

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian

1. Subyek

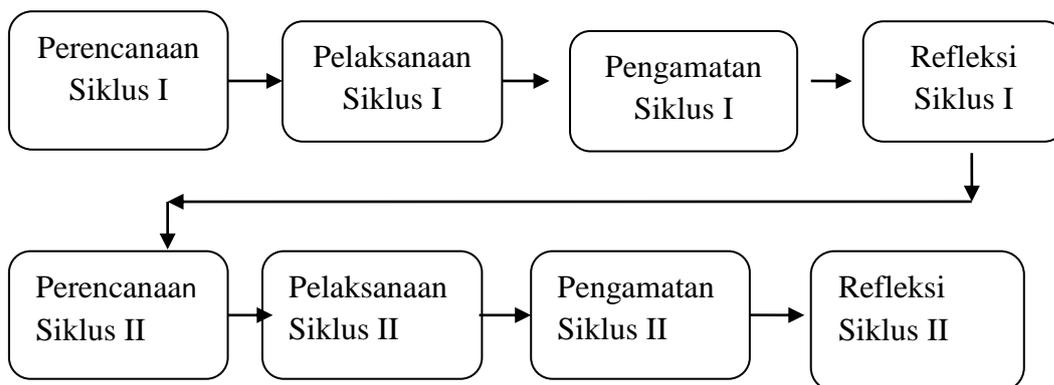
Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 4 Gunungsari yang berjumlah seluruh siswa 15 orang yang terdiri dari 8 orang putera dan 7 orang puteri dengan tingkat kemampuan dan daya pikir berbeda.

2. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian adalah Sekolah Dasar Negeri 4 Gunungsari Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran. Penelitian ini dilakukan selama 3 bulan pada semester genap, dari bulan April-Juni Tahun Pelajaran 2013/2014.

B. Rencana Tindakan

Rencana tindakan dilakukan beberapa siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan meliputi kegiatan: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi. Hasil dari refleksi suatu siklus yang telah dilakukan digunakan untuk merevisi rencana atau menyusun perencanaan pada siklus berikutnya.



Gambar 3.1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas menurut Arikunto Suharsimi (2009: 137)

1. Perencanaan

- a. Menyusun silabus
- b. Menyusun rancangan pembelajaran RPP
- c. Membuat LKS
- d. Menyusun lembar observasi
- e. Membuat lembar soal tes

2. Pelaksanaan

- a. Guru menjelaskan materi secara klasikal
- b. Membentuk kelompok belajar kooperatif STAD dengan cara membagi siswa dalam kelompok yang tiap kelompok terdiri dari 4-5 orang.
- c. Membimbing kelompok bekerja dan belajar
- d. Melakukan penilaian kelompok
- e. Memberi penghargaan kepada kelompok

3. Pengamatan

Pengamatan terhadap siswa dilakukan oleh guru mitra, dengan cara mengamati segala aktivitas siswa yang meliputi.

- a. Bertanya kepada guru.
- b. Menjawab pertanyaan guru
- c. Bekerja sama dengan baik pada saat berdiskusi
- d. Mengerjakan latihan
- e. Mempersentasikan hasil diskusi/menanggapi

4. Refleksi

Pada langkah refleksi, peneliti merenungkan tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan, merumuskan kelebihan dan kekurangannya. Kelebihannya dipertahankan, kekurangannya diperbaiki untuk siklus berikutnya.

C. Faktor yang Diteliti

Faktor yang diteliti adalah aktivitas dan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 4 Gunungsari Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran.

D. Teknik Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui observasi dan tes. Observasi dilakukan menggunakan lembar observasi dengan memberi tanda \surd (cheklis) pada lembar observasi dengan hasil pengamatan. Tes dilakukan pada akhir setiap siklus untuk mengukur tingkat pemahaman siswa, sejauh mana siswa menguasai materi yang telah dibahas pada setiap siklus.

E. Instrument Penelitian

Instrument penelitian ini berupa lembar observasi, perangkat tes, dan catatan lapangan.

1. Lembar observasi adalah lembar yang digunakan untuk mengamati kegiatan siswa pada saat penelitian. Lembar observasi dibuat oleh peneliti.
2. Perangkat tes berbentuk soal isian singkat untuk mengukur kemampuan yang dicapai siswa atas mengikuti pembelajaran dalam satu siklus.
3. Catatan lapangan adalah segala kegiatan siswa dan guru yang diamati oleh guru mitra.

F. Teknik Analisis Data

1. Data hasil observasi

Analisis data yang dilakukan pada siswa setiap pertemuan, untuk menghitung presentase aktivitas siswa digunakan rumus berikut.

$$As = \frac{\sum SA}{\sum S} \times 100\%$$

As = Persentase aktivitas siswa

$\sum SA$ = Jumlah siswa aktif

$\sum S$ = Jumlah siswa

Siswa dikatakan aktif jika melakukan minimal tiga dari lima komponen aktivitas pengamatan. (Sudjana. 2005: 26).

Table 3.1 Penilaian Perolehan Aktivitas Siswa

Nomor	Kriteria	Skor
1	Sangat Baik	≥ 13
2	Baik	9-12
3	Cukup	5-8
4	Kurang	0-4
5	Jumlah	

Untuk menentukan tingkat keberhasilan siswa digunakan rumus sebagai berikut.

$$\text{Ketuntasan} = \frac{\sum ST}{\sum S} \times 100$$

$\sum ST$ = Banyak siswa yang tuntas

$\sum S$ = Banyak siswa seluruhnya (Sudjana. 2005: 29).

G. Indikator Keberhasilan

Pembelajaran dalam penelitian ini berhasil jika:

1. Siswa dikatakan aktif jika 80% dari seluruh jumlah siswa melakukan semua aspek kegiatan.
2. Siswa dikatakan tuntas jika minimal 75% siswa mencapai nilai rata-rata 65.