

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas IVA SD Negeri 4 Natar Kabupaten Lampung Selatan pada pembelajaran tema cita-citaku menggunakan pendekatan inkuiri terbimbing dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar tema cita-citaku dapat ditingkatkan dengan menggunakan pendekatan inkuiri terbimbing. Hal ini terlihat dari:
 - a. Hasil belajar pengetahuan (kognitif) pada siklus I terdapat 19 siswa (73,08%) yang tuntas, kemudian meningkat pada siklus II menjadi 22 siswa (84,62%). Terjadi peningkatan persentase ketuntasan dari siklus I ke siklus II sebesar 11,54%. Pada siklus III terdapat 23 siswa (88,46%) yang tuntas. Terjadi peningkatan persentase ketuntasan dari siklus II ke siklus III sebesar 3,84%.
 - b. Hasil belajar sikap sosial (afektif) yaitu sikap percaya diri dan disiplin pada siklus I terdapat 12 siswa (46,15%) yang tuntas, kemudian meningkat pada siklus II menjadi 18 siswa (69,23%). Terjadi peningkatan persentase ketuntasan dari siklus I ke siklus II sebesar 23,08%. Pada siklus III terdapat 21 siswa (80,77%) yang tuntas.

Terjadi peningkatan persentase ketuntasan dari siklus II ke siklus III sebesar 11,54%.

- c. Hasil belajar keterampilan (psikomotor) pada siklus I terdapat 20 siswa (76,92%) yang tuntas, kemudian meningkat pada siklus II menjadi 21 siswa (80,77%) yang tuntas. Terjadi peningkatan persentase ketuntasan dari siklus I ke siklus II sebesar 3,85%. Pada siklus III terdapat 23 siswa (88,46%) yang tuntas. Terjadi peningkatan persentase ketuntasan dari siklus II ke siklus III sebesar 7,69%.
2. Kinerja guru dapat ditingkatkan dengan menggunakan pendekatan inkuiri terbimbing. Hal ini terlihat pada siklus I nilai kinerja guru mencapai 75. Pada siklus II nilai kinerja guru meningkat menjadi 81,25. Terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 6,25. Pada siklus III nilai kinerja guru mencapai 81,25.

Berdasarkan hasil yang diperoleh peneliti dari apa yang telah diungkapkan sebelumnya, maka dapat menjawab hipotesis penelitian ini, yaitu hasil belajar dan kinerja guru tema cita-citaku dengan menggunakan pendekatan inkuiri terbimbing dapat ditingkatkan.

5.2 Saran

1. Kepada Siswa

Siswa hendaknya dapat lebih aktif mengemukakan pendapatnya, dapat bekerjasama dengan kelompoknya dan antusias dalam pembelajaran

menggunakan pendekatan inkuiri terbimbing, sehingga dapat lebih memahami dan meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran tematik terpadu.

2. Kepada guru

Guru hendaknya dalam pembelajaran tematik terpadu dapat menggunakan pendekatan pembelajaran inkuiri terbimbing sebagai alternatif dalam penerapan pembelajaran, sehingga dapat membangkitkan motivasi dan minat siswa serta meningkatkan kualitas dan memperbaiki pembelajaran.

3. Kepada Sekolah

Kepada sekolah hendaknya terus mendukung guru-guru untuk meningkatkan mutu sekolah dengan mengembangkan kreasinya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran guna memperbaiki kinerjanya dan juga selalu mendukung untuk melengkapi sarana dan prasarana yang diperlukan dalam pembelajaran.

4. Kepada Peneliti Lain

Kepada peneliti lain hendaknya penelitian ini dapat menjadi acuan, informasi, menambah pengetahuan, wawasan, pengalaman tentang penelitian tindakan kelas serta dapat dikembangkan menjadi lebih baik lagi agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.