

Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I

| No | Nama Siswa | Aspek yang diamati | | | | Jumlah skor | Nilai | Kategori |
|----------------|------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------|--------------|
| | | Partisipasi | Minat | Perhatian | Presentasi | | | |
| 1 | Ajeng | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 62,5 | Kurang aktif |
| 2 | Amel | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 | 68,75 | Cukup aktif |
| 3 | Asra | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | 68,75 | Cukup aktif |
| 4 | Ayu | 3 | 3 | 2 | 1 | 9 | 56,25 | Kurang aktif |
| 5 | Candra | 3 | 2 | 3 | 3 | 11 | 68,75 | Cukup aktif |
| 6 | Dea | 2 | 3 | 3 | 2 | 10 | 62,5 | Kurang aktif |
| 7 | Dila | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 | 62,5 | Kurang aktif |
| 8 | Grahito | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | 68,75 | Cukup aktif |
| 9 | Hariska | 3 | 2 | 3 | 1 | 9 | 56,25 | Kurang aktif |
| 10 | Merda | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 43,75 | Tidak aktif |
| 11 | Nike | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | 68,75 | Cukup aktif |
| 12 | Nanda | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 75 | Aktif |
| 13 | Okta | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 50 | Kurang aktif |
| 14 | Putu | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 | 37,5 | Tidak aktif |
| 15 | Pratama | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 | 68,75 | Cukup aktif |
| 16 | Viona | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 62,5 | Kurang aktif |
| 17 | Valen | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 62,5 | Kurang aktif |
| 18 | Yongki | 3 | 2 | 1 | 3 | 9 | 56,25 | Kurang aktif |
| Jumlah skor | | 44 | 46 | 45 | 41 | 176 | 61,11 | Kurang aktif |
| Persentase (%) | | 61,11 | 63,89 | 62,5 | 56,94 | | | |
| Kategori | | Kurang aktif | Kurang aktif | Kurang aktif | Kurang aktif | - | - | - |

1. Aspek yang diamati

A. Partisipasi

- 1) Mengajukan pertanyaan pada teman/guru
- 2) Merespon aktif pertanyaan lisan dari guru
- 3) Mengemukakan pendapat
- 4) Mengikuti semua tahapan pembelajaran dengan baik

B. Minat

- 1) Mengikuti pelajaran sampai akhir
- 2) Semangat dalam mengikuti pembelajaran
- 3) Menampakkan keceriaan dan kegembiraan dalam belajar
- 4) Tanggap terhadap intruksi yang diberikan

C. Perhatian

- 1) Tidak mengganggu teman
- 2) Tidak membuat kegaduhan
- 3) Mendengarkan penjelasan guru dengan seksama
- 4) Menghargai pendapat orang lain

D. Presentasi

- 1) Mengerjakan tugas yang diberikan (LKS, Latihan, dll)
- 2) Menyampaikan informasi
- 3) Menjadi pembicara kelompok
- 4) Memberi kesempatan orang lain berbicara

2. Rubrik

| Skor | Nilai Mutu | Keterangan |
|------|--------------|---|
| 4 | Sangat aktif | Jika ke empat poin, dalam aspek yang diamati muncul selama pengamatan |
| 3 | Aktif | Jika ke tiga poin, pada aspek yang diamati yang muncul |
| 2 | Cukup aktif | Jika ke dua poin, pada aspek yang diamati yang muncul |
| 1 | Kurang aktif | Jika ke satu poin, pada aspek yang diamati yang muncul |

3. Teknik Penilaian

$$NA = \frac{R}{SM} \times 100$$

Keterangan

NP : Nilai persen yang dicari atau diharapkan

R : Nilai yang diperoleh

SM : Nilai maksimal

100 : Bilangan tetap

Adaptasi dari Purwanto (2008: 102)

4. Kriteria keberhasilan aktivitas belajar siswa

| No | Persentase (%) | Kategori |
|----|----------------|--------------|
| 1. | 85-100 | Sangat aktif |
| 2. | 75-84 | Aktif |
| 3. | 65-74 | Cukup Aktif |
| 4. | 45-64 | Kurang Aktif |
| 5 | ≤ 44 | Tidak Aktif |

Adaptasi dari Arikunto (2007: 44)

Metro, 6 September 2012
Observer

Haji Wirahana
NPM. 0813053033

**Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa
Siklus I Pertemuan II**

| No | Nama Siswa | Aspek yang diamati | | | | Jumlah skor | Nilai | Kategori |
|----------------|------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|--------------|
| | | Partisipasi | Minat | Perhatian | Presentasi | | | |
| 1 | Ajeng | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 | 62,5 | Kurang aktif |
| 2 | Amel | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 93,75 | Sangat aktif |
| 3 | Asra | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 75 | Aktif |
| 4 | Ayu | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 | 68,75 | Cukup aktif |
| 5 | Candra | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 68,75 | Cukup aktif |
| 6 | Dea | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 | 62,5 | Kurang aktif |
| 7 | Dila | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 | 62,5 | Kurang aktif |
| 8 | Grahito | 3 | 4 | 4 | 3 | 14 | 87,5 | Sangat aktif |
| 9 | Hariska | 3 | 2 | 3 | 3 | 11 | 68,75 | Cukup aktif |
| 10 | Merda | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 50 | Kurang aktif |
| 11 | Nike | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | 68,75 | Cukup aktif |
| 12 | Nanda | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 75 | Aktif |
| 13 | Okta | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 | 50 | Kurang aktif |
| 14 | Putu | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 | 43,75 | Tidak aktif |
| 15 | Pratama | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 | 68,75 | Cukup aktif |
| 16 | Viona | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 | 68,75 | Cukup aktif |
| 17 | Valen | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 62,5 | Kurang aktif |
| 18 | Yongki | 4 | 2 | 1 | 4 | 11 | 62,5 | Kurang aktif |
| Jumlah skor | | 50 | 51 | 47 | 52 | 200 | 69,44 | Cukup aktif |
| Persentase (%) | | 69,44 | 70,83 | 65,28 | 72,22 | | | |
| Kategori | | Cukup aktif | Cukup aktif | Cukup aktif | Cukup aktif | | | |

1. Aspek yang diamati

A. Partisipasi

- 1) Mengajukan pertanyaan pada teman/guru
- 2) Merespon aktif pertanyaan lisan dari guru
- 3) Mengemukakan pendapat

- 4) Mengikuti semua tahapan pembelajaran dengan baik

B. Minat

- 1) Mengikuti pelajaran sampai akhir
- 2) Semangat dalam mengikuti pembelajaran
- 3) Menampakkan keceriaan dan kegembiraan dalam belajar
- 4) Tanggap terhadap intruksi yang diberikan

C. Perhatian

- 1) Tidak mengganggu teman
- 2) Tidak membuat kegaduhan
- 3) Mendengarkan penjelasan guru dengan seksama
- 4) Menghargai pendapat orang lain

D. Presentasi

- 1) Mengerjakan tugas yang diberikan (LKS, Latihan, dll)
- 2) Menyampaikan informasi
- 3) Menjadi pembicara kelompok
- 4) Memberi kesempatan orang lain berbicara

2. Rubrik

| skor | Nilai Mutu | Keterangan |
|------|--------------|---|
| 4 | Sangat aktif | Jika ke empat poin, dalam aspek yang diamati muncul selama pengamatan |
| 3 | Aktif | Jika ke tiga poin, pada aspek yang diamati yang muncul |
| 2 | Cukup aktif | Jika ke dua poin, pada aspek yang diamati yang muncul |
| 1 | Kurang aktif | Jika ke satu poin, pada aspek yang diamati yang muncul |

3. Teknik Penilaian

$$NA = \frac{R}{SM} \times 100$$

Keterangan

NP : Nilai persen yang dicari atau diharapkan

R : Nilai yang diperoleh

SM : Nilai maksimal

100 : Bilangan tetap

Adaptasi dari Purwanto (2008: 102)

4. Kriteria keberhasilan aktivitas belajar siswa

| No | Persentase (%) | Kategori |
|----|----------------|--------------|
| 1. | 85-100 | Sangat aktif |
| 2. | 75-84 | Aktif |
| 3. | 65-74 | Cukup Aktif |
| 4. | 45-64 | Kurang Aktif |
| 5 | ≤ 44 | Tidak Aktif |

Adaptasi dari Arikunto (2007: 44)

Metro, 13 September 2012

Observer

Haji Wirahana

NPM. 0813053033

Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I

| No | Nama Siswa | Aspek yang diamati | | | | Jumlah skor | Nilai | Kategori |
|----------------|------------|--------------------|-------|-----------|------------|-------------|-------|--------------|
| | | Partisipasi | Minat | Perhatian | Presentasi | | | |
| 1 | Ajeng | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | 81,25 | Aktif |
| 2 | Amel | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 93,75 | Sangat aktif |
| 3 | Asra | 3 | 2 | 3 | 4 | 12 | 81,25 | Aktif |
| 4 | Ayu | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 75 | Aktif |
| 5 | Candra | 2 | 3 | 4 | 3 | 10 | 62,5 | Kurang aktif |
| 6 | Dea | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 81,25 | Aktif |
| 7 | Dila | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 75 | Aktif |
| 8 | Grahito | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 100 | Sangat aktif |
| 9 | Hariska | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 75 | Aktif |
| 10 | Merda | 3 | 2 | 2 | 4 | 11 | 68,75 | Cukup aktif |
| 11 | Nike | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 | 81,25 | Aktif |
| 12 | Nanda | 2 | 3 | 4 | 3 | 12 | 75 | Aktif |
| 13 | Okta | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 | 81,25 | Aktif |
| 14 | Putu | 2 | 3 | 2 | 4 | 11 | 68,75 | Cukup aktif |
| 15 | Pratama | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 | 87,5 | Sangat aktif |
| 16 | Viona | 3 | 4 | 3 | 3 | 11 | 81,25 | Aktif |
| 17 | Valen | 3 | 3 | 4 | 2 | 12 | 75 | Aktif |
| 18 | Yongki | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | 81,25 | Aktif |
| Jumlah skor | | 56 | 58 | 55 | 58 | 227 | 78,81 | Aktif |
| Persentase (%) | | 77,78 | 80,56 | 76,37 | 80,56 | | | |
| Kategori | | Aktif | Aktif | Aktif | Aktif | | | |

1. Aspek yang diamati

A. Partisipasi

- 1) Mengajukan pertanyaan pada teman/guru
- 2) Merespon aktif pertanyaan lisan dari guru
- 3) Mengemukakan pendapat
- 4) Mengikuti semua tahapan pembelajaran dengan baik

B. Minat

- 1) Mengikuti pelajaran sampai akhir
- 2) Semangat dalam mengikuti pembelajaran
- 3) Menampakkan keceriaan dan kegembiraan dalam belajar
- 4) Tanggap terhadap intruksi yang diberikan

C. Perhatian

- 1) Tidak mengganggu teman
- 2) Tidak membuat kegaduhan
- 3) Mendengarkan penjelasan guru dengan seksama
- 4) Menghargai pendapat orang lain

D. Presentasi

- 1) Mengerjakan tugas yang diberikan (LKS, Latihan, dll)
- 2) Menyampaikan informasi
- 3) Menjadi pembicara kelompok
- 4) Memberi kesempatan orang lain berbicara

a. Rubrik

| skor | Nilai Mutu | Keterangan |
|------|--------------|---|
| 4 | Sangat aktif | Jika ke empat poin, dalam aspek yang diamati muncul selama pengamatan |
| 3 | Aktif | Jika ke tiga poin, pada aspek yang diamati yang muncul |
| 2 | Cukup aktif | Jika ke dua poin, pada aspek yang diamati yang muncul |
| 1 | Kurang aktif | Jika ke satu poin, pada aspek yang diamati yang muncul |

b. Teknik Penilaian

$$NA = \frac{R}{SM} \times 100$$

Keterangan

NP : Nilai persen yang dicari atau diharapkan

R : Nilai yang diperoleh

SM : Nilai maksimal

100 : Bilangan tetap

Adaptasi dari Purwanto (2008: 102)

c. Kriteria keberhasilan aktivitas belajar siswa

| No | Persentase (%) | Kategori |
|----|----------------|--------------|
| 1. | 85-100 | Sangat aktif |
| 2. | 75-84 | Aktif |
| 3. | 65-74 | Cukup Aktif |
| 4. | 45-64 | Kurang Aktif |
| 5 | ≤ 44 | Tidak Aktif |

Adaptasi dari Arikunto (2007: 44)

Metro, 20 September 2012

Observer

Haji Wirahana

NPM. 0813053033

**Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa
Siklus II Pertemuan II**

| No | Nama Siswa | Aspek yang diamati | | | | Jumlah skor | Nilai | Kategori |
|----------------|------------|--------------------|--------------|-----------|--------------|-------------|-------|--------------|
| | | Partisipasi | Minat | Perhatian | Presentasi | | | |
| 1 | Ajeng | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 81,25 | Aktif |
| 2 | Amel | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 100 | Sangat aktif |
| 3 | Asra | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 75 | Aktif |
| 4 | Ayu | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 87,5 | Sangat aktif |
| 5 | Candra | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 87,5 | Sangat aktif |
| 6 | Dea | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 87,5 | Sangat aktif |
| 7 | Dila | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 75 | Aktif |
| 8 | Grahito | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 100 | Sangat aktif |
| 9 | Hariska | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 75 | Aktif |
| 10 | Merda | 3 | 4 | 4 | 3 | 14 | 93,75 | Sangat aktif |
| 11 | Nike | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 81,25 | Aktif |
| 12 | Nanda | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 93,75 | Sangat aktif |
| 13 | Okta | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 81,25 | Aktif |
| 14 | Putu | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 | 87,5 | Sangat aktif |
| 15 | Pratama | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 87,5 | Sangat aktif |
| 16 | Viona | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 81,25 | Aktif |
| 17 | Valen | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 93,75 | Sangat aktif |
| 18 | Yongki | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 81,25 | Aktif |
| Jumlah skor | | 70 | 72 | 71 | 69 | 282 | 92,01 | Sangat aktif |
| Persentase (%) | | 97,22 | 100 | 84,72 | 86,11 | | | |
| Kategori | | Sangat aktif | Sangat aktif | Aktif | Sangat aktif | - | - | - |

1. Aspek yang diamati

A. Partisipasi

- 1) Mengajukan pertanyaan pada teman/guru
- 2) Merespon aktif pertanyaan lisan dari guru
- 3) Mengemukakan pendapat
- 4) Mengikuti semua tahapan pembelajaran dengan baik

B. Minat

- 1) Mengikuti pelajaran sampai akhir
- 2) Semangat dalam mengikuti pembelajaran
- 3) Menampakkan keceriaan dan kegembiraan dalam belajar
- 4) Tanggap terhadap intruksi yang diberikan

C. Perhatian

- 1) Tidak mengganggu teman
- 2) Tidak membuat kegaduhan
- 3) Mendengarkan penjelasan guru dengan seksama
- 4) Menghargai pendapat orang lain

D. Presentasi

- 1) Mengerjakan tugas yang diberikan (LKS, Latihan, dll)
- 2) Menyampaikan informasi
- 3) Menjadi pembicara kelompok
- 4) Memberi kesempatan orang lain berbicara

2. Rubrik

| skor | Nilai Mutu | Keterangan |
|------|--------------|---|
| 4 | Sangat aktif | Jika ke empat poin, dalam aspek yang diamati muncul selama pengamatan |
| 3 | Aktif | Jika ke tiga poin, pada aspek yang diamati yang muncul |
| 2 | Cukup aktif | Jika ke dua poin, pada aspek yang diamati yang muncul |
| 1 | Kurang aktif | Jika ke satu poin, pada aspek yang diamati yang muncul |

3. Teknik Penilaian

$$NA = \frac{R}{SM} \times 100$$

Keterangan

NP : Nilai persen yang dicari atau diharapkan

R : Nilai yang diperoleh

SM : Nilai maksimal

100 : Bilangan tetap

Adaptasi dari Purwanto (2008: 102)

4. Kriteria keberhasilan aktivitas belajar siswa

| No | Persentase (%) | Kategori |
|----|----------------|--------------|
| 1. | 85-100 | Sangat aktif |
| 2. | 75-84 | Aktif |
| 3. | 65-74 | Cukup Aktif |
| 4. | 45-64 | Kurang Aktif |
| 5 | ≤ 44 | Tidak Aktif |

Adaptasi dari Arikunto (2007: 44)

Metro, 27 September 2012

Observer

Haji Wirahana

NPM. 0813053033