

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Rata-rata *n-Gain* keterampilan fleksibilitas dengan penggunaan pendekatan ilmiah pada pembelajaran materi larutan elektrolit dan nonelektrolit lebih tinggi daripada rata-rata *n-Gain* keterampilan fleksibilitas dengan penggunaan pembelajaran konvensional.
2. Penggunaan pendekatan ilmiah pada pembelajaran materi larutan elektrolit dan nonelektrolit efektif dalam meningkatkan keterampilan fleksibilitas pada kelas X SMA Negeri 5 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2013-2014.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa :

1. Bagi guru, pendekatan ilmiah hendaknya diterapkan dalam pembelajaran kimia, terutama pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit karena terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan fleksibilitas.
2. Bagi calon peneltilain yang juga tertarik untuk menerapkan pendekatan ilmiah, hendaknya lebih mempersiapkan instrumen dan lebih memperhatikan pengelolaan waktu dalam proses pembelajaran supaya hasil yang diperoleh dalam pembelajaran lebih maksimal.