

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas IV mata pelajaran Sains Sekolah Dasar Negeri Bernung Pesawaran dapat disimpulkan:

1. Aktivitas belajar siswa dalam pelajaran Sains dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sudah cukup meningkat. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata aktivitas siswa pada siklus I sebanyak 52,4% meningkat menjadi 69,2% pada siklus II (Peningkatan 16,8%).
2. Hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran Sains dengan menggunakan model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dapat berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada siklus I yang mendapat nilai ≥ 65 sebanyak 13 atau 65% siswa dan yang mendapat nilai < 65 sebanyak 7 atau 35%. Sedangkan dari hasil belajar siswa pada siklus II jumlah siswa yang mendapat nilai ≥ 65 ada 15 atau 75% siswa dan yang mendapat nilai < 65 sebanyak 5 atau 25% dari 20 siswa yang ada.

5.2 Saran

1. Kepada siswa, untuk senantiasa aktif dalam proses pembelajaran agar dapat memperkaya ilmu pengetahuan dan memperoleh prestasi belajar yang baik.
2. Kepada orang tua, untuk selalu membimbing dan memotivasi putra-putrinya agar rajin belajar dan kelak menjadi anak yang berguna bagi orang tua, bangsa dan negara.
3. Kepada guru, untuk senantiasa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam proses pembelajaran, dan agar lebih memperkaya keahliannya dalam menggunakan model-model pembelajaran yang lainnya. Karena dengan adanya model pembelajaran, peserta didik lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran.
4. Kepada Sekolah, agar dapat melengkapi sarana dan prasarana yang masih belum ada agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih baik sehingga prestasi belajar dapat meningkat.
5. Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), agar dapat lebih memahami tugas seorang guru sekolah dasar dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan dasar.