

**PENILAIAN RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS I PROGRAM STUDI S1 PGSD DALAM JABATAN
FKIP UNIVERSITAS LAMPUNG**

Nama Guru : Juwarti
NIP :
Nama Sekolah : SD Negeri 3 Marga Dadi
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester : IV
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

NO.	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	Kriteria	
		Ya	Tidak
I	PRA PEMBELAJARAN		
1	Persiapan siswa untuk belajar	1	
2	Melakukan kegiatan apersepsi	1	
II	KEGIATAN INTI		
A	Penguasaan materi pelajaran		
3	Menunjukkan penguasaan materi pelajaran	1	
4	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1	
5	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan hierarki belajar dan karakteristik siswa	1	
B	Pendekatan/strategi pembelajaran		
6	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan karakteristik siswa		0
7	Melaksanakan pembelajaran secara runtut		0
8	Menguaai kelas	1	
9	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual		0
10	Melaksanakan pembelajarn yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	1	
11	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang dilaksanakan	1	
C	Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran		
12	Menggunakan media secara efektif dan efisien	1	
13	Menghasilkan pesan yang menarik	1	
14	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media		0
D	Pembelajarn yang memicu dan melibatkan ketertiban siswa		
15	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1	
16	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	1	
E	Penilaian proses dan hasil belajar		
17	Memantau kemajuan belajar selama proses	1	
18	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi(tujuan)	1	
F	Penggunaan Bahasa		
19	Penggunaan bahasa lisan dan tulisan secara jelas, baik, dan benar	1	
20	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai		0
III	PENUTUP		

21	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa		0
22	Melaksanakan tindak lanjut dengan sumber arahan, atau kegiatan, tugas, sebagai bagian remidi/pengayaan		0
	Jumlah	15	7

Kategori:

1. 18-22 aktivitas = sangat baik
2. 12-17 aktivitas = baik
3. 6-11 aktivitas = cukup baik
4. 0-5 aktivitas = kurang baik

Mengetahui

Kepala SDN 3 Marga Dadi

Marga Dadi, Januari 2013

Peneliti,

Dwiyana, S.Pd.Sd
NIP.196407121986031015

Juwarti
NPM.1013079053

**PENILAIAN RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS II PROGRAM STUDI S1 PGSD DALAM JABATAN**

FKIP UNIVERSITAS LAMPUNG

Nama Guru : Juwarti
 NIP :
 Nama Sekolah : SD Negeri 3 Marga Dadi
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas / Semester : IV
 Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

NO.	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	Kriteria	
		Ya	Tidak
I	PRA PEMBELAJARN		
1	Persiapan siswa untuk belajar	1	
2	Melakukan kegiatan apersepsi	1	
II	KEGIATAN INTI		
A	Penguasaan materi pelajaran		
3	Menunjukkan penguasaan materi pelajaran	1	
4	Mengaitkan meteri dengan pengetahuan lain yeng relevan	1	
5	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan hierarki belajar dan karakteristik siswa	1	
B	Pendekatan/strategi pembelajaran		
6	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan karakteristik siswa	1	
7	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	1	
8	Menguasai kelas	1	
9	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual		0
10	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	1	
11	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang dilaksanakan	1	
C	Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajarn		
12	Menggunakan media secara efektif dan efisien	1	
13	Menghasilkan pesan yang menarik	1	
14	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media		0
D	Pembelajarn yang memicu dan melibatkan ketertiban siswa		
15	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajarn	1	
16	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	1	
E	Penilaian proses dan hasil belajar		
17	Memantau kemajuan belajar selama proses	1	
18	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kopetensi(tujuan)	1	
F	Penggunaan Bahasa		
19	Penggunaan bahasa lisan dan tulisan secara jelas, baik, dan benar	1	
20	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai		0
III	PENUTUP		
21	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	1	

22	Melaksanakan tindak lanjut dengan sumber arahan, atau kegiatan, tugas, sebagai bagian remidi/pengayaan		0
	Jumlah	18	4

Kategori:

1. 18-22 aktivitas = sangat baik
2. 12-17 aktivitas = baik
3. 6-11 aktivitas = cukup baik
4. 0-5 aktivitas = kurang baik

Mengetahui

Kepala SDN 3 Marga Dadi

Marga Dadi, Januari 2013

Peneliti,

Dwiyana, S.Pd.Sd
NIP.196407121986031015

Juwarti
NPM.1013079053

**PENILAIAN RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS III PROGRAM STUDI S1 PGSD DALAM JABATAN**

FKIP UNIVERSITAS LAMPUNG

Nama Guru : Juwarti
 NIP :
 Nama Sekolah : SD Negeri 3 Marga Dadi
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas / Semester : IV
 Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

NO.	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	Kriteria	
		Ya	Tidak
I	PRA PEMBELAJARN		
1	Persiapan siswa untuk belajar	1	
2	Melakukan kegiatan apersepsi	1	
II	KEGIATAN INTI		
A	Penguasaan materi pelajaran		
3	Menunjukan penguasaan materi pelajaran	1	
4	Mengaitkan meteri dengan pengetahuan lain yang relevan	1	
5	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan hierarki belajar dan karakteristik siswa	1	
B	Pendekatan/strategi pembelajaran		
6	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan karakteristik siswa	1	
7	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	1	
8	Menguasai kelas	1	
9	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	1	
10	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	1	
11	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang dilaksanakan	1	
C	Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran		
12	Menggunakan media secara efektif dan efisien	1	
13	Menghasilkan pesan yang menarik	1	
14	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	1	
D	Pembelajaran yang memicu dan melibatkan ketertiban siswa		
15	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajarn	1	
16	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	1	
E	Penilaian proses dan hasil belajar		
17	Memantau kemajuan belajar selama proses	1	
18	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	1	
F	Penggunaan Bahasa		
19	Penggunaan bahasa lisan dan tulisan secara jelas, baik, dan benar	1	
20	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai		0
III	PENUTUP		
21	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan	1	

	siswa		
22	Melaksanakan tindak lanjut dengan sumber arahan, atau kegiatan, tugas, sebagai bagian remidi/pengayaan		0
	Jumlah	20	2

Kategori:

1. 18-22 aktivitas = sangat baik
2. 12-17 aktivitas = baik
3. 6-11 aktivitas = cukup baik
4. 0-5 aktivitas = kurang baik

Mengetahui

Kepala SDN 3 Margadadi

Marga Dadi, Januari 2013

Peneliti,

Dwiyana, S.Pd.Sd

NIP.196407121986031015

Juwarti

NPM.1013079053

s