

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR IPA MENGGUNAKAN METODE INKUIRI SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 SUKAMENANTI KEDATON BANDAR LAMPUNG**

Oleh

**IKHWAN SETIYAWAN, A.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas dan prestasi belajar IPA pada siswa kelas IV SDN 2 Sukamenanti semester dua tahun pelajaran 2012/2013. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan Prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 2 Sukamenanti Kedaton Bandar Lampung.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dengan metode inkuiiri, yang dilakukan dalam 4 langkah kegiatan meliputi kegiatan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan adalah perangkat tes, lembar observasi yang digunakan untuk mengamati aktivitas belajar siswa, aspek yang diamati meliputi 4 aspek yaitu siswa memperhatikan penjelasan guru, menjawab pertanyaan, bertanya kepada guru, dan mengerjakan tugas individu, untuk mengamati kinerja guru dalam mengajar menggunakan Lembaran IPKG dan untuk menganalisis prestasi belajar IPA menggunakan persentase ketuntasan hasil belajar siswa.

Hasil dari penelitian menunjukan bahwa aktivitas belajar siswa pada siklus I mencapai 47,50% (kurang baik), dan mengalami peningkatan 71,66% (Cukup baik), atau meningkat sebesar 24,16%. Prestasi belajar IPA siswa pada siklus I rerata nilai mencapai 57 (belum tuntas), terjadi peningkatan pada siklus II menjadi 79,33 (tuntas). Dengan demikian nilai rerata siswa mengalami peningkatan 22,33.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa aktivitas dan prestasi belajar siswa meningkat dalam setiap siklusnya. Meningkatnya aktivitas dan prestasi belajar siswa adalah karena menggunakan metode Inkuiiri siswa terlibat secara langsung dalam pembelajaran, berperan aktif dan merasa senang terhadap materi yang disampaikan.

Kata kunci: Aktivitas belajar, Prestasi belajar, IPA, Metode inkuiiri.