

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SAINS MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADASISWA KELAS IV SDN BERNUNG PESAWARAN TP. 2012/2013

Oleh

JUWITA WAHYUNI

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa, terbukti hanya 6 dari 20 siswa (30%) yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditentukan sekolah, yaitu 65. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Bernung pada mata pelajaran sains dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK), yang dilaksanakan melalui dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Data kegiatan tersebut dikumpulkan melalui lembar observasi dan hasil tes pada setiap akhir siklus. Analisis data menggunakan kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran sains dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata aktivitas siswa pada siklus I sebesar 52,4% (kategori cukup), pada siklus II meningkat menjadi 69,2% (kategori baik). Sedangkan ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus II yang memperoleh nilai ≥ 65 sebanyak 15 dari 20 siswa (75%).

Kata kunci: aktivitas siswa, hasil belajar, dan model kooperatif tipe STAD