

Lampiran 9

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS II

Hari/ Tanggal : kamis / 28 maret 2013
Sekolah : SDN 2 Sukamenanti
Kelas : IV A
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Semester : II (Dua)
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (2 jp)

A. Standar Kompetensi :

7. Memahami gaya dapat mengubah gerak dan / bentuk suatu benda

B. Kompetensi Dasar :

1.1 Menyimpulkan Hasil Percobaan bahwa gaya (dorongan dan tarikan) dapat mengubah gerak suatu benda.

C. Indikator

1. Menyebutkan macam gaya yang dapat mempengaruhi bentuk benda
2. Mendemonstrasikan untuk membuktikan bahwa gaya mempengaruhi bentuk benda.
3. Menyimpulkan bahwa gaya tarikan dan dorongan dapat berpengaruh terhadap benda bergerak

D. Tujuan pembelajaran :

Setelah pembelajaran selesai siswa kelas IV diharapkan dapat :

1. Membuat macam bentuk mainan dengan menggunakan plastisin .
2. Melakukan demonstrasi menarik dan mendorong benda.
3. Menyimpulkan hasil percobaan tarikan dan dorongan yang telah dilakukan.

E. Materi Pelajaran

Gaya (tarikan dan dorongan)

F. Metode Pembelajaran

Demonstrasi

G. Langkah –Langkah Pembelajaran

kegiatan		Alokasi waktu
Guru	Siswa	
A. Awal		10 menit
<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi pertanyaan kepada siswa ‘apakah kalian pernah menarik atau mendorong benda ‘ ? 2. Memberi motivasi dengan menunjukan macam benda yang dapat ditarik atau didorong. 3. Menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah pembelajaran. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab pertanyaan guru ‘pernah ‘ 2. Mendengarkan motivasi guru tentang macam benda yang dapat ditarik atau didorong. 3. Menyimak KD dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah pembelajaran. 	

<p>B. Kegiatan inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencontohkan demonstrasi seperti : <ul style="list-style-type: none"> • Didalam kelas, guru mencontohkan menarik pintu lemari • Guru mencontohkan menarik pintu 2. Menanyakan tentang percobaan yang dilakukan 3. Membagi siswa menjadi 6 kelompok setiap kelompok beranggotakan 5 orang , dasar pembentukan kelompok adalah hasil belajar siswa sebelumnya. 4. Membagi LKS pada tiap kelompok 5. Meminta siswa mendemonstrasikan contoh gaya tarikan dan dorongan dan mempersentasikannya didepan kelas. 6. Memberi kesempatan kelompok lain untuk menanggapi hasil diskusi kelompok yang persentasi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan demonstrasi yang dilakukan guru : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menarik pintu lemari • Siswa menarik pintu 2. Menjawab tentang percobaan yang telah dilakukan 3. Membentuk kelompok dan duduk sesuai dengan kelompoknya 4. Setiap kelompok menyiapkan alat dan bahan percobaan 5. Setiap kelompok mendemonstrasikan contoh gaya tarikan dan dorongan di depan kelas, lalu mempersentasikannya. 6. Kelompok lain diberi kesempatan untuk berpendapat dan bertanya terhadap hasil diskusi kelompok tersebut. 7. Mencatat hasil kesimpulan yang diberi oleh guru. 	<p>50 menit</p>
--	---	------------------------

7. Membuat kesimpulan dari hasil demonstrasi yang dilakukan.		
a. Kegiatan akhir 1. Memberikan penguatan dari hasil demonstrasi yang dilakukan yaitu gaya tarikan 2. Memberikan PR 3. Berdoa pulang	Mendengarkan penjelasan guru	10 menit

H. Sumber dan alat belajar

Sumber :

1. Kurikulum KTSP 2006
2. Buku IPA kelas IV Pusat Perbukuan
3. Buku IPA kelas IV Erlangga

Media :

1. LKS
2. Meja
3. Kursi
4. Plastisin

I. Penilaian

Teknik Tes : Tes Tertulis

Bentuk Tes : Tes Terstruktur

Tabel Penilaian Aktivitas Siswa

No	Nama Kelompok	Aspek Penilaian												jumlah
		A				B				C				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Mawar													
2	Melati													
3	Anggrek													
4	Lili													
5	Kenanga													
6	Bugenvil													

Kriteria

A. Kerjasama

- 4 = Anggota kelompok dapat bekerja sama dengan kelompoknya dengan serius dan benar
- 3 = Anggota kelompok dapat bekerja sama dengan kelompoknya dengan benar.
- 2 = Anggota kelompok malas bekerjasama dengan kelompoknya.
- 1 = Anggota kelompok tidak dapat bekerjasama dengan kelompoknya

B. Keaktifan

- 4 = Anggota kelompok dapat melaksanakan diskusi kelompok dengan serius dan benar sesuai dengan urutan kerja
- 3 = Anggota kelompok dapat melaksanakan demonstrasi sesuai dengan urutan kerja
- 2 = Anggota kelompok dapat melaksanakan demonstrasi tetapi kurang benar.
- 1 = Anggota kelompok tidak bisa melaksanakan demonstrasi

C. Ketepatan

- 4 = anggota kelompok dapat mengerjakan tugas kelompok dan menyampaikan kesimpulan dengan benar, lengkap, dan tepat.
- 3 = Anggota kelompok dapat mengerjakan tugas kelompok dan menyampaikan kesimpulan dengan benar, dan tepat.
- 2 = Anggota kelompok mengerjakan tugas kelompok dan Kurang menyampaikan kesimpulan
- 1 = Anggota kelompok tidak bisa melaksanakan tugas kelompok dan tidak dapat dalam menyampaikan kesimpulan.

Bandar Lampung 28 Maret 2013

Guru mitra

guru kelas IV A

Supratiwi Widya L

NIP : 19870427 200902 2 003

Ikhwan Setiyawan A

NPM :1113069040