

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR DAN PENGUASAAN MATERI SISWA PADA MATERI POKOK DAUR AIR

**(Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas V Semester Genap
SD Negeri 1 Olok Gading Bandar Lampung
Tahun Pelajaran 2013/2014)**

Oleh

IRA ROSITA

Aktivitas belajar berperan penting dalam kegiatan pembelajaran, salah satunya yaitu mempengaruhi kemampuan siswa dalam menguasai materi pelajaran. Hasil observasi di kelas V SD Negeri 1 Olok Gading, menunjukkan bahwa aktivitas belajar dan penguasaan materi oleh siswa masih rendah. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar dalam meningkatkan aktivitas belajar dan penguasaan materi oleh siswa.

Penelitian ini merupakan kuasi eksperimen dengan desain pretes-postes kelompok tak ekuivalen. Sampel penelitian adalah siswa kelas V_A dan V_B yang dipilih dari populasi secara *purposive sampling*. Data penelitian ini berupa data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif berupa deskripsi aktivitas belajar siswa yang diperoleh melalui observasi serta data pendukung berupa deskripsi tanggapan siswa

terhadap penggunaan media gambar yang diperoleh melalui penyebaran angket. Data kuantitatif diperoleh melalui rata-rata nilai pretes, postes, dan *N-gain* dianalisis secara statistik menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media gambar meningkatkan aktivitas belajar pada semua aspek yang diamati dengan rata-rata peningkatan berkriteria tinggi ($76,30 \pm 3,65$). Pada aspek mengemukakan pendapat (81,48%); bekerjasama (77,78%); mempersentasikan hasil diskusi (72,22%); mengajukan pertanyaan (74,07); dan menjawab pertanyaan (75,93). Penguasaan materi mengalami peningkatan dengan rata-rata *N-gain* (57,81). Besarnya peningkatan penguasaan materi pada tiap indikator yaitu C1 ($59,65 \pm 32,25$) dan C2 ($56,09 \pm 32,91$), dengan rata-rata peningkatan (57,87). Selain itu, hasil angket menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan media gambar. Dengan demikian, pembelajaran menggunakan media gambar berpengaruh terhadap peningkatan aktivitas belajar dan berpengaruh signifikan terhadap peningkatan penguasaan materi oleh siswa.

Kata kunci: media gambar, aktivitas belajar, penguasaan materi oleh siswa, daur air.