

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan terhadap siswa kelas IIIA dengan tema Menjaga Kelestarian Lingkungan dan subtema Bencana Alam di Sekitarku pada Sekolah Dasar Negeri 1 Pasar Krui dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran tematik dengan tema Menjaga Kelestarian Lingkungan dan subtema Bencana Alam di Sekitarku yang menerapkan model pembelajaran *EXCLUSIVE* dapat meningkatkan keterampilan mitigasi siswa. Pada siklus I nilai rata-rata klasikal keterampilan mitigasi mencapai 60,71 dengan kategori cukup, siklus II nilai rata-rata klasikal keterampilan mitigasi mencapai 70,86 dengan kategori baik, sehingga meningkat sebesar 10,15, dan pada siklus III nilai rata-rata klasikal keterampilan mitigasi mencapai 77,27 dengan kategori baik, sehingga meningkat sebesar 6,41. Hal ini membuktikan bahwa terjadi peningkatan keterampilan mitigasi dari tiap siklusnya, sehingga nilai rata-rata klasikal keterampilan mitigasi bencana siswa mencapai indikator keberhasilan yang telah ditentukan.
2. Pembelajaran tematik dengan tema Menjaga Kelestarian Lingkungan dan subtema Bencana Alam di Sekitarku yang menerapkan model pembelajaran *EXCLUSIVE* dapat meningkatkan sikap sosial siswa. Pada siklus I nilai rata-

rata klasikal sikap sosial mencapai 58,59 dengan kategori cukup, siklus II nilai rata-rata klasikal sikap sosial mencapai 63,55 dengan kategori cukup, sehingga meningkat sebesar 5,52, dan pada siklus III nilai rata-rata klasikal keterampilan mitigasi mencapai 73,70 dengan kategori baik, sehingga meningkat sebesar 10,15. Hal ini membuktikan bahwa terjadi peningkatan sikap sosial dari tiap siklusnya, sehingga pada siklus III nilai rata-rata klasikal sikap sosial siswa mencapai indikator keberhasilan yang telah ditentukan.

## **B. Saran**

### **1. Kepada Siswa**

Siswa diharapkan dapat mengaplikasikan sikap sosial dan keterampilan mitigasi yang telah dicapai pada pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari sehingga nantinya akan lebih bermanfaat.

### **2. Kepada Guru**

Guru diharapkan dapat mengaplikasikan model pembelajaran *EXCLUSIVE* ini disamping model pembelajaran lain secara bertahap, terus-menerus, dan konsisten dalam pembelajaran, bukan hanya saja pada saat penelitian ini dilakukan, agar keterampilan mitigasi dan sikap sosial siswa tetap berkembang.

### **3. Kepada Sekolah**

Kepala sekolah diharapkan dapat menyusun anggaran yang dialokasikan untuk mengadakan dan menambah sarana dan prasarana yang mendukung model pembelajaran *EXCLUSIVE*.

#### **4. Kepada Peneliti**

Peneliti diharapkan dapat mempertimbangkan model *EXCLUSIVE* sebagai model yang diaplikasikan dalam penelitian tindakan kelas yang akan dilakukan sebagai peningkatan atau perbaikan pembelajaran yang bertujuan untuk memberikan pemahaman, kesadaran, dan kesiagaan siswa terhadap bencana.