

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN METAKOGNISI PADA PEMBELAJARAN IPA FISIKA DI SMP

ABSTRAK

Oleh

Nelly Mustika Ayu

Berdasarkan penelitian pendahuluan yang dilakukan diketahui bahwa kegiatan pembelajaran yang melibatkan penilaian siswa dalam pembelajaran terkadang sudah diterapkan, namun penilaian siswa untuk aspek proses pembelajaran jarang dilakukan karena guru lebih sering menilai siswa dari hasil belajar, padahal penilaian berupa hasil kegiatan kurang mampu menunjukkan kemampuan dari tiap individu siswa. Berdasarkan latar belakang di atas, maka tujuan penelitian ini adalah mengembangkan instrumen penilaian keterampilan metakognisi yang memuat kompetensi, materi, uraian tugas, paduan penggunaan, rubrik (panduan penskoran) dan lembar penilaian keterampilan metakognisi.

Pengembangan instrumen penilaian keterampilan metakognisi mengadaptasi model pengembangan instrumen penilaian keterampilan metakognisi termodifikasi yang diadaptasi dari prosedur pengembangan produk dan uji produk menurut Asyar. Mengacu pada model pengembangan tersebut yang meliputi: penelitian pendahuluan, pengembangan produk, validasi ahli, uji

coba lapangan yang terdiri dari uji satu lawan satu dan kelompok. Hasil uji ahli menunjukkan instrumen penilaian keterampilan metakognisi yang dikembangkan telah sesuai dengan teori dan layak digunakan sebagai instrumen penilaian. Hasil uji lapangan menunjukkan instrumen penilaian keterampilan metakognisi efektif dengan skor 76,7% digunakan sebagai instrumen penilaian. Kualitas instrumen penilaian keterampilan metakognisi: menarik, mudah digunakan, dan bermanfaat.

Kata kunci: pengembangan, instrumen penilaian keterampilan metakognisi, pembelajaran IPA