

**RANCANGAN PERBAIKAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIKLUS I**

<b>A. Identitas</b>	
Nama sekolah	SD Negeri 02 Metro Selatan
Mata Pelajaran	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
Kelas/Semester	VA/ I(Satu)
Standar Kompetensi	Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).
Kompetensi Dasar	Mendeskripsikan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).
Indikator	<p><b>A. Kognitif</b></p> <p>Produk</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendeskripsikan makna Negara Kesatuan Republik Indonesia.</li> <li>2. Menyebutkan pulau-pulau yang ada di Indonesia.</li> <li>3. Mendeskripsikan makna persatuan dan kesatuan Indonesia.</li> <li>4. menyebutkan keaneka budaya ragam Indonesia.</li> </ol> <p>Proses</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendeskripsikan makna Negara Kesatuan Republik Indonesia.</li> <li>2. Menyebutkan pulau-pulau yang ada di Indonesia.</li> <li>3. Mendeskripsikan makna persatuan dan kesatuan Indonesia.</li> <li>4. menyebutkan keaneka budaya ragam Indonesia.</li> </ol> <p><b>B. Afektif</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengembangkan perilaku berakarakter, meliputi: ketelitian, ketekunan, tanggung jawab, kerjasama, kejujuran, kesabaran, terbuka dan mendengarkan pendapat teman.</li> <li>b. Mengembangkan keterampilan sosial meliputi: bertanya, menyumbang ide atau</li> </ol>

Alokasi waktu	<p>berpendapat, menjadi pendengar yang baik, berlatih berkomunikasi verbal dan tulisan, berfikir kreatif dan sistematis.</p> <p><b>C. Psikomotor</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melaksanakan <i>talking stick</i> secara kreatif dan disiplin.</li> <li>Menempel kartu kata yang berisi nama-nama pulau di Indonesia pada peta buta didalam karton.</li> </ol> <p>2 x 35 menit (1 x pertemuan)</p>
---------------	--

## B. Tujuan

Setelah pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

1. Mendeskripsikan makna Negara Kesatuan Republik Indonesia.
2. Menyebutkan pulau-pulau yang ada di Indonesia.
3. Mendeskripsikan makna persatuan dan kesatuan Indonesia.
4. Menyebutkan keaneka budaya ragaman Indonesia.

## C. Materi Ajar

- Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)
- Persatuan dan Kesatuan Negara Indonesia.

## D. Metode/ Model Pembelajaran

- Model *cooperative learning type talking stick*.
- Metode ceramah
- Tanya jawab
- Demonstrasi

## E. Langkah-langkah Pembelajaran

### Pertemuan I

#### 1. Kegiatan Awal (±10 menit)

- Guru mengondisikan kelas untuk memulai kegiatan pembelajaran
- Mendata kehadiran siswa sambil membagikan kartu bernomor kepada siswa sesuai nomor absen
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan apersepsi, dengan mengajak siswa bersama-sama bernyanyi “Dari Sabang Sampai Merauke”. Kemudian guru bertanya mengenai makna lagu tersebut untuk menggali pengetahuan dan pengalaman siswa serta mengaitkannya dengan materi pembelajaran.

## 2. Kegiatan Inti ( $\pm 50$ menit)

### ❖ Eksplorasi

- a. Dengan menggunakan media gambar peta guru menjelaskan materi “Negara Kesatuan Republik Indonesia”.
- a. Siswa menyimak dan merespon penjelasan guru.
- b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya.

### ❖ Elaborasi

- a. Siswa dibagi kedalam tim belajar/kelompok yaitu terdiri dari 4-5 orang siswa.
- b. Kelompok diberikan waktu untuk membaca dan memahami materi yang sedang dipelajari, kemudian guru menghimbau agar setiap kelompok bekerja sama dan saling membantu. Selain itu guru mengawasi, memfasilitasi kerja siswa, membantu siswa jika mengalami kesulitan, serta berkeliling mengamati setiap kelompok.
- c. Setelah kelompok selesai membaca materi pelajaran dan mempelajari isinya, guru mempersilahkan anggota kelompok untuk menutup buku materi.
- d. Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada salah satu anggota kelompok, setelah itu guru memberikan pertanyaan dan anggota kelompok yang memegang tongkat tersebut harus menjawabnya, demikian seterusnya (selama tongkat bergulir diiringi lagu atau musik).
- e. Siswa lain boleh membantu menjawab pertanyaan jika anggota kelompoknya tidak bisa menjawab pertanyaan.

### ❖ Konfirmasi

- a. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
- b. Guru bersama siswa meluruskan, dan memperjelas dari setiap jawaban kelompok.

## 3. Kegiatan Akhir ( $\pm 10$ menit)

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- b. Guru memberikan tugas, yaitu menggambar salah satu pulau besar di Indonesia
- c. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa
- d. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik
- e. Salam penutup

## Pertemuan II

### 1. Kegiatan awal ( $\pm 10$ menit)

- a. Guru mengondisikan kelas untuk memulai kegiatan pembelajaran
- b. Mendata kehadiran siswa sambil membagikan kartu bernomor kepada siswa sesuai nomor absen
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan apersepsi, dengan mengajak siswa bersama-sama bernyanyi “Satu Nusa Satu

Bangsa”. Kemudian guru bertanya mengenai makna lagu tersebut untuk menggali pengetahuan dan pengalaman siswa serta mengaitkannya dengan materi pembelajaran.

## 2. Kegiatan inti ( $\pm 50$ menit)

### ❖ Ekplorasi

- a. Dengan menggunakan media berupa sapu lidi, guru menjelaskan materi “Persatuan dan kesatuan Indonesia”.
- c. Siswa menyimak dan merespon penjelasan guru.
- d. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya.

### ❖ Elaborasi

- a. Siswa dibagi kedalam tim belajar/kelompok yaitu terdiri dari 4-5 orang siswa.
- b. Kelompok diberikan waktu untuk membaca dan memahami materi yang sedang dipelajari, kemudian guru menghimbau agar setiap kelompok bekerja sama dan saling membantu. Selain itu guru mengawasi, memfasilitasi kerja siswa, membantu siswa jika mengalami kesulitan, serta berkeliling mengamati setiap kelompok.
- c. Setelah kelompok selesai membaca materi pelajaran dan mempelajari isinya, guru mempersilahkan anggota kelompok untuk menutup buku materi.
- d. Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada salah satu anggota kelompok, setelah itu guru memberikan pertanyaan dan anggota kelompok yang memegang tongkat tersebut harus menjawabnya, demikian seterusnya (selama tongkat bergulir diiringi lagu atau musik).
- e. Siswa lain boleh membantu menjawab pertanyaan jika anggota kelompoknya tidak bisa menjawab pertanyaan.
- f. Siswa mengerjakan soal *post tes*.

### ❖ Konfirmasi

- a. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
- b. Guru bersama siswa meluruskan, dan memperjelas dari setiap jawaban kelompok.

## 3. Kegiatan akhir ( $\pm 10$ menit)

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah disampaikan
- b. Guru memberikan evaluasi berupa soal-soal latihan (post test)
- c. Memberikan tindak lanjut kepada siswa melalui pemberian tugas yaitu membuat keliping tempat ibadah setiap agama.
- d. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa.
- e. Salam penutup.
- f. Guru memberikan penghargaan pada kelompok terbaik.

## F. Sumber dan media pembelajaran

1. Sumber pembelajaran.
  - a. KTSP 2006
  - b. Buku Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI kelas V, penerbit Pusat Perbukuan Depdiknas, halaman 2-11.
2. Media pembelajaran.
  - a. *Stick*
  - b. Nomor urut
  - c. LKS
  - d. Gambar peta
  - e. Sapu lidi

## G. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Mendeskripsikan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	Tertulis	Pilihan ganda

### a. Instrumen/ soal

Instrumen ini digunakan sebagai *Post tes*.

*Post tes*: Diberikan pada setiap pertemuan kedua setiap siklusnya.

### b. Soal *post tes*

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

1. Dari Sabang sampai Merauke berjajar pulau-pulau. Artinya, Indonesia terdiri atas....
  - a. Pulau Sabang dan kota Merauke.
  - b. Pulau Sumatra dan pulau Papua.
  - c. Pulau Sumatra, pulau Papua, dan pulau Jawa.
  - d. Pulau-pulau yang amat banyak.
2. Lagu kebangsaan Indonesia ialah...
  - a. Dari Sabang sampai Merauke
  - b. Hari Kemerdekaan
  - c. Indonesia Raya
  - d. Satu nusa satu bangsa.
3. Lagu Indonesia Raya diciptakan oleh...
  - a. L. Malik
  - b. Ibu Kasur
  - c. W. R. Soepratman
  - d. C. Simanjuntak.
4. Lagu "Indonesia Raya" menggambarkan tentang ....
  - a. Persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia
  - b. Keindahan Negara Indonesia
  - c. Perjuangan merebut kemerdekaan
  - d. Rasa syukur atas nikmat kemerdekaan

5. Sumpah pemuda diikrarkan pada tanggal ...
  - a. 17 agustus 1945
  - b. 28 oktober 1928
  - c. 20 mei 1908
  - d. 5 april 1950
6. Jumlah provinsi di Indonesia yaitu...
  - a. 31 Provonsi
  - b. 32 Provinsi
  - c. 33 Provinsi
  - d. 34 Provinsi
7. Proklamasi kemerdekaan Indonesia dikumandangkan pada tanggal...
  - a. 17 agustus 1945
  - b. 28 oktober 1928
  - c. 20 mei 1908
  - d. 5 april 1950
8. Negara Indonesia di sebelah utara berbatasan dengan...
  - a. Malaysia, Singapura dan Filipina.
  - b. Australia dan Timur Leste.
  - c. Samudra Hindia.
  - d. Papua Nugini dan Samudra Pasifik.
9. Negara Indonesia di sebelah selatan berbatasan dengan...
  - b. Malaysia, Singapura dan Filipina.
  - c. Australia dan Timur Leste.
  - d. Samudra Hindia.
  - e. Papua Nugini dan Samudra Pasifik.
10. Negara Indonesia di sebelah timur berbatasan dengan...
  - a. Malaysia, Singapura dan Filipina.
  - b. Australia dan Timur Leste.
  - c. Samudra Hindia.
  - d. Papua Nugini dan Samudra Pasifik.
11. Dibawah ini yang bukan merupakan pulau besar di Indonesia adalah...
  - a. Pulau Jawa
  - b. Pulau Sumba
  - c. Pulau Sumatra
  - d. Pulau Sulawesi
12. Dibawah ini yang bukan merupakan pulau kecil di Indonesia adalah...
  - a. Pulau Nias
  - b. Pulau Madura
  - c. Pulau Bali
  - d. Pulau Jawa
13. Wilayah indonesia berada di...
  - a. 6° lintang utara (LU) – 11 lintang selatan (LS) dan 95 bujur timur (BT) – 141 bujur timur (BT).
  - b. 6° lintang utara (LU) – 12 lintang selatan (LS) dan 95 bujur timur (BT) – 141 bujur timur (BT).
  - c. 6° lintang utara (LU) – 13 lintang selatan (LS) dan 95 bujur timur (BT) – 141 bujur timur (BT).

- d. 6° lintang utara (LU) – 14 lintang selatan (LS) dan 95 bujur timur (BT) – 141 bujur timur (BT).
14. Data berikut merupakan data yang paling benar mengenai NKRI adalah...
- a. Indonesia terdiri atas 27 Provinsi
  - b. Negara Indonesia berbentuk Negara Kesatuan.
  - c. Indonesia merdeka pada tanggal 19 desember 1949.
  - d. Lagu kebangsaan Indonesia adalah Bagimu Negeri.
15. Di bawah ini, pulau yang merupakan bagian Indonesia adalah...
- e. Pulau Mindanau .
  - f. Pulau Madagaskar.
  - g. Pulau Britania.
  - h. Pulau Halmahera.
16. Tarian dari suku batak adalah tari...
- a. Jaipong
  - b. Legong
  - c. Tor-tor
  - d. Saudati
17. Tarian suku bali adalah tari...
- a. Jaipong
  - b. Legong
  - c. Tor-tor
  - d. Saudati
18. Bunga terbesar di dunia yang bernama bunga raflesia terdapat di pulau...
- a. Jawa
  - b. Sumatra
  - c. Sulawesi
  - d. Kalimantan
19. Burung paling indah di dunia yang bernama burung cendrawasih terdapat di pulau..
- a. Jawa
  - b. Sumatra
  - c. Sulawesi
  - d. Papua
20. Hutan adalah sumber kekayaan terbesar di Indonesia. Di bawah ini yang termasuk sikap menjaga kelestarian hutan adalah...
- a. Membakar hutan
  - b. Menebangi pohon
  - c. Reboisasi
  - d. Membiarkanya saja.

**c. Kunci Jawaban Post Tes**

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. D  | 11. B |
| 2. C  | 12.D  |
| 3. C  | 13.A  |
| 4. A  | 14.B  |
| 5. B  | 15.D  |
| 6. C  | 16.C  |
| 7. A  | 17.B  |
| 8. A  | 18.D  |
| 9. B  | 19.D  |
| 10. D | 20.C  |

**d. Rubrik Penilaian**

Soal nomor	Keterangan	Skor
1-20	Jika jawaban benar	5
	Jika jawaban salah	0
Total jawaban benar		100

Metro, 06 September 2012

Guru Kelas,

Observer

Purwadi, Ama, Pd.  
NIP.19540617 1980101003

Haji Wirahana  
NPM.0813053033

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 Metro Selatan

Surtiati, S. Pd.  
NIP. 195911081980092003