

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Belajar	10
B. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	12
1. Pengertian Model Pembelajaran	12
2. Macam – Macam Model Pembelajaran	13
3. Pengertian Model PBL	15
4. Karakteristik Model PBL	16
5. Langkah-langkah Model PBL	17
6. Kelebihan dan Kekurangan Model PBL	20
C. Keterampilan Berfikir Kritis Siswa	20
1. Pengertian Berfikir.....	20
2. Pengertian Keterampilan Berfikir Kritis	21
3. Indikator Keterampilan Berfikir Kritis	24
D. Sikap Percaya Diri	26
1. Pengertian Sikap Percaya Diri	26
2. Indikator Sikap Percaya Diri	27
E. Pembelajaran Tematik	29
1. Pengertian Pembelajaran Tematik	29
2. Implementasi Pembelajaran Tematik Dalam Kurikulum 2013.....	30
F. Pendekatan Saintifik (Ilmiah)	32
1. Pengertian Pendekatan Saintifik	32

2. Langkah-langkah Pengertian Pendekatan Saintifik	34
G. Penilaian Autentik	36
1. Pengertian Penilaian Autentik	36
2. Fungsi dan Manfaat Penilaian Autentik	37
3. Prinsip-prinsip Penilaian Autentik	39
4. Langkah-langkah	39
H. Hipotesis Tindakan	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	41
B. Setting Penelitian	43
C. Teknik Pengumpulan Data	43
D. Alat Pengumpulan Data	44
E. Teknik Analisis Data	44
F. Indikator Keberhasilan.....	50
G. Urutan Penelitian Tindakan Kelas.....	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Profil SD Muhammadiyah Metro Pusat	56
B. Hasil	57
1. Siklus I	57
2. Siklus II.....	72
C. Pembahasan	85
1. Sikap Percaya Diri Siswa.....	85
2. Keterampilan Berfikir Kritis Siswa	88
3. Kinerja Guru	90
4. Hasil Belajar Siswa	92

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	95
B. Saran	96

DAFTAR PUSTAKA.....	97
---------------------	----

LAMPIRAN