

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari kegiatan perbaikan pembelajaran ini adalah:

1. Penggunaan metode *Picture and Picture* dalam pembelajaran tema Berbagai Pekerjaan Subtema Jenis-jenis Pekerjaan, dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian bahwa aktivitas belajar meningkat dari siklus I sebesar 52% menjadi 74% pada siklus II. Terjadi peningkatan aktivitas sebesar 22%.
2. Penggunaan metode *Picture and Picture* dalam pembelajaran tema Berbagai Pekerjaan Subtema Jenis-jenis Pekerjaan, dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian di atas, yaitu rata-rata nilai pada siklus I sebesar 62% meningkat menjadi 79% pada siklus II, peningkatan nilai mencapai 17% dan ketuntasan belajar juga meningkat yaitu pada siklus I sebesar 71% menjadi 89% pada siklus II. Peningkatan ketuntasan belajar sebesar 18%.
3. Penggunaan metode *Picture and Picture* dalam pembelajaran tema Berbagai Pekerjaan Subtema Jenis-jenis Pekerjaan, dapat meningkatkan kinerja guru, hal ini dapat dilihat dari hasil observasi teman sejawat yaitu pada siklus I pertemuan 1 sebesar 33%, siklus I pertemuan 2 sebesar 53%, peningkatan sebesar 20%. Kemudian pada siklus II pertemuan 1 sebesar 60%, lalu di siklus II pertemuan 2 sebesar 86%, mengalami peningkatan sebesar 26%.

B. Saran

1. Bagi guru, dalam kegiatan pembelajaran tema Berbagai Pekerjaan Subtema Jenis-jenis Pekerjaan, agar guru menggunakan media yang konkrit atau nyata seperti media gambar, untuk membantu siswa mengingat sesuatu yang abstrak. Media ini sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa, agar lebih meningkatkan motivasi belajar dengan menerapkan metode *Picture and Picture* tidak hanya di sekolah tapi dalam kegiatan belajar kelompok di rumah.
3. Bagi peneliti, untuk para peneliti berikutnya, tentunya dapat menjadikan tambahan referensi bacaan dan dapat untuk dikembangkan pada metode-metode atau media-media yang lain.
4. Bagi lembaga, kepala lembaga atau sekolah hendaknya dapat memfasilitasi adanya pemahaman terhadap metode atau media dalam pembelajaran sehingga mutu pendidikan dapat meningkat.