

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tolok Ukur Penilaian Keterampilan Menulis Pantun	31
3.2 Instrumen Aktivitas Siswa	32
3.3 Instrumen Penilaian Kemampuan Menulis Pantun.....	33
3.4 Instrumen Proses Pembelajaran oleh Guru.....	33
4.1 Kemampuan Siswa Menulis Pantun Melalui Pemanfaatan Media Kartu Bergambar	40
4.2 Distribusi Kemampuan Siswa Menulis Pantun Melalui Pemanfaatan Media Kartu Bergambar Aspek Tema Siklus 1	41
4.3 Distribusi Kemampuan Siswa Menulis Pantun Melalui Pemanfaatan Media Kartu Bergambar untuk Aspek Bait Siklus 1.....	42
4.4 Distribusi Kemampuan Siswa Menulis Pantun Melalui Pemanfaatan Media Kartu Bergambar untuk Aspek Baris Siklus 1	42
4.5 Distribusi Kemampuan Siswa Menulis Pantun Melalui Pemanfaatan Media Kartu Bergambar untuk Aspek Sampiran Isi Siklus 1	43
4.6 Distribusi Kemampuan Siswa Menulis Pantun Melalui Pemanfaatan Media Kartu Bergambar untuk Aspek Rima Siklus 1.....	43
4.7 Kemampuan Siswa Menulis Pantun Melalui Pemanfaatan Media Kartu Bergambar Siklus 2	49
4.8 Distribusi Kemampuan Siswa Menulis Pantun Melalui Pemanfaatan Media Kartu Bergambar Aspek Tema Siklus 2.....	49
4.9 Distribusi Kemampuan Siswa Menulis Pantun Melalui Pemanfaatan Media Kartu Bergambar untuk Aspek Bait Siklus 2.....	50
4.10 Distribusi Kemampuan Siswa Menulis Pantun Melalui Pemanfaatan Media Kartu Bergambar untuk Aspek Baris Siklus 2.....	51

4.11 Distribusi Kemampuan Siswa Menulis Pantun Melalui Pemanfaatan Media Kartu Bergambar untuk Aspek Sampiran Isi Siklus 2.....	51
4.12 Distribusi Kemampuan Siswa Menulis Pantun Melalui Pemanfaatan Media Kartu Bergambar untuk Aspek Rima Siklus 2.....	52
4.13 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 ke Siklus 2	53
4.14 Hasil Observasi Aktivitas Guru	54
4.15 Data Rerata Hasil Kemampuan Siswa Menulis Pantun	55
4.16 Analisis Tingkat Kompetensi Menulis Pantun Siswa Kelas IV SDN 5 Pringsewu Barat	57
4.17 Data Ketuntasan Belajar Menulis Pantun Kelas IV SDN 5 Pringsewu Barat	58
4.18 Kelebihan dan Kelemahan pada Siklus 1	60
4.19 Kelemahan dan Kelebihan Siklus 2	61