

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS II

A. Identitas Nama sekolah	SD Negeri 2 Metro Selatan
Mata Pelajaran	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
Kelas/Semester	VA/ I(Satu)
Standar Kompetensi	Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik
Kompetensi Dasar	Mendeskripsikan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).
Indikator	<p>A. Kognitif</p> <p>Produk</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan perjuangan mencapai kemerdekaan 2. Menyebutkan pahlawan-pahlawan yang berjuang untuk mencapai kemerdekaan. 3. Mendeskripsikan makna menjaga keutuhan NKRI 4. Menyebutkan contoh perilaku menjaga keutuhan NKRI <p>Proses</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan perjuangan mencapai kemerdekaan 2. Menyebutkan pahlawan-pahlawan yang berjuang untuk mencapai kemerdekaan. 3. Mendeskripsikan makna menjaga keutuhan NKRI 4. Menyebutkan contoh perilaku menjaga keutuhan NKRI <p>B. Afektif</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengembangkan perilaku berakarakter, meliputi: ketelitian, ketekunan, tanggung jawab, kerjasama, kejujuran, kesabaran, terbuka dan mendengarkan pendapat teman. b. Mengembangkan keterampilan sosial

Alokasi waktu	<p>meliputi: bertanya, menyumbang ide atau berpendapat, menjadi pendengar yang baik, berlatih berkomunikasi verbal dan tulisan, berfikir kreatif dan sistematis.</p> <p>C. Psikomotor</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan <i>stick</i> bergilir pada kelompok yang satu dengan yang lainnya secara kreatif dan disiplin. Menempel kartu kata “setuju atau tidak setuju” pada kolom cara berperan serta dalam menjaga keutuhan Indonesia didalam karton. <p>2 x 35 menit (1 x pertemuan)</p>
---------------	--

B. Tujuan

Setelah pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

1. Mendeskripsikan perjuangan mencapai kemerdekaan
2. Menyebutkan pahlawan-pahlawan yang berjuang untuk mencapai kemerdekaan.
3. Mendeskripsikan makna menjaga keutuhan NKRI
4. Menyebutkan contoh perilaku menjaga keutuhan NKRI

C. Materi Ajar

- Perjuangan Mencapai Kemerdekaan
- Menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).

D. Metode/ Model Pembelajaran

- Model *cooperative learning type talking stick*.
- Metode ceramah
- Tanya jawab
- Demonstrasi

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan I

1. Kegiatan Awal (±10 menit)

- Guru mengondisikan kelas untuk memulai kegiatan pembelajaran
- Guru mendata kehadiran siswa
- Guru memberi nomor urut kepada siswa untuk memudahkan dalam mengamati aktivitas siswa
- Guru mengkomunikasikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan apersepsi, yaitu mengajak siswa bersama-sama bernyanyi lagu “Jepang menjajah” yang diadopsi dari lagu “Cicak di Dinding”. Kemudian guru bertanya mengenai makna lagu tersebut untuk menggali pengetahuan dan pengalaman siswa serta

mengaitkannya dengan materi pembelajaran. Selanjutnya guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti (± 50 menit)

❖ Ekplorasi

- a. Melalui media gambar pahlawan, guru menjelaskan “Perjuangan Mencapai Kemerdekaan”.
- b. Siswa menyimak dan merespon penjelasan guru.
- c. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya.

❖ Elaborasi

- a. Siswa dibagi kedalam tim belajar/kelompok yaitu terdiri dari 4-5 orang siswa.
- b. Kelompok diberikan waktu untuk membaca dan memahami materi yang sedang dipelajari, kemudian guru menghimbau agar setiap kelompok bekerja sama dan saling membantu. Selain itu guru mengawasi, memfasilitasi kerja siswa, membantu siswa jika mengalami kesulitan, serta berkeliling mengamati setiap kelompok.
- c. Setelah kelompok selesai membaca materi pelajaran dan mempelajari isinya, guru mempersilahkan anggota kelompok untuk menutup buku materi.
- d. Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada salah satu anggota kelompok, setelah itu guru memberikan pertanyaan dan anggota kelompok yang memegang tongkat tersebut harus menjawabnya, demikian seterusnya (selama tongkat bergulir diiringi lagu atau musik).
- e. Siswa lain boleh membantu menjawab pertanyaan jika anggota kelompoknya tidak bisa menjawab pertanyaan.

❖ Konfirmasi

- a. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
- b. Guru bersama siswa meluruskan, dan memperjelas dari setiap jawaban kelompok.

3. Kegiatan Akhir (± 10 menit)

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- b. Guru memberikan PR, yaitu membuat keliping 10 gambar pahlawan Indonesia.
- c. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa
- d. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik
- e. Salam penutup

Pertemuan II

1. Kegiatan awal (± 10 menit)

- a. Guru mengondisikan kelas untuk memulai kegiatan pembelajaran.
- b. Guru memberi nomor urut kepada siswa untuk memudahkan dalam mengamati aktivitas siswa

- c. Guru mengkomunikasikan tujuan pembelajaran.
- d. Guru melakukan apersepsi yaitu menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. Hal tersebut bermaksud untuk menarik antusias belajar siswa. Kemudian guru bertanya untuk menggali pengetahuan dan pengalaman siswa.

2. Kegiatan inti (± 50 menit)

❖ Eksplorasi

- a. Melalui tanya jawab mengenai bahasa yang digunakan sehari-hari, guru menjelaskan makna dari menjaga keutuhan NKRI.
- b. Siswa menyimak dan merespon penjelasan guru.
- c. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya.

❖ Elaborasi

- a. Siswa dibagi kedalam tim belajar/kelompok yaitu terdiri dari 4-5 orang siswa.
- b. Kelompok diberikan waktu untuk membaca dan memahami materi yang sedang dipelajari, kemudian guru menghimbau agar setiap kelompok bekerja sama dan saling membantu. Selain itu guru mengawasi, memfasilitasi kerja siswa, membantu siswa jika mengalami kesulitan, serta berkeliling mengamati setiap kelompok.
- c. Setelah kelompok selesai membaca materi pelajaran dan mempelajari isinya, guru mempersilahkan anggota kelompok untuk menutup buku materi.
- d. Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada salah satu anggota kelompok, setelah itu guru memberikan pertanyaan dan anggota kelompok yang memegang tongkat tersebut harus menjawabnya, demikian seterusnya (selama tongkat bergulir diiringi lagu atau musik).
- e. Siswa lain boleh membantu menjawab pertanyaan jika anggota kelompoknya tidak bisa menjawab pertanyaan.
- f. Siswa mengerjakan soal *post tes*.

❖ Konfirmasi

- a. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
- b. Guru bersama siswa meluruskan, dan memperjelas dari setiap jawaban kelompok.

3. Kegiatan akhir (± 10 menit)

- a. Guru meminta siswa mengumpulkan PR yang telah diberikan minggu lalu.
- b. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- c. Siswa ditunjuk secara acak untuk menyampaikan pengalaman selama pembelajaran berlangsung.
- d. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa.

- e. Salam penutup.
- f. Guru memberikan penghargaan pada kelompok terbaik.

F. Sumber dan media pembelajaran

1. Sumber pembelajaran.

- a. KTSP 2006
- b. Buku Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI kelas V, penerbit Pusat Perbukuan Depdiknas, halaman 2-11.

2. Media pembelajaran.

- a. *Stick*
- b. Nomor urut
- c. Sapu lidi
- d. Gambar Pahlawan

G. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tehnik Penilaian	Bentuk Instrumen
Berperan serta dalam menjaga keutuhan Indonesia.	Tertulis	Pilihan ganda

a. Instrumen/ soal

Instrumen ini digunakan sebagai *Post tes*.

Post tes: Diberikan pada setiap pertemuan kedua setiap siklusnya.

b. Soal *post tes*

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Pentingnya bersatu ditunjukkan pada
 - a. Tiada gading yang tak retak
 - b. Bersatu kita teguh bercerai kita runtuh
 - c. Bhinneka Tunggal Ika
 - d. Bercermin di kaca retak
2. Apakah yang kamu lakukan saat ini untuk menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia?
 - a. Menjaga kerukunan
 - b. Menang sendiri
 - c. Memaksakan kehendak
 - d. Mengangkat senjata
3. Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia berbentuk
 - a. kepulauan
 - b. daratan
 - c. benua
 - d. lautan
4. Ketahanan nasional tercipta karena kita memegang teguh pada kebenaran dan
 - a. kekuasaan
 - b. kehormatan
 - c. keserakahan

- d. keadilan
- 5. Agar masyarakat aman dan tenteram, maka semua warga masyarakat harus taat
 - a. kepada pemuka agama
 - b. kepada pejabat setempat
 - c. kepada aturan yang berlaku
 - d. kepada pemuka masyarakat
- 6. Contoh perbuatan yang mengganggu kerukunan dalam masyarakat adalah
 - a. memberi ucapan selamat hari raya bagi agama lain
 - b. kerja bakti membersihkan tempat ibadah
 - c. hanya bergaul dengan kelompoknya saja
 - d. menengok tetangga yang sedang sakit
- 7. Di bawah ini merupakan salah satu tindakan yang membahayakan persatuan dan kesatuan bangsa adalah
 - a. membanggakan budaya daerah lain
 - b. senang mempelajari budaya asing
 - c. mempelajari bahasa Inggris
 - d. belajar di luar negeri
- 8. Presiden pertama Indonesia adalah
 - a. Moh. Hatta
 - b. Soekarno
 - c. Soebarjo
 - d. Susilo Bambang Yudoyono
- 9. Berikut ini yang bukan merupakan ciri-ciri bangsa adalah
 - a. memiliki rasa kebersamaan
 - b. kesamaan identitas budaya
 - c. memiliki penguasa sah yang ditakuti
 - d. keanggotaannya bersifat nasionalitas
- 10. Keadaan yang berbeda menuntut rakyat Indonesia harus membangun rasa
 - a. kekhawatiran
 - b. permusuhan
 - c. ketidaknyamanan
 - d. kebersamaan
- 11. Cara menjaga keutuhan negara Indonesia adalah dengan menjaga persamaan yang ada. Salah satu persamaan yang dimiliki bangsa Indonesia dan diikrarkan dalam sumpah pemuda adalah
 - a. agama
 - b. bahasa daerah
 - c. warna kulit
 - d. tumpah darah
- 12. Berikut ini yang tergolong tindakan menjaga keutuhan Indonesia adalah. . . .
 - a. memusuhi umat agama lain
 - b. memabat hutan dengan semena-mena
 - c. menghormati teman yang berbeda suku
 - d. membuat kerusuhan pada hari besar agama lain

13. Ebo telah turut menjaga keutuhan Indonesia jika dia
 - a. bermalas-malasan belajar
 - b. merawat dan mencintai lingkungan sekitar
 - c. mengabaikan nasihat guru
 - d. mengejek Alin yang warna kulitnya berbeda
14. Berikut ini tindakan yang dapat menghancurkan keutuhan Indonesia adalah
 - a. menghormati perbedaan yang ada
 - b. menjaga persamaan dan kebersamaan
 - c. menaati hukum yang berlaku
 - d. mendirikan negara baru
15. Cara seorang guru menaati peraturan adalah dengan
 - a. tidak memberi nilai jelek kepada muridnya
 - b. bersungguh-sungguh dalam mengajar murid-muridnya
 - c. membiarkan muridnya bermalas-malasan
 - d. terlambat datang mengajar
16. Dibawah ini yang merupakan cara memelihara keutuhan negara dan bangsa inidonesia adalah...
 - a. Saling memusuhi
 - b. Saling menghormati perbedaan
 - c. Berteman dengan yang seagama saja
 - d. Menyendiri
17. Yang tidak termasuk arti penting menjaga kesatuan dan keutuhan negara dan bangsa Indonesia adalah...
 - a. Menjaga kebanggaan kita sebagai bangsa Indonesia
 - b. Mewariskan Indonesia kepada anak cucu kita
 - c. Menjaga kesatuan yang telah terbina
 - d. Tidak menghargai jasa pahlawan
18. Di bawah ini yang termasuk contoh sikap mentaati peraturan adalah kecuali...
 - a. Tidak melaksanakan piket kelas
 - b. Mengantre
 - c. Menyapu saat piket kelas.
 - d. Upacara setiap hari senin.
19. Alasan bangsa Indonesia memilih bentuk negara kesatuan adalah....
 - a. agar rakyatnya mudah diatur
 - b. karena tuntutan jiwa Pancasila
 - c. agar dikagumi oleh bangsa lain
 - d. karena pesan dari para pendahulu bangsa
20. Salah satu cara untuk membina kerukunan antar siswa di sekolah adalah
 - a. menjaga kerapian di dalam kelas
 - b. mengikuti pelajaran dengan saksama
 - c. bergaul tanpa membedakan teman
 - d. bekerja sama dalam mengerjakan ulangan

c. Kunci jawaban:

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 11. D |
| 2. A | 12. C |
| 3. A | 13. B |
| 4. D | 14. D |
| 5. C | 15. B |
| 6. A | 16. B |
| 7. B | 17. D |
| 8. B | 18. A |
| 9. C | 19. B |
| 10. D | 20. C |

d. Rubrik Penilaian

Soal nomor	Keterangan	Skor
1-20	Jika jawaban benar	5
	Jika jawaban salah	0
Total jawaban benar		100

Metro, 20 September 2012

Guru Kelas,

Observer

Purwadi, Ama, Pd.
NIP.19540617 1980101003

Haji Wirahana.
NPM.0813053033

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Metro Selatan

Surtiati, S. Pd.
NIP. 195911081980092003