

INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU

SIKLUS II

1. Nama : Ikhwan Setiyawan
2. NPM : 1113069040
3. Nama Sekolah : SDN 2 Sukamenanti
4. Kelas / Semester : IV (Empat) / II(Dua)
5. Mata Pelajaran : IPA
6. Waktu : 2 x 35 menit
7. Tanggal : 28 Maret 2013

Petunjuk :

Lingkari skor sesuai dengan Kriteria : 1 = kurang baik, 2 = cukup baik, 3 = baik

4 = baik

No	Aspek yang diamati	Skor
I	PRA PEMBELAJARAN	
1	Mempersiapkan siswa untuk belajar	1 2 <u>3</u> 4
2	Memeriksa kesiapan siswa	1 2 <u>3</u> 4
II	MEMBUKA PELAJARAN	
3	Melakukan kegiatan apersepsi	1 2 <u>3</u> 4
4	Menyampaikan kompetensi(tujuan) yang akan dicapai	1 2 <u>3</u> 4
III	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN	
A	Penguasaan Materi pembelajaran	
5	Menunjukkan penguasaan materi	1 2 3 <u>4</u>
6	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 <u>2</u> 3 4
7	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan hirarki belajar dan karakteristik siswa.	1 2 <u>3</u> 4
B	Pendekatan /Strategi pembelajaran	
8	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi(tujuan) yang akan dicapai dan karakteristik siswa	1 2 <u>3</u> 4
9	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	1 2 <u>3</u> 4
10	Menguasai kelas	1 2 <u>3</u> 4
11	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	1 2 <u>3</u> 4
12	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	1 2 <u>3</u> 4
13	Membimbing siswa saat pembelajaran	1 2 <u>3</u> 4
14	Memberi motivasi /memberi penghargaan kepada siswa	1 2 <u>3</u> 4
C	Pemanfaatan Sumber Belajar /Media Pembelajaran	
15	Menggunakan media secara efektif dan efesiaen	1 2 <u>3</u> 4
16	Menghasilkan pesan yang menarik	1 2 <u>3</u> 4
17	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	1 <u>2</u> 3 4
D	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa	

18	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1 2 3 (4)
19	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	1 2 (3) 4
E	Penilaian proses dan hasil belajar	
20	Memantau kemajuan belajar selama proses	1 2 3 (4)
21	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi(tujuan)	1 2 3 (4)
F	Penggunaan Bahasa	
22	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik, dan benar	1 2 (3) 4
23	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1 2 3 (4)
III	PENUTUP	
24	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	1 2 3 (4)
25	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberi arahan, atau kegiatan , atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan	1 2 3 (4)
Skor total		
Persentase aktivitas guru (%)		

Persentase Kinerja Guru = $\frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 \%$

Persentase Kinerja Guru = $\frac{80}{100} \times 100\% = 80\%$

B.Lampung, Maret 2013
Observer

Supratiwi Widya L

NIP : 19870427 200902 2 003