

III. METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada bulan Juli 2012 di FKIP Unila Bandar Lampung.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Biologi FKIP Unila yang telah mengikuti Program Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2010-2011 dan PPL pada KKN tematik tahun 2011-2012 di SMA.

2. Sampel

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan metode *Sampling Jenuh* karena seluruh anggota populasi dijadikan sampel. Sampel yaitu seluruh mahasiswa biologi yang mengikuti PPL tahun 2010-2011 dan PPL pada KKN tematik tahun 2011-2012 di SMA.

C. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah desain deskriptif sederhana, karena penelitian yang dilakukan adalah penelitian yang ditujukan untuk mengambil informasi langsung yang ada di lapangan tentang kemampuan mahasiswa Biologi FKIP Unila dalam mengembangkan

perangkat penilaian berdasarkan Standar Nasional Pendidikan. Kemudian memberikan deskripsi kenyataan tersebut secara tersendiri tanpa dikaitkan atau dihubungkan dengan kenyataan yang lain.

D. Prosedur Penelitian

1. Tahap Persiapan

- a. Mendata mahasiswa biologi FKIP Unila yang mengikuti program pengalaman lapangan pada jenjang SMA tahun 2010-2011 dan 2011-2012.
- b. Menetapkan sampel penelitian, yaitu mahasiswa pendidikan Biologi FKIP Unila yang telah mengikuti program pengalaman lapangan (PPL) pada periode semester ganjil tahun pelajaran 2010-2011 dan 2011-2012. Sampel yang dipilih adalah seluruh mahasiswa yang mengikuti PPL pada jenjang SMA dan diambil seluruhnya dengan menggunakan teknik *sampling jenuh*. Dalam penelitian ini, sampel tidak diteliti secara langsung, melalui laporan hasil Program Pengalaman Lapangan (PPL).
- c. Menentukan dan menyusun instrument perangkat pembelajaran penilaian yang digunakan dalam penelitian, meliputi :
 - a) Instrumen penilaian Silabus
 - b) Instrumen penilaian RPP
 - c) Instrumen penilaian produk soal
 - d) Instrumen wawancara

2. Tahap Pelaksanaan

- a. Mengedarkan angket kepada mahasiswa yang telah mengikuti PPL pada semester ganjil tahun 2010-2011 dan 2011-2012. Angket berisikan pertanyaan-pertanyaan yang bertujuan untuk menelusur karya pembuatan instrumen penilaian yang telah dibuat mahasiswa selama PPL serta untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dalam membuat perangkat penilaian. Kemudian angket diperiksa jawabanya untuk mengetahui hasilnya.
- b. Melakukan wawancara kepada mahasiswa untuk mengetahui pemahaman dalam melakukan penilaian selama PPL.
- c. Mengumpulkan perangkat penilaian yang telah disusun oleh mahasiswa pendidikan biologi FKIP Unila yang telah mengikuti Program Pengalaman Lapangan (PPL) pada periode semester ganjil tahun pelajaran 2011/2012. Pengumpulan data perangkat pembelajaran penilaian diperoleh dari sekretariat PPL FKIP Unila.
- d. Memberikan penilaian terhadap perangkat penilaian yang telah disusun oleh mahasiswa pendidikan biologi FKIP Unila yang telah mengikuti Program Pengalaman Lapangan (PPL) dan KKN tematik pada jenjang SMA menggunakan pedoman dokumentasi.
- e. Mendeskripsikan kemampuan mahasiswa/calon guru biologi dalam mengembangkan perangkat penilaian dengan kriteria: Tinggi, Sedang, Rendah, Kurang.

E. Data Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data Penelitian

Data penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif yakni skor terhadap perangkat pembelajaran yang terdapat dalam laporan PPL mahasiswa pendidikan biologi FKIP Unila yang telah mengikuti program pengalaman lapangan (PPL) pada periode semester ganjil tahun pelajaran 2010-2011 dan 2011-2012 menggunakan pedoman dokumentasi. Sedangkan data kualitatifnya berupa gambaran tentang kemampuan mahasiswa dalam melakukan penilaian yang diperoleh dari hasil wawancara.

2. Teknik Pengumpulan Data

Data diambil dengan menggunakan angket, wawancara, dan teknik dokumentasi.

a. Angket

Angket yang digunakan pada penelitian ini adalah angket tertutup dengan jawaban “Ya” atau “Tidak” . Angket yang digunakan berisi 19 pertanyaan yang masing-masing pertanyaan saling berkaitan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dalam membuat dan melakukan penilaian.

b. Wawancara

Wawancara dilakukan peneliti terhadap mahasiswa biologi yang telah melaksanakan PPL di SMA yang bertujuan untuk mengetahui pemahaman mahasiswa dalam melakukan penilaian selama PPL.

Dalam wawancara, peneliti menggunakan pedoman wawancara berisi pertanyaan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa biologi FKIP Unila dalam mengembangkan perangkat penilaian.

c. Panduan (Pedoman) Penilaian

Panduan penilaian dokumen berupa serangkaian pertanyaan yang digunakan untuk menilai perangkat silabus/RPP standar dari perangkat penilaian yang telah dikembangkan, diisi dengan memberikan tanda ceklis (√) atau (-) pada setiap item kriteria yang bermakna diberikan skor 1 atau 0. Dengan demikian teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik dokumentasi.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif. Data-data yang ada adalah data kualitatif yang kemudian diubah menjadi data kuantitatif kemudian dideskripsikan dengan mempersentasikan.

Tabel 1. Jenis data penelitian

No.	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengambilan Data	Pengambilan Data
1.	Kuantitatif	Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Instrumen penilaian (soal-soal)	Pedoman penilaian dokumentasi dan angket	Laporan PPL
2.	Kualitatif	Mahasiswa peserta PPL tahun 2010-2011 dan 2011-2012 pada jenjang SMA.	Pedoman Wawancara	Mahasiswa langsung

1. Analisis data dari angket

Angket berisi 19 pertanyaan, diberikan skor 1 untuk jawaban “ya” atau “tidak”. Data kemampuan mahasiswa biologi FKIP Unila dalam melakukan penilaian dikumpulkan melalui penyebaran angket. Adapun langkah-langkah analisis data angket adalah sebagai berikut :

- a. Mengkuantitatifkan jawaban item pertanyaan dengan memberikan skor untuk masing-masing jawaban.
- b. Menghitung frekuensi untuk setiap kategori jawaban yang ada pada masing-masing faktor.
- c. Menghitung skor yang diperoleh dalam bentuk persentase. Teknik ini sering disebut dengan teknik deskriptif kualitatif dengan persentase.

Adapun rumus untuk analisis deskriptif persentase adalah :

$$\% = \frac{n}{N} \times 100$$

Keterangan :

n = nilai yang diperoleh responden

N = nilai yang semestinya diperoleh responden

% = persentase kemampuan melakukan penilaian mahasiswa biologi FKIP Unila dalam melakukan penilaian selama PPL.

- d. Menganalisis data penelitian dengan menggunakan analisis persentase. Hasil perhitungan dalam bentuk persentase diinterpretasikan dengan tabel kriteria tingkat kemampuan mahasiswa biologi FKIP Unila dalam melakukan penilaian kemudian ditafsirkan dengan kalimat yang bersifat kualitatif.

Untuk mengetahui kriteria hasil perhitungan dibuat tabel.

Tabel 2. Kriteria tingkat kemampuan mahasiswa biologi FKIP Unila dalam mengembangkan penilaian.

No	Interval	Kriteria
1	$76\% < \% \leq 100\%$	Tinggi
2	$51\% < \% \leq 75\%$	Sedang
3	$25\% < \% \leq 50\%$	Rendah

Sumber : (Ali, 1992: 46)

- e. Jawaban dari angket dianalisis secara deskriptif untuk menjelaskan kemampuan yang dimiliki oleh mahasiswa biologi FKIP Unila dalam melakukan penilaian.

2. Analisis Butir Soal

Analisis butir soal diambil satu instrumen penilaian dari setiap mahasiswa yang terdapat didalam RPP. Data yang diperoleh dari studi dokumen berupa soal penilaian yang digunakan oleh mahasiswa selama PPL dianalisis dan disesuaikan dengan materi, konstruksi dan bahasa yang beracuan pada penilaian produk soal.

Soal yang dikembangkan oleh mahasiswa dianalisis sesuai dengan bentuk soal, seperti : pilihan jamak, uraian, isian singkat, dan melengkapi. Setiap butir soal yang digunakan oleh mahasiswa dianalisis berdasarkan kriteria yang digunakan yaitu : materi, konstruksi, dan bahasa dengan cara memberikan skor 1 (satu) jika sesuai dengan kriteria tersebut dan 0 (nol) jika tidak sesuai. Data yang diperoleh dari analisis butir soal berupa data kualitatif.

3. Analisis data wawancara

Wawancara ditujukan untuk memperdalam pernyataan yang telah dijawab pada lembar angket. Hasil wawancara kemudian dianalisis dan dideskripsikan yang berguna untuk menunjang data penelitian.