

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada siswa kelas IV SD N 1 Durian Payung Tanjungkarang Pusat Kota Bandar Lampung pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), khususnya dalam pembelajaran dengan menggunakan metode Tanya jawab dengan strategi *Questions Student Have*, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan metode tanya jawab dengan strategi *Questions Student Have* dapat meningkatkan aktivitas siswa dan kinerja guru dalam pembelajaran, mulai dari siklus I sampai dengan siklus II. Berdasarkan hasil pembahasan mengenai aktivitas siswa, diperoleh rata-rata aktivitas pada siklus I sebesar 74 % dengan kriteria keberhasilan pada tingkat baik, pada siklus II diperoleh rata-rata aktivitas siswa sebesar 85,65% dengan kriteria keberhasilan pada tingkat sangat baik.
  
2. Penggunaan metode Tanya jawab dengan strategi *Questions Student Have* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran, mulai dari siklus I sampai dengan siklus II.

Dari hasil pembahasan terhadap penelitian yang dilaksanakan dalam Tes Formatif yang dilaksanakan pada siklus I dari jumlah siswa sebanyak 23 orang yang tuntas adalah sebanyak 16 siswa (78,26 %), sedangkan hasil test formatif siswa pada Siklus II siswa yang tuntas meningkat menjadi 21 siswa (91,3 %).

## **B. Saran**

1. Untuk siswa, dengan menggunakan metode tanya jawab strategi *Questions Student Have* diharapkan dapat meningkatkan tidak saja hasil belajar tapi juga dapat meningkatkan aktivitas belajar serta semangat belajar .
2. Kepada guru, diharapkan dapat mengembangkan proses pembelajaran dengan menggunakan metode tanya jawab dengan strategi *Questions Student Have* sebagai alternatif dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa terutama dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Kepada Sekolah, diharapkan dapat mengembangkan laboratorium sekolah dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dalam bentuk yang sederhana dengan kemampuan dan krestivitas yang ada seperti jenis-jenis sumber daya alam, gambar-gambar Aktivitas usaha dan media lainnya yang dapat membangkitkan dan menggugah serta mengembangkan pengetahuan dan semangat belajar siswa.

4. Bagi Peneliti Lanjutan, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dalam bentuk yang lebih sempurna lagi terutama dalam metode Tanya jawab terlebih lagi pada kelas IV SD mengingat kondisi karakter siswa SD kelas IV SD mengalami perubahan yang mendasar dari kelas rendah ke kelas tinggi.