

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan kegiatan pembelajaran IPA dengan metode *inquiry* pada siswa kelas IV SD Negeri 3 Marga Dadi Jati Agung Lampung Selatan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Adanya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan metode *inquiry* dari siklus I sampai dengan siklus III. Terjadi peningkatan dalam pemahaman materi dan siswa mengerjakan tes evaluasi dengan hasil yang baik. Pada siklus III hasil belajar siswa mencapai target penelitian dengan rata-rata persentase 91,30% siswa tuntas KKM sekolah.
2. Adanya peningkatan kinerja guru pada mata pembelajaran IPA dengan menggunakan metode *inquiry* dari siklus I ke siklus III. Adanya peningkatan dalam kinerja guru dalam proses pembelajaran, guru menguasai kelas dan melibatkan siswa secara aktif. Pada siklus III kinerja guru dalam pembelajaran sangat baik.

## 5.2 Saran

Penulis berharap dengan adanya kegiatan pembelajaran IPA menggunakan metode *inquiry* dapat dijadikan model pembelajaran kreatif dan inovatif bagi pendidik sehingga dapat menghasilkan lulusan SD yang lebih berkualitas.

1. Saran kepada guru apabila akan meningkatkan hasil belajar IPA dapat menggunakan metode *inquiry*. Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya mengembangkan semua aspek perilaku siswa baik yang bersifat pengembangan keterampilan kognitif, afektif, maupun psikomotor yang dapat dikembangkan dengan metode *inquiry*.
2. Untuk para peneliti berikutnya dapat lebih mengembangkan lagi penggunaan metode *inquiry* dalam pembelajaran sebagai salah satu bahan penelitian peningkatan hasil belajar IPA di sekolah dasar.
3. Kepada Kepala Sekolah SD Negeri 3 Marga Dadi agar dapat mendukung dan memfasilitasi adanya penggunaan metode *inquiry* pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan mutu pendidikan dan mutu sekolah itu sendiri