

# INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU

## SIKLUS I

1. Nama : Ikhwan Setiyawan
2. NPM : 1113069040
3. Nama Sekolah : SDN 2 Sukamenanti
4. Kelas / Semester : IV (Empat) / II(Dua)
5. Mata Pelajaran : IPA
6. Waktu : 2 x 35 menit
7. Tanggal : 25 Maret 2013

Petunjuk :

Lingkari skor sesuai dengan Kriteria : 1 = kurang baik, 2 = cukup baik, 3 = baik

4 = baik

No	Aspek yang diamati	Skor
<b>I</b>	<b>PRA PEMBELAJARAN</b>	
1	Mempersiapkan siswa untuk belajar	1 2 3 4
2	Memeriksa kesiapan siswa	1 2 3 4
<b>II</b>	<b>MEMBUKA PELAJARAN</b>	
3	Melakukan kegiatan apersepsi	1 2 3 4
4	Menyampaikan kompetensi(tujuan) yang akan dicapai	1 2 3 4
<b>III</b>	<b>KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN</b>	
<b>A</b>	<b>Penguasaan Materi pembelajaran</b>	
5	Menunjukkan penguasaan materi	1 2 3 4
6	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 2 3 4
7	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan hirarki belajar dan karakteristik siswa.	1 2 3 4
<b>B</b>	<b>Pendekatan /Strategi pembelajaran</b>	
8	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi(tujuan) yang akan dicapai dan karakteristik siswa	1 2 3 4
9	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	1 2 3 4
10	Menguasai kelas	1 2 3 4
11	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	1 2 3 4
12	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	1 2 3 4
13	Membimbing siswa saat pembelajaran	1 2 3 4
14	Memberi motivasi /memberi penghargaan kepada siswa	1 2 3 4
<b>C</b>	<b>Pemanfaatan Sumber Belajar /Media Pembelajaran</b>	
15	Menggunakan media secara efektif dan efisien	1 2 3 4
16	Menghasilkan pesan yang menarik	1 2 3 4
17	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	1 2 3 4
<b>D</b>	<b>Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa</b>	

18	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1 2 (3) 4
19	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	1 2 (3) 4
<b>E</b>	<b>Penilaian proses dan hasil belajar</b>	
20	Memantau kemajuan belajar selama proses	1 2 (3) 4
21	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi(tujuan)	1 2 (3) 4
<b>F</b>	<b>Penggunaan Bahasa</b>	
22	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik, dan benar	1 2 (3) 4
23	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1 2 (3) 4
<b>III</b>	<b>PENUTUP</b>	
24	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	1 2 (3) 4
25	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberi arahan, atau kegiatan , atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan	1 2 (3) 4
<b>Skor total</b>		
<b>Persentase aktivitas guru (%)</b>		

Persentase Kinerja Guru =  $\frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 \%$

Persentase Kinerja Guru =  $\frac{72}{100} \times 100\% = 72\%$

B.Lampung, Maret 2013  
Observer

Supratiwi Widya L

NIP : 19870427 200902 2 003