

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan kerangka pikir	7
2. Mekanisme penilaian hasil belajar peserta didik	26
3. Contoh soal uraian mahasiswa yang tidak sesuai dengan aspek	49
4. Contoh soal isian singkat mahasiswa yang tidak sesuai dengan aspek	50
5. Contoh soal pilihan jamak mahasiswa yang tidak sesuai dengan aspek	51
6. Contoh kompetensi dasar yang tidak sesuai dengan kegiatan pembelajaran dan indikator	58
7. Contoh indikator yang tidak memenuhi tuntutan kompetensi yang tertuang dalam kata kerja yang digunakan dalam KD	58
8. Contoh indikator yang tidak memenuhi tingkat kompetensi	59
9. Contoh Indikator minimal kompetensi dasar yang tidak dikembangkan melebihi minimal sesuai dengan potensi dan kebutuhan siswa	60
10. Contoh cakupan indikator yang tidak mencakup tingkat kompetensi dan materi pembelajaran	60
11. Contoh prosedur penilaian yang tidak sesuai dengan indikator pencapaian	61
12. Contoh silabus yang tidak menggunakan bentuk dan jenis penilaian yang beragam	61
13. Contoh penilaian yang tidak sesuai dengan materi pembelajaran	61
14. Silabus yang berisikan standar kompetensi	64
15. RPP mahasiswa yang tidak mengutip Standar kompetensi pada silabus yang telah dibuat	65
16. Contoh silabus mahasiswa yang berisikan kompetensi dasar	65
17. Contoh RPP yang tidak mengutip kompetensi dasar dari silabus yang telah dibuat	65

18. Contoh silabus mahasiswa yang berisikan indikator pencapaian kompetensi	65
19. RPP mahasiswa yang tidak mengutip indikator pencapaian dari silabus yang telah dibuat	66
20. Contoh tujuan yang tidak memenuhi tuntutan kompetensi yang tertuang dalam KD	66
21. Contoh tujuan dalam RPP yang tidak memenuhi tingkat kompetensi	67
22. Contoh Tujuan yang belum dikembangkan melebihi minimal potensi dan kebutuhan siswa	67
23. Contoh tujuan belum mencakup dua aspek yaitu tingkat kompetensi dasar dan materi pembelajaran	68
24. Contoh penilaian yang tidak dikembangkan	68
25. Prosedur dan instrumen penilaian proses dan hasil belajar tidak disesuaikan dengan indikator pencapaian kompetensi	69