

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis terhadap hasil penelitian tindakan kelas ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kartu bergambar dapat meningkatkan kemampuan menulis pantun siswa kelas V di SDN 5 Pringsewu Barat Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal ini didasarkan pada temuan sebagai berikut:

1. Melalui media kartu bergambar siswa lebih bersemangat dan antusias dalam menulis pantun. Hal ini dapat dicermati berdasarkan hasil kegiatan refleksi pada siklus I, dari 29 siswa sebanyak 9 siswa tuntas atau 30%, sedangkan pada siklus II 90% siswa tuntas atau 26 siswa.
2. Melalui media kartu bergambar dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam menulis pantun pada siswa kelas V SD Negeri 5 Pringsewu barat Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran menulis pantun secara keseluruhan pada siklus I, aktivitas positif siswa mencapai 73%. Sedangkan pada siklus II aktivitas positif siswa menjadi 93%.
3. Melalui pembelajaran dengan media kartu bergambar hasil kemampuan menulis pantun siswa sangat baik. Hal ini terbukti dari hasil nilai rata-rata 60 pada siklus I, siswa yang tuntas sebanyak 30%, sedangkan siswa yang tidak tuntas adalah 70% pada siklus I. Nilai rata-rata pada siklus II adalah 81,37, siswa yang tuntas sebanyak 90%, sedangkan siswa yang tidak tuntas sebanyak 10%. Angka ini mengindikasikan bahwa secara klasikal media kartu bergambar dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis pantun.

5.2 Saran

Berkaitan dengan hasil penelitian ini, ada empat saran khususnya untuk guru Bahasa Indonesia SD. Saran ini akan lebih terimplementasi jika kondisi kelas yang diajar lebih kurang menyerupai kelas tempat penelitian dilaksanakan.

Diharapkan kepada guru Bahasa Indonesia agar menerapkan media kartu bergambar sebagai salah satu media dalam pembelajaran bahasa Indonesia karena media kartu bergambar dapat membangkitkan semangat siswa dalam pembelajaran menulis pantun.