

Rencana Perbaikan Pembelajaran

Siklus I

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Marga Dadi
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester : IV / I
Pertemuan Ke- : 1, 2, 3, 4
Alokasi Waktu : 8 X 35 menit

I. Standar Kompetensi

Memahami beragam sifat dan perubahan wujud benda serta berbagai cara penggunaan benda berdasarkan sifatnya.

II. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi wujud benda padat, cair dan gas.

III. Indikator

1. Mengidentifikasi wujud benda.
2. Memahami sifat-sifat benda padat.
3. Memahami sifat-sifat benda cair.
4. Memahami sifat-sifat benda gas.

IV. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat:

1. Mengidentifikasi wujud benda padat, cair dan gas.
2. Memahami dan menjelaskan sifat-sifat benda padat.
3. Memahami dan menjelaskan sifat-sifat benda cair.
4. Memahami dan menjelaskan sifat-sifat benda gas.

V. Materi Ajar

Wujud Benda dan sifatnya.

VI. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, observasi, diskusi.

VII. Langkah–Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 siklus 1

Kegiatan Awal

- a) Siswa diminta mengingat sekilas materi pelajaran lalu tentang Wujud Benda dan sifatnya.
- b) Guru meminta salah satu siswa tanpa ditunjuk secara bergantian maju kedepan untuk menulis jawaban PR nya di papan tulis sesuai dengan soal yang ditentukan oleh guru, siswa lain menanggapi dan memberikan pendapat jika jawaban salah.
- c) Menjelaskan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- a) Siswa memperhatikan guru menjelaskan tentang wujud benda dan sifatnya.
- b) Guru menjelaskan ada bermacam-macam wujud benda.
 - 1). Guru menjelaskan tentang wujud benda padat.
 - 2). Guru menjelaskan tentang wujud benda cair.
 - 3). Guru menjelaskan tentang wujud benda gas.
- c). Guru menunjukan di depan kelas contoh benda padat, cair, dan gas.
- d). Siswa mengamati contoh benda padat, cair, dan gas yang diperlihatkan oleh guru di depan kelas, kemudian mendiskusikan dengan teman sebangku.
- e). Siswa diminta untuk menulis hasil pengamatan tersebut.

- f). Perwakilan dari masing-masing teman sebangku untuk menyampaikan hasil diskusi, teman yang lain memberikan tanggapan dan memberi pendapatnya jika jawaban salah.
- g). Guru memberikan umpan balik, tanggapan penyelsesain diskusi tersebut.
- h). Guru bersama siswa bertanya jawab, memberikan penguatan dan penyimpulan.
- i). Siswa menyelesaikan soal-soal yang diberikan guru.

Kegiatan Penutup

- a) Guru memberikan kata-kata pujian sebagai penghargaan kepada siswa atas kesungguhan dalam mengikuti proses belajar mengajar.
- b) Guru meminta siswa mengulangi kembali pelajaran yang sudah didapatinya di sekolah.

Siklus 1 Pertemuan ke-2 (2 x 35menit)

Kegiatan awal

- a) Siswa diminta mengingat sekilas materi pelajaran lalu tentang wujud benda dan sifatnya.
- b) Guru meminta salah satu siswa tanpa ditunjuk secara bergantian maju kedepan untuk menulis jawaban PR nya di papan tulis sesuai dengan soal yang ditentukan oleh guru, siswa lain menanggapi dan memberikan pendapat jika jawaban salah.
- c) Menjelaskan tujuan pembelajaran.
- d) Guru menyiapkan alat peraga benda-benda yang ada disekitar kelas.

Kegiatan inti (45 menit)

- a) Siswa memperhatikan guru menjelaskan tentang sifat benda cair.
- b) Guru mengulas materi yang telah diberikan pada pertemuan yang telah lalu tentang wujud benda dan sifatnya.

- c) Perwakilan dari masing-masing teman sebangku untuk menyampaikan hasil diskusi di depan kelas, teman yang lain memberikan tanggapan dan memberi pendapatnya jika jawaban salah.
- d) Guru memberikan umpan balik, tanggapan penyelesaian diskusi tersebut.
- e) Guru bersama siswa bertanya jawab, memberikan penguatan dan penyimpulan
- f) Menguji kemampuan siswa untuk menyelesaikan soal-soal test pada siklus 1 (soal terlampir)

Kegiatan penutup (15 menit)

- a) Guru memberikan kata-kata pujian sebagai penghargaan kepada siswa atas kesungguhan dalam mengikuti proses belajar mengajar.
- b) Guru meminta siswa mengulangi kembali pelajaran yang sudah di dapatnya di sekolah.

VIII. Alat dan Sumber Belajar

Buku Sumber

- 1. Buku Sains 4 SD , Penerbit Sahabat hal 60-75
- 2. Buku panduan pendidik IPA Penerbit Intan Pariwara hal 65-70
- 3. Buku IPA dibuat Asyik Penerbit Armandelta Hal 3-26

Alat peraga

Benda-benda yang ada di alam sekitar

IX. Penilaian Teknik Tes

- 1. Tes lisan: keberanian menjawab dan menyampaikan pendapat dalam pembelajaran
- 2. Tes tertulis: soal-soal evaluasi

Aspek-aspek yang dinilai

- 1. Aspek kognitif: kemampuan menjawab soal-soal tertulis atau lisan
- 2. Aspek afektif. kejujuran dalam menjawab soal tertulis atau lisan

3. Aspek psikomotorik: ketepatan dan kejelasan dalam menjawab soal

Pedoman penilaian:

Nilai Siswa = Skor perolehan / Skor Maksimal X 100

Mengetahui

Kepala SDN 3 Margadadi

Marga Dadi, November 2012

Peneliti,

Dwiyana, S.Pd.Sd
NIP.196407121986031015

Juwarti
NPM.1013079053

Rencana Perbaikan Pembelajaran

Siklus II

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Marga Dadi
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester : IV / I
Pertemuan Ke- : 1, 2, 3, 4
Alokasi Waktu : 8 X 35 menit

I. Standar Kompetensi

Memahami beragam sifat dan perubahan wujud benda serta berbagai cara penggunaan benda berdasarkan sifatnya.

II. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi wujud benda padat, cair dan gas.

III. Indikator

1. Mengidentifikasi wujud benda.
2. Memahami sifat-sifat benda padat.
3. Memahami sifat-sifat benda cair.
4. Memahami sifat-sifat benda gas.

IV. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat:

1. Membedakan wujud benda padat, cair dan gas.
2. Memahami dan menjelaskan sifat-sifat benda padat.
3. Memahami dan menjelaskan sifat-sifat benda cair.
4. Memahami dan menjelaskan sifat-sifat benda gas.

V. Materi Ajar

Wujud Benda dan sifatnya.

VI. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, observasi, diskusi.

VII. Langkah–Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 siklus 1I

Kegiatan awal (10 menit)

- a) Siswa diminta mengingat sekilas materi pelajaran lalu tentang Wujud Benda dan sifatnya.
- b) Guru meminta salah satu siswa tanpa ditunjuk secara bergantian maju kedepan untuk menulis jawaban PR nya di papan tulis sesuai dengan soal yang ditentukan oleh guru, siswa lain menanggapi dan memberikan pendapat jika jawaban salah.
- c) Menjelaskan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti (45 menit)

- a) Siswa memperhatikan guru menjelaskan tentang wujud benda dan sifatnya.
- b) Guru menjelaskan ada bermacam-macam wujud benda.
 - 1). Guru menjelaskan tentang wujud benda padat.
 - 2). Guru menjelaskan tentang wujud benda cair.
 - 3). Guru menjelaskan tentang wujud benda gas.
- c). Guru menunjukan di depan kelas contoh benda padat, cair, dan gas.
- d). Siswa mengamati contoh benda padat, cair, dan gas yang diperlihatkan oleh guru di depan kelas, kemudian mendiskusikan dengan teman sebangku.
- e). Siswa diminta untuk menulis hasil pengamatan tersebut.

- f). Perwakilan dari masing-masing teman sebangku untuk menyampaikan hasil diskusi, teman yang lain memberikan tanggapan dan memberi pendapatnya jika jawaban salah.
- g). Guru memberikan umpan balik, tanggapan penyelsesain diskusi tersebut.
- h). Guru bersama siswa bertanya jawab, memberikan penguatan dan penyimpulan.
- i). Siswa menyelesaikan soal-soal yang diberikan guru.

Kegiatan Penutup (15 menit)

- a) Guru memberikan kata-kata pujian sebagai penghargaan kepada siswa atas kesungguhan dalam mengikuti proses belajar mengajar.
- b) Guru meminta siswa mengulangi kembali pelajaran yang sudah didapatinya di sekolah.

Siklus 1 Pertemuan ke-2 (2 x 35menit)

Kegiatan awal (10 menit)I

- a) Siswa diminta mengingat sekilas materi pelajaran lalu tentang wujud benda dan sifatnya.
- b) Guru meminta salah satu siswa tanpa ditunjuk secara bergantian maju kedepan untuk menulis jawaban PR nya di papan tulis sesuai dengan soal yang ditentukan oleh guru, siswa lain menanggapi dan memberikan pendapat jika jawaban salah.
- c) Menjelaskan tujuan pembelajaran.
- d) Guru menyiapkan alat peraga benda-benda yang ada disekitar kelas.

Kegiatan inti (45 menit)

- a) Siswa memperhatikan guru menjelaskan tentang sifat benda cair.
- b) Guru mengulas materi yang telah diberikan pada pertemuan yang telah lalu tentang wujud benda dan sifatnya.

- c) Perwakilan dari masing-masing teman sebangku untuk menyampaikan hasil diskusi di depan kelas, teman yang lain memberikan tanggapan dan memberi pendapatnya jika jawaban salah.
- d) Guru memberikan umpan balik, tanggapan penyelesaian diskusi tersebut.
- e) Guru bersama siswa bertanya jawab, memberikan penguatan dan penyimpulan
- f) Menguji kemampuan siswa untuk menyelesaikan soal-soal test pada siklus 1 (soal terlampir)

Kegiatan penutup (15 menit)

- a) Guru memberikan kata-kata pujian sebagai penghargaan kepada siswa atas kesungguhan dalam mengikuti proses belajar mengajar.
- b) Guru meminta siswa mengulangi kembali pelajaran yang sudah di dapatnya di sekolah.

VIII. Alat dan Sumber Belajar

Buku Sumber

1. Buku Sains 4 SD , Penerbit Sahabat hal 60- 75
2. Buku panduan pendidik IPA Penerbit Intan Pariwara hal 65- 70
3. Buku IPA dibuat Asyik Penerbit Armandelta Hal 3-26

Alat peraga

Benda-benda yang ada di alam sekitar

IX. Penilaian Teknik Tes

1. Tes lisan: keberanian menjawab dan menyampaikan pendapat dalam pembelajaran
2. Tes tertulis: soal-soal evaluasi

Aspek-aspek yang dinilai

1. Aspek kognitif: kemampuan menjawab soal-soal tertulis atau lisan
2. Aspek afektif. kejujuran dalam menjawab soal tertulis atau lisan
3. Aspek psikomotorik: ketepatan dan kejelasan dalam menjawab soal

Pedoman penilaian:

Nilai Siswa = Skor perolehan / Skor Maksimal X 100

Mengetahui

Kepala SDN 3 Margadadi

Marga Dadi, Januari 2013

Peneliti,

Dwiyana, S.Pd.Sd

NIP.196407121986031015

Juwarti

NPM.1013079053

Rencana Perbaikan Pembelajaran

Siklus III

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Marga Dadi

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas / Semester : IV / I

Pertemuan Ke- : 1, 2, 3, 4

Alokasi Waktu : 8 X 35 menit

I. Standar Kompetensi

Memahami beragam sifat dan perubahan wujud benda serta berbagai cara penggunaan benda berdasarkan sifatnya.

II. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi wujud benda padat, cair dan gas.

III. Indikator

1. Mengidentifikasi wujud benda.
2. Memahami sifat-sifat benda padat.
3. Memahami sifat-sifat benda cair.
4. Memahami sifat-sifat benda gas.

IV. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat:

1. Membedakan wujud benda padat, cair dan gas.
2. Memahami dan menjelaskan sifat-sifat benda padat.
3. Memahami dan menjelaskan sifat-sifat benda cair.
4. Memahami dan menjelaskan sifat-sifat benda gas.

V. Materi Ajar

Wujud Benda dan sifatnya.

VI. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, observasi, diskusi.

VII. Langkah–Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 siklus 1II

Kegiatan awal (10 menit)

1. Siswa diminta mengingat sekilas materi pelajaran lalu tentang Wujud Benda dan sifatnya.
2. Guru meminta salah satu siswa tanpa ditunjuk secara bergantian maju kedepan untuk menulis jawaban PR nya di papan tulis sesuai dengan soal yang ditentukan oleh guru, siswa lain menanggapi dan memberikan pendapat jika jawaban salah.
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti (45 menit)

1. Siswa memperhatikan guru menjelaskan tentang wujud benda dan sifatnya.
2. Guru menjelaskan ada bermacam-macam wujud benda.
 - a) Guru menjelaskan tentang wujud benda padat.
 - b) Guru menjelaskan tentang wujud benda cair.
 - c) Guru menjelaskan tentang wujud benda gas.
3. Guru menunjukan di depan kelas contoh benda padat, cair, dan gas.
4. Siswa mengamati contoh benda padat, cair, dan gas yang diperlihatkan oleh guru di depan kelas, kemudian mendiskusikan dengan teman sebangku.
5. Siswa diminta untuk menulis hasil pengamatan tersebut.
6. Perwakilan dari masing-masing teman sebangku untuk menyampaikan hasil diskusi, teman yang lain memberikan tanggapan dan memberi pendapatnya jika jawaban salah.

7. Guru memberikan umpan balik, tanggapan penyelsesain diskusi tersebut.
8. Guru bersama siswa bertanya jawab, memberikan penguatan dan penyimpulan.
9. Siswa menyelesaikan soal-soal yang diberikan guru.

Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Guru memberikan kata-kata pujian sebagai penghargaan kepada siswa atas kesungguhan dalam mengikuti proses belajar mengajar.
2. Guru meminta siswa mengulangi kembali pelajaran yang sudah didapatinya di sekolah.

Siklus 1 Pertemuan ke-2 (2 x 35 menit)

Kegiatan awal (10 menit)

1. Siswa diminta mengingat sekilas materi pelajaran lalu tentang wujud benda dan sifatnya.
2. Guru meminta salah satu siswa tanpa ditunjuk secara bergantian maju kedepan untuk menulis jawaban PR nya di papan tulis sesuai dengan soal yang ditentukan oleh guru, siswa lain menanggapi dan memberikan pendapat jika jawaban salah.
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran.
4. Guru menyiapkan alat peraga benda-benda yang ada disekitar kelas.

Kegiatan inti (45 menit)

1. Siswa memperhatikan guru menjelaskan tentang sifat benda cair.
2. Guru mengulas materi yang telah diberikan pada pertemuan yang telah lalu tentang wujud benda dan sifatnya.
3. Perwakilan dari masing-masing teman sebangku untuk menyampaikan hasil diskusi di depan kelas, teman yang lain memberikan tanggapan dan memberi pendapatnya jika jawaban salah.
4. Guru memberikan umpan balik, tanggapan penyelsesain diskusi tersebut.
5. Guru bersama siswa bertanya jawab, memberikan penguatan dan penyimpulan

6. Menguji kemampuan siswa untuk menyelesaikan soal-soal test pada siklus 1 (soal terlampir)

Kegiatan penutup (15 menit)

1. Guru memberikan kata-kata pujian sebagai penghargaan kepada siswa atas kesungguhan dalam mengikuti proses belajar mengajar.
2. Guru meminta siswa mengulangi kembali pelajaran yang sudah di dapatinya di sekolah.

VIII. Alat dan Sumber Belajar

Buku Sumber

1. Buku Sains 4 SD , Penerbit Sahabat hal 60- 75
2. Buku panduan pendidik IPA Penerbit Intan Pariwara hal 65- 70
3. Buku IPA dibuat Asyik Penerbit Armandelta Hal 3-26

Alat peraga

Benda-benda yang ada di alam sekitar

IX. Penilaian Teknik Tes

1. Tes lisan: keberanian menjawab dan menyampaikan pendapat dalam pembelajaran
2. Tes tertulis: soal-soal evaluasi

Aspek-aspek yang dinilai

1. Aspek kognitif: kemampuan menjawab soal-soal tertulis atau lisan
2. Aspek afektif. kejujuran dalam menjawab soal tertulis atau lisan
3. Aspek psikomotorik: ketepatan dan kejelasan dalam menjawab soal

Pedoman penilaian:

Nilai Siswa = Skor perolehan / Skor Maksimal X 100

Mengetahui

Kepala SDN 3 Margadadi

Margadadi, Januari 2013

Peneliti,

Dwiyana, S.Pd.Sd

NIP.196407121986031015

Juwarti

NPM.1013079053