

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Belajar	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.2 Hasil Belajar	10
2.3 Pendekatan Inkuiri Terbimbing	12
2.3.1 Tinjauan tentang Inkuiri Terbimbing	12
2.3.2 Jenis-jenis Pendekatan Inkuiri	13
2.3.3 Ciri-ciri Pendekatan Inkuiri Terbimbing	14
2.3.4 Keباikan dan Keburukan Inkuiri Terbimbing	15
2.3.5 Langkah-langkah Pendekatan Inkuiri Terbimbing dan Pendekatan <i>Scientific</i>	16
2.4 Pembelajaran Tematik Terpadu	19
2.4.1 Pengertian Pembelajaran Tematik Terpadu	19
2.4.2 Karakteristik Pembelajaran Tematik Terpadu	20
2.4.3 Penilaian Pembelajaran Tematik Terpadu	20
2.5 Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.6 Kerangka Pikir	22
2.7 Hipotesis Tindakan	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	25
3.2 <i>Setting</i> Penelitian	26
3.2.1 Subjek Penelitian	26

3.2.2 Lokasi Penelitian	26
3.2.3 Waktu Penelitian	26
3.3 Prosedur Penelitian	26
3.4 Jenis Data	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.6 Instrumen Penelitian	33
3.7 Teknik Analisis Data	35
3.8 Indikator Keberhasilan	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data Awal	40
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	41
4.2.1 Deskripsi Laporan Tindakan Kelas Siklus I	41
4.2.2 Deskripsi Laporan Tindakan Kelas Siklus II	52
4.2.3 Deskripsi Laporan Tindakan Kelas Siklus III	59
4.3 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar dan Kinerja Guru per- Siklus ..	65
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	66
4.4.1 Hasil Belajar Kognitif	67
4.4.2 Hasil Belajar Afektif	68
4.4.3 Hasil Belajar Psikomotor	70
4.4.4 Kinerja Guru	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	79