

## DAFTAR PUSTAKA

- Anatahime. 2007. *Keterampilan Metakognitif*. Tersedia: <http://biologyeducationresearch.blogspot.com/2009/12/keterampilan-metakognitif.html>. Diakses tanggal 27 Januari 2013 Pukul 11.15 WIB.
- Angelo, T. A. & Cross, K. P. 1993. *Classroom assessment techniques: A handbook for college teachers*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Anthony J. Nitko. *Educational Assessment of Student* (New Jersey/Columbus, Ohio: Merrill, an imprint of prentice Hall, 1996), hlm.4
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Bloom, B. S., et al. (1994). *Excerpts from the "Taxonomy of educational objectives, the classification of educational goals, handbook I: Cognitive domain."* *Bloom's taxonomy: A forty-year retrospective*. Chicago: University of Chicago Press.
- Brown. 1996. *Communicative Langue Learning Proces*. Artikel/PDF. Diakses pada tanggal 20 April 2014 Pukul 14.00 Wib.
- Carbery. 2009. *Practicalities of Ongoing Assessment*. <http://jalt.org/test/PDF/Carbery.pdf>. Diakses pada tanggal 27 Januari 2013 Pukul 13.30WIB.
- Chapman, Carolyn dan King, Rita. *Differentiated Assessment Strategies-One Tools Doesn't Fit All*. California: Corwin Press.
- Corebima, A. D. dan Idrus, A, A.2006. *Pemberdayaan dan Pengukuran Kemampuan Berpikir pada Pembelajaran Biologi*. Makalah disajikan dalam *International Conference On Measurement And Evaluation In Education, School of Educational Studies University Sains, Malaysia Penang, Malaysia* 13-15 February.
- Dimiyati dan Mudjiono.2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ibrahim, M. 2005. *Strategi Pembelajaran Inovatif untuk Pembelajaran Fisika*. Makalah disampaikan pada symposium Fisika Regional Kalimantan. Surabaya: University Press.

- Issarlis, Janet. 2005 *What You See: Ongoing Assessment in the ESL/Literacy Classroom*. [Http://adulteracyeducator.com/about.htm](http://adulteracyeducator.com/about.htm). Diunduh pada tanggal 27 Januari 2013 Pukul 20.10 WIB.
- Joslin, Cara. 2010. *Teaching for Understanding: Ongoing Assessment*. Harvard University Graduate School of Education and Project Hero. June 2010. Tina Blythe. <http://www.learner.org/workshops/socialstudies/pdf/session7/7.OngoingAssesment.pdf> . Diakses pada tanggal 27 Januari 2013 Pukul 13.45 WIB.
- Kumala, Siti Ayu. 2011. Implementasi *Ongoing Assessment* Berbasis *Reciprocal Teaching* untuk Meningkatkan Keterampilan Metakognisi dan Hasil Belajar Fisika Siswa. *Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Muisman. 2002. *Metakognisi Bab II Kajian Pustaka*. [Http://emeraldinsight.com/0090-7324.htm](http://emeraldinsight.com/0090-7324.htm) . Diakses pada tanggal 11 Februari 2013 Pukul 20.05 WIB.
- Popham, W. James. 1995. *Classroom Assessment: What Teacher Need to Know*. Los Angeles: Allyn and Bacon.
- Roberd L. Linn dan Gronlund. 1995. *Measurement and Assessment in Teaching*. New Jersey/Columbus, Ohio: Merrill, an imprint of prentice Hall Education.
- Rosidah, Rita. 2010. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kalor dengan Reciprocal Teaching di Kelas VII A SMPN 30 Semarang*. Diakses pada tanggal 15 Maret 2013 Pukul 09.00 Wib.
- Saputri, Novika. 2010. Pengaruh Fasilitas di Rumah dan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Fisika melalui Metode Pemberian Tugas Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri 1 Tahun Pelajaran 2009/2010. *Skripsi*. Bandar Lampung : Universitas Lampung.
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta Bandung.
- Suhardjono, dan Supardi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi, H.M. 2008. *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vacca, Richard T. dan Jo Anne L. 1989. *Content Area Reading*. London : Scott Foresman and Company.