

ABSTRAK

EFEKTIVITAS KOMUNIKASI ANTARPRIBADI MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING DALAM PROSES PENYUSUNAN SKRIPSI

Studi Kasus Pada Mahasiswa Angkatan 2007-2009 Jurusan Ilmu Komunikasi FISIP Unila

Oleh

ASTRI NOER INDAH DEVIYANTI

Salah satu masalah penyesuaian diri yang sering dihadapi mahasiswa adalah penyesuaian diri vokasional, yaitu penyesuaian diri dalam bidang pendidikan, yang salah satunya adalah penyesuaian diri pada tugas skripsi. Keharusan tersebut dimaksudkan agar mahasiswa mampu menerapkan ilmu dan kemampuan sesuai disiplin ilmu yang dimiliki ke dalam kenyataan yang dihadapi. Sehingga menimbulkan pertanyaan bagaimanakah efektivitas komunikasi antar pribadi mahasiswa dan dosen pembimbing dalam proses penyusunan skripsi? Yang mana peneliti bermaksud untuk mengetahui efektivitas komunikasi antar pribadi mahasiswa dan dosen pembimbing dalam proses penyusunan skripsi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Peneliti juga menambahkan pertanyaan tambahan untuk mendukung dengan interpretasi terhadap data yang diperoleh melalui pendekatan teoritis dengan menyederhanakan data jawaban responden melalui kuesioner beserta alasan terhadap jawaban yang diberikan yang kemudian dideskripsikan atau dijelaskan melalui pendekatan teoritis.

Hasil dari penelitian ini yakni: 1) aspek keterbukaan adalah aspek yang paling efektif untuk menjalin interaksi antara 22 (48,9%) mahasiswa dan dosen pembimbing. Penjelasan yang memuaskan, kebebasan mengungkapkan perasaan dan pikiran, membuat mahasiswa merasa nyaman dan termotivasi untuk berkonsultasi. 2) Aspek ekspresif merupakan aspek yang kurang efektif ini tercermin dari dosen yang kurang antusias untuk meluangkan waktunya membimbing 7 (15,6%) mahasiswa. 3) Efektivitas komunikasi antar pribadi mahasiswa dan dosen pembimbing dalam proses penyusunan skripsi belum terjalin dengan baik. Kesulitan yang dihadapi mahasiswa pada saat proses penyusunan skripsi dapat menyebabkan mahasiswa menjadi stres dan merasa rendah diri, frustrasi, kehilangan motivasi, menunda penyusunan skripsi dan bahkan ada yang memutuskan untuk tidak menyelesaikan skripsinya. Kondisi ini dapat diatasi apabila dosen dapat memberikan saling menghargai dengan membangun kerja sama dengan mahasiswa yang menghasilkan sinergi dalam meningkatkan efektifitas kinerja dosen baik secara individu atau secara keseluruhan.

Kata kunci: efektivitas, komunikasi antarpribadi, mahasiswa, dosen, skripsi