

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Ruang Lingkup Penelitian	5
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Konstruktivisme	6
B. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	7
C. Keterampilan Berpikir Kreatif.....	11
D. Kemampuan Kognitif	16
E. Konsep	17
F. Kerangka Pemikiran	28
G. Anggapan Dasar	29
H. Hipotesis Umum	29
III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Subjek Penelitian	30

B. Metode dan Desain Penelitian	30
C. Data Penelitian	31
D. Instrumen Penelitian	31
E. Validasi Instrumen Penelitian	32
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	33
G. Teknik Pengelompokkan	35
H. Analisis Data	36
1. Pengolahan data tes tertulis	36
2. Pengolahan data kuesioner (angket)	38
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	42
1. Kemampuan berpikir kreatif.....	49
2. Kendala selama penelitian.....	52
V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
1. Pemetaan SK / KD	57
2. Silabus	69
3. RPP	83
4. Lembar Kerja Siswa 1	109
5. Lembar Kerja Siswa 2	115
6. Lembar Kerja Siswa 3	124
7. Soal <i>Pretest</i>	134
8. Kunci <i>Pretest</i>	141
9. Kisi-kisi soal <i>Posttest</i>	155
10. Soal <i>Posttest</i>	164
11. Pedoman Penskoran dan Rubrik Penilaian <i>Posttest</i>	166
12. Kuesioner (angket)	176

13. Penentuan Kelompok Siswa	177
14. Hasil Tes Tertulis Berbasis Kemampuan Berpikir Kreatif	180
15. Penentuan Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa	182
16. Data Kuesioner	184
17. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	186
18. Lembar Observasi Guru	194
19. Surat Keterangan Penelitian	202