kelas X
SMA Negeri 10 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012*. Bandar
Lampung: Universitas Lampung.