

## **BAB III METODE PENELITIAN**

### **3.1 Pendekatan Penelitian**

penelitian tindakan (*action research*) merupakan penelitian pada upaya pemecahan masalah atau perbaikan yang dirancang menggunakan metode penelitian tindakan yang bersifat reflektif dan kolaboratif. Prosedur pelaksanaan penelitian tindakan berupa suatu siklus atau daur ulang bentuk spiral yang setiap langkahnya terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi menurut Kemmis dan Taggart dalam Wiraatmadja (2006: 66).

### **3.2 Setting Penelitian**

Penelitian dilaksanakan pada semester ganjil bulan November 2012 sampai Januari 2013 pada Kelas IV SD Negeri 3 Margadadi Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan TP. 2012/ 2013. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV yang berjumlah 23 orang siswa, terdiri dari 13 orang putra dan 10 orang putri. Selain peneliti sendiri, penelitian melibatkan satu orang observer (kolaborator).

### **3.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data**

Alat yang digunakan dalam penelitian untuk mengumpulkan data adalah:

### 1. Lembar observasi

Lembar observasi yang digunakan adalah lembar pengamatan kinerja guru pada saat proses pembelajaran. Data kinerja guru diperoleh dengan menggunakan yaitu jika ya di beri skor 1 dan jika tidak di beri skor 0, skor maksimal . Kriteria pada lembar observasi guru dengan indikator sebagai berikut:

Tabel 3.1 daftar indikator lembar IPKG

No.	Indikator	Kategori
1.	18-22 aktivitas	Sangat baik
2.	12-17 aktivitas	Baik
3.	6-11 aktivitas	Cukup baik
4.	0-5 aktivitas	Kurang baik

### 2. Tes

Tes yang digunakan adalah tes tertulis, bentuk tes objektif (pilihan ganda) sebanyak 10 butir soal, untuk mengetahui kemampuan siswa sebagai hasil belajar setelah pembelajaran IPA menggunakan metode *inquiry*. Setiap butir soal dengan jawaban benar mendapat skor 2, dan skor 0 untuk jawaban salah. Total skor maksimal adalah 20 dan skor minimal 0.

### 3.4 Teknik Analisis Data 3.4

Teknik analisis data yang dilakukan adalah mengumpulkan semua data kuantitatif dari siklus I sampai siklus III.

Analisa data kuantitatif yang menggunakan rumus sebagai berikut:

### 3.4.1 Penilaian hasil belajar

Peneliti menjumlahkan skor yang diperoleh siswa, selanjutnya dibagi dengan skor maksimal yang ditentukan. Nilai siswa didapat dengan menggunakan rumus:

$$NS = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### 4.3.2 Penilaian ketuntasan belajar

Dalam penelitian ini terdapat dua kategori ketuntasan belajar yaitu secara individu dan klasikal. Ketuntasan belajar individual didapat dari KKM mata pelajaran yang telah ditetapkan oleh sekolah yaitu siswa dinyatakan tuntas dalam belajarnya jika telah mendapatkan nilai 63, sedangkan dibawah 63 dinyatakan belum tuntas. Ketuntasan belajar secara klasikal yaitu mengukur tingkat keberhasilan ketuntasan belajar siswa menyeluruh, untuk menghitung persentase ketuntasan belajar klasikal menggunakan rumus:

$$P = \frac{\sum \text{Siswa yang Tuntas Belajar}}{\sum \text{Siswa}} \times 100\%$$

## 3.5 Validasi Instrumen

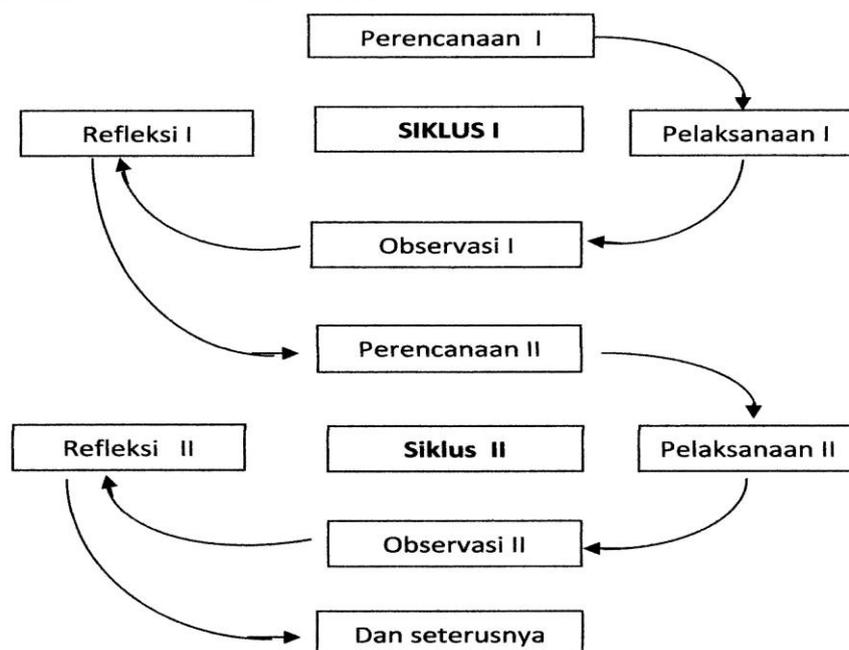
Validasi instrumen dalam penelitian ini menggunakan validitas isi (*content validity*) maka perlu dibuat kisi-kisi soal sebelum soal disusun. Hal ini penting dilakukan dengan alasan diantaranya :

- a) Kisi-kisi dibuat dengan maksud supaya materi yang dibuat sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
- b) Kisi-kisi perlu dibuat agar butir soal yang dibuat tidak mengelompok pada satu bahasan.

### 3.6 Prosedur Penelitian

Siklus aktivitas dalam PTK diawali dengan perencanaan tindakan, penerapan tindakan, mengobservasi dan mengevaluasi proses dan hasil tindakan, dan melakukan refleksi, dan seterusnya sampai perbaikan atau peningkatan diharapkan tercapai (Situmorang, 2011: 34).

Berikut ini adalah alur siklus PTK:



Gambar 3.1 Alur Siklus PTK (Situmorang, 2011: 37)

Penelitian tindakan kelas ini direncanakan terdiri dari 3 siklus, setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. Adapun langkah-langkah dari setiap siklus antara lain :

#### SIKLUS I

##### 3.6.1 Tahap Perencanaan

Pada tahap perencanaan dilakukan persiapan kegiatan seperti berikut:

- a. Menentukan kelas penelitian, yaitu siswa kelas IV

- b. Menetapkan standar kompetensi yang akan dicapai sesuai dengan kurikulum yang berlaku di sekolah.
- c. Menyiapkan silabus dan RPP serta menyiapkan media pendukung dalam pembelajaran.
- d. Menyiapkan instrumen evaluasi dan rubrik penilaian.
- e. Menyiapkan instrumen observasi guru dan Siswa.

### **3.6.2 Tahap Pelaksanaan**

Pembelajaran pada siklus I dilaksanakan 2 x pertemuan yang berlangsung 2 x 35 menit. Diakhir pertemuan diadakan tes hasil belajar.

Siklus I Pertemuan 1 (2 x 35 menit)

- a. Guru memberitahukan tujuan pembelajaran.
- b. Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi yang akan diajarkan
- c. Guru membagi siswa dalam kelompok yang terdiri dari 3-5 siswa pada setiap kelompok diberi nomor 1-5.
- d. Guru membagi lembar kegiatan siswa (LKS).
- e. Siswa bekerja sama menyelesaikan tugas yang diberikan guru.
- f. Guru menunjuk salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
- g. Guru dan siswa membuat kesimpulan.

### **3.6.3 Tahap Observasi**

Pada tahap ini pengamatan yang akan dilakukan adalah pengamatan untuk mendokumentasikan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan lembar observasi aktivitas.

### 3.6.4 Tahap Refleksi

Refleksi meliputi kegiatan menganalisis, memahami dan membuat kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan. Refleksi dilakukan dengan menganalisis hasil observasi dan hasil tes pelajaran IPS yang digunakan sebagai dasar untuk perbaikan pada siklus berikutnya.

### 3.7 Indikator Keberhasilan

Indikator keberhasilan yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian kategori mencapai keberhasilan dengan kriteria minimal 75% siswa tuntas sesuai dengan KKM sekolah yaitu 63.

### 3.8 Jadwal Penelitian

Tabel 3.2 Jadwal penelitian

No.	Materi pokok	November					desember					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	Wujud Benda			√								
2	Sifat-sifat Benda Padat			√								
3	Sifat-sifat Benda Cair					√						
4	Sifat-sifat Benda Gas						√					