V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan diperoleh data pada indikator isi slide sebesar 78,53 % sehingga berada pada kategori sangat baik yang berarti bahwa persepsi siswa terhadap penggunaan media presentasi (*Microsoft Office PowerPoint*) adalah sangat positif , pada indikator font sebesar 69,69% sehingga berada pada kategori baik yang berarti bahwa persepsi siswa terhadap penggunaan media presentasi (*Microsoft Office PowerPoint*) adalah positif, pada indikator design slide sebesar 65,61 % sehingga berada pada kategori baik yang berarti bahwa persepsi siswa terhadap penggunaan media presentasi (*Microsoft Office PowerPoint*) adalah positif, pada indikator design estetika sebesar 66,92 % sehingga berada pada kategori baik yang berarti bahwa persepsi siswa terhadap penggunaan media presentasi (*Microsoft Office PowerPoint*) adalah positif, dan pada indikator animasi sebesar 78 % sehingga berada pada kategori sangat baik berarti bahwa persepsi siswa terhadap penggunaan media presentasi (*Microsoft Office PowerPoint*) adalah sangat positif . Maka dari kelima indikator tersebut dapat diambil simpulan bahwa persepsi siswa terhadap penggunaan media presentasi (*Microsoft Office PowerPoint*) pada pelaksanaan pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Pringsewu adalah positif karena tingkat prosentase nya sebesar 71,75 % yang berada pada kategori “baik”.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan berikut ini penulis ingin mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat dijadikan masukan dan bahan pertimbangan bagi kemajuan pendidikan, antara lain:

1. Bagi Kepala Sekolah, untuk meningkatan profesional para guru hendaknya diberikan pelatihan-pelatihan mengenai penggunaan media pembelajaran, dan agar lebih memberikan fasilitas berupa media yang dikhususkan untuk pelajaran Sejarah , karena dengan begitu siswa lebih dapat termotivasi dalam memahami tentang materi Sejarah.
2. Bagi guru lebih kreatif lagi dalam penggunaan *Microsoft Office PowerPoint* dan mengaplikasikannya dalam pelaksanaan pembelajaran Sejarah sehingga dapat terlaksana dengan lebih baik dan lebih terstruktur.

.