

SILABUS

Sekolah : SD Negeri 2 Metro Selatan
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
Kelas/ Semester : V/1
Alokasi Waktu : 8 x 35 menit (4 kali pertemuan)
Standar Kompetensi : Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen			
SIKLUS I Mendeskripsikan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).	<ul style="list-style-type: none"> - Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). - Menyebutkan keaneka budaya ragaman Indonesia. 	Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Dengan menggunakan media gambar peta guru menjelaskan materi “Negara Kesatuan Republik Indonesia”. - Siswa menyimak dan merespon penjelasan guru. - Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya. Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi kedalam tim belajar/kelompok yaitu terdiri dari 4-5 orang siswa. - Kelompok 	Kognitif Produk <ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan makna Negara Kesatuan Republik Indonesia. - Menyebutkan pulau-pulau yang ada di Indonesia. - Mendeskripsikan makna persatuan dan kesatuan Indonesia. - menyebutkan keaneka budaya ragaman Indonesia. Proses <ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan makna Negara Kesatuan Republik Indonesia. - Menyebutkan pulau- 	Tertulis	Pilihan ganda	Dari Sabang sampai Merauke berjajar pulau-pulau. Artinya, Indonesia terdiri atas.... a. Pulau Sabang dan kota Marauke. b. Pulau Sumatra dan pulau Papua. c. Pulau Sumatra, pulau Papua, dan pulau Jawa. d. Pulau-pulau yang amat banyak.	4 x 35 menit	Sumber: <ul style="list-style-type: none"> - KTSP 2006 - Buku Pendidikan Kewarga Negaraan Untuk SD/MI Kelas V, Depdiknas. Halaman 2-11. Media: <ul style="list-style-type: none"> - Stick - Nomor urut - Gambar peta - Gambar tempat ibadah 	<ul style="list-style-type: none"> - Kreatif, semangat kebangsaan - Rasa ingin tahu, menghargai prestasi

		<p>diberikan waktu untuk membaca dan memahami materi yang sedang dipelajari, kemudian guru menghimbau agar setiap kelompok bekerja sama dan saling membantu. Selain itu guru mengawasi, memfasilitasi kerja siswa, membantu siswa jika mengalami kesulitan, serta berkeliling mengamati setiap kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah kelompok selesai membaca materi pelajaran dan mempelajari isinya, guru mempersilahkan anggota kelompok untuk menutup buku materi. - Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada salah satu anggota kelompok, setelah itu guru memberikan 	<p>pulau yang ada di Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan makna persatuan dan kesatuan Indonesia. - menyebutkan keaneka budaya ragaman Indonesia. <p>Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan sikap kritis dalam proses pembelajaran. - Menunjukkan rasa ingin tahu terhadap materi dengan cara aktif bertanya. <p>Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan stick bergilir secara kreatif dan disiplin. <p>Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengembangkan perilaku berkarakter, meliputi: ketelitian, ketekunan, tanggung jawab, kerjasama, kejujuran, kesabaran, terbuka dan mendengarkan pendapat teman. - Mengembangkan ket erampilan sosial 						
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

		<p>pertanyaan dan anggota kelompok yang memegang tongkat tersebut harus menjawabnya, demikian seterusnya (selama tongkat bergulir diiringi lagu atau musik).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa lain boleh membantu menjawab pertanyaan jika anggota kelompoknya tidak bisa menjawab pertanyaan. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. - Guru bersama siswa meluruskan, dan memperjelas dari setiap jawaban kelompok. 	<p>meliputi: bertanya, menyumbang ide atau berpendapat, menjadi pendengar yang baik, berlatih berkomunikasi verbal dan tulisan, berfikir kreatif dan sistematis.</p> <p>Psikomotor</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan <i>stick</i> bergilir pada kelompok yang satu dengan yang lainnya secara kreatif dan disiplin. Menempel kartu kata “setuju atau tidak setuju” pada kolom cara berperan serta dalam menjaga keutuhan Indonesia didalam karton. 						
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

SIKLUS II	<p>- Perjuangan mencapai kemerdekaan.</p> <p>- Menjaga keutuhan NKRI</p>	<p>Eksplorasi</p> <p>- Melalui media gambar pahlawan, guru menjelaskan “Perjuangan Mencapai Kemerdekaan”.</p> <p>- Siswa menyimak dan merespon penjelasan guru.</p> <p>- Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya.</p> <p>Elaborasi</p> <p>- Siswa dibagi kedalam tim belajar/kelompok yaitu terdiri dari 4-5 orang siswa.</p> <p>- Kelompok diberikan waktu untuk membaca dan memahami materi yang sedang dipelajari, kemudian guru menghimbau agar setiap kelompok bekerja sama dan saling membantu. Selain itu guru mengawasi, memfasilitasi kerja siswa, membantu</p>	<p>Kognitif</p> <p>Produk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan perjuangan mencapai kemerdekaan - Menyebutkan pahlawan-pahlawan yang berjuang untuk mencapai kemerdekaan. - Mendeskripsikan makna menjaga keutuhan NKRI - Menyebutkan contoh perilaku menjaga keutuhan NKRI <p>Proses</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan perjuangan mencapai kemerdekaan - Menyebutkan pahlawan-pahlawan yang berjuang untuk mencapai kemerdekaan. - Mendeskripsikan makna menjaga keutuhan NKRI - Menyebutkan contoh perilaku menjaga keutuhan NKRI 	<p>Tertulis</p>	<p>Essay</p>	<p>Pentingnya bersatu ditunjukkan pada</p> <ol style="list-style-type: none"> Tiada gading yang tak retak Bersatu kita teguh bercerai kita runtuh Bhinneka Tunggal Ika Bercermin di kaca retak 	<p>4 x 35 menit 2xpertemuan</p>	<p>Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KTSP 2006 - Buku Pendidikan Kewarga Negara - Untuk SD/MI Kelas V, Depdiknas. Halaman 12-48. <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stick - Nomor urut - Gambar pahlawan - Sapu lidi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kreatif, semangat kebangsaan - Rasa ingin tahu, menghayati prestasi
------------------	--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>siswa jika mengalami kesulitan, serta berkeliling mengamati setiap kelompok.</p> <p>Setelah kelompok selesai membaca materi pelajaran dan mempelajari isinya, guru mempersilahkan anggota kelompok untuk menutup buku materi.</p> <p>Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada salah satu anggota kelompok, setelah itu guru memberikan pertanyaan dan anggota kelompok yang memegang tongkat tersebut harus menjawabnya, demikian seterusnya (selama tongkat bergulir diiringi lagu atau musik).</p> <p>Siswa lain boleh membantu menjawab pertanyaan jika</p>	<p>Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan sikap kritis dalam proses pembelajaran. - Menunjukkan rasa ingin tahu terhadap materi dengan cara aktif bertanya. <p>Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan <i>stick</i> bergilir pada kelompok yang satu dengan yang lainnya secara kreatif dan disiplin. 						
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

		<p>anggota kelompoknya tidak bisa menjawab pertanyaan.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>- Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</p> <p>- Guru bersama siswa meluruskan, dan memperjelas dari setiap jawaban kelompok.</p>							
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Metro, 6 September 2012

Guru Kelas,

Mengetahui
Kepala SDN 2 Metro Selatan

Observer

Purwadi, Ama, Pd.
NIP.19540617 1980101003

Surtiati, S.Pd
NIP. 195911081980092003

Haji Wirahana
NPM.0813053033