BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1. Simpulan

Setelah melaksanakan penelitian Tindakan kelas terhadap siswa kelas V SD Negeri 2 Dadapan Kecamatan sumberejo Kabupaten Tanggamus, maka peneliti memperoleh beberapa simpulan antara lain sebagai berikut:

1. Pendekatan pembelajaran CTL dapat meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa pada pelajaran IPAsiswa kelas V SD Negeri 2 Dadapan kecamatan Sumberejo Kabupaten Tanggamus.
2. Prestasi belajar IPA dengan pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) mengalami peningkatan pada siklus 1 di bandingkan sebelum tindkan, yaitu berdasarkan analisis data penelitian yang penulis lakukan maka dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan kemampuan siswwa kelas V SD Negeri 2 Dadapan dalam pembelajaran IPA pada materi daur air menggunakan pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL), dengan nilai rata-rata pada tes kedua lebih tinggi dari pada tes pertama dapat dibuktikan dari hasil tes penelitian sebagai berikut. Hasil rata-rata pra penelitian sebesar 53, selanjutnya pada tes siklus 1 nilai rata-rata meningkat menjadi 59,75, pada tes siklus 2 nilai rata meningkat lagi menjadi 72,25, dengan jumlah siswa yang telah mencapai KKM 15 siswa.

Dengan demikian, penggunaan pendekatan CTL dalam pembelajaran dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

2. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan, penulis memberikan saran-saran sebagi berikut:

1. Bagi siswa

a) Siswa perlu berlatih dan banyak praktik dalam pembelajaran IPA.

b) Agar lebih banyak belajar di rumah bagi siswa yang belum tuntas agar dapat memahami materi selanjutnya

2. Bagi Guru

a) Guru perlu memberikan bimbingan secara intensif kepada siswa dalam pembelajaran IPA.

b) Bagi guru agar melakukan inovasi pembelajaran dengan menggunakan pendekatan-pendekatan yang sesuai karakteristik pokok bahasan, seperti penggunaan pendekataan CTL dalam Pelajaran IPA

c) Siswa yang belum tuntas hendaknya diremidi dan diberikan bimbingan khusus pada indikator yang belum tercapai,

3. Bagi sekolah

Sekolah hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang diperlukan guna mendukung kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan kemampuan siswa pada pelajaran IPA

4. Bagi peneliti yang akan datang

Agar lebih meningkatkan lagi metode pembelajaran, agar bisa mencapai ketuntasan belajar secara individu, dan bisa menggunakan media pembelajaran yang lebih menarik bagi siswa.