

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan pembelajaran IPA dengan metode *inquiry* pada siswa kelas IV SD Negeri 3 Marga Dadi Jati Agung Lampung Selatan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Adanya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan metode *inquiry* dari siklus I sampai dengan siklus III. Terjadi peningkatan dalam pemahaman materi dan siswa mengerjakan tes evaluasi dengan hasil yang baik. Pada siklus III hasil belajar siswa mencapai target penelitian dengan rata-rata persentase 91,30% siswa tuntas KKM sekolah.
2. Adanya peningkatan kinerja guru pada mata pembelajaran IPA dengan menggunakan metode *inquiry* dari siklus I ke siklus III. Adanya peningkatan dalam kinerja guru dalam proses pembelajaran, guru menguasai kelas dan melibatkan siswa secara aktif. Pada siklus III kinerja guru dalam pembelajaran sangat baik.

5.2 Saran

Penulis berharap dengan adanya kegiatan pembelajaran IPA menggunakan metode *inquiry* dapat dijadikan model pembelajaran kreatif dan inovatif bagi pendidik sehingga dapat menghasilkan lulusan SD yang lebih berkualitas.

1. Saran kepada guru apabila akan meningkatkan hasil belajar IPA dapat menggunakan metode *inquiry*. Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya mengembangkan semua aspek perilaku siswa baik yang bersifat pengembangan keterampilan kognitif, afektif, maupun psikomotor yang dapat dikembangkan dengan metode *inquiry*.
2. Untuk para peneliti berikutnya dapat lebih mengembangkan lagi penggunaan metode *inquiry* dalam pembelajaran sebagai salah satu bahan penelitian peningkatan hasil belajar IPA di sekolah dasar.
3. Kepada Kepala Sekolah SD Negeri 3 Marga Dadi agar dapat mendukung dan memfasilitasi adanya penggunaan metode *inquiry* pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan mutu pendidikan dan mutu sekolah itu sendiri