

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan terhadap siswa kelas IIIA dengan tema Menjaga Kelestarian Lingkungan dan subtema Bencana Alam di Sekitarku pada Sekolah Dasar Negeri 1 Pasar Krui dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran tematik dengan tema Menjaga Kelestarian Lingkungan dan subtema Bencana Alam di Sekitarku yang menerapkan model pembelajaran *EXCLUSIVE* dapat meningkatkan keterampilan mitigasi siswa. Pada siklus I nilai rata-rata klasikal keterampilan mitigasi mencapai 60,71 dengan kategori cukup, siklus II nilai rata-rata klasikal keterampilan mitigasi mencapai 70,86 dengan kategori baik, sehingga meningkat sebesar 10,15, dan pada siklus III nilai rata-rata klasikal keterampilan mitigasi mencapai 77,27 dengan kategori baik, sehingga meningkat sebesar 6,41. Hal ini membuktikan bahwa terjadi peningkatan keterampilan mitigasi dari tiap siklusnya, sehingga nilai rata-rata klasikal keterampilan mitigasi bencana siswa mencapai indikator keberhasilan yang telah ditentukan.
2. Pembelajaran tematik dengan tema Menjaga Kelestarian Lingkungan dan subtema Bencana Alam di Sekitarku yang menerapkan model pembelajaran *EXCLUSIVE* dapat meningkatkan sikap sosial siswa. Pada siklus I nilai rata-

rata klasikal sikap sosial mencapai 58,59 dengan kategori cukup, siklus II nilai rata-rata klasikal sikap sosial mencapai 63,55 dengan kategori cukup, sehingga meningkat sebesar 5,52, dan pada siklus III nilai rata-rata klasikal keterampilan mitigasi mencapai 73,70 dengan kategori baik, sehingga meningkat sebesar 10,15. Hal ini membuktikan bahwa terjadi peningkatan sikap sosial dari tiap siklusnya, sehingga pada siklus III nilai rata-rata klasikal sikap sosial siswa mencapai indikator keberhasilan yang telah ditentukan.

B. Saran

1. Kepada Siswa

Siswa diharapkan dapat mengaplikasikan sikap sosial dan keterampilan mitigasi yang telah dicapai pada pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari sehingga nantinya akan lebih bermanfaat.

2. Kepada Guru

Guru diharapkan dapat mengaplikasikan model pembelajaran *EXCLUSIVE* ini disamping model pembelajaran lain secara bertahap, terus-menerus, dan konsisten dalam pembelajaran, bukan hanya saja pada saat penelitian ini dilakukan, agar keterampilan mitigasi dan sikap sosial siswa tetap berkembang.

3. Kepada Sekolah

Kepala sekolah diharapkan dapat menyusun anggaran yang dialokasikan untuk mengadakan dan menambah sarana dan prasarana yang mendukung model pembelajaran *EXCLUSIVE*.

4. Kepada Peneliti

Peneliti diharapkan dapat mempertimbangkan model *EXCLUSIVE* sebagai model yang diaplikasikan dalam penelitian tindakan kelas yang akan dilakukan sebagai peningkatan atau perbaikan pembelajaran yang bertujuan untuk memberikan pemahaman, kesadaran, dan kesiagaan siswa terhadap bencana.