

PEMETAAN STANDAR ISI - SK - KD
TEMA LINGKUNGAN

Sub Tema : Ciri-ciri Benda
Kelas/Sem : I / 1

Mata Pelajaran	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Tingkat Ranah	Materi Pokok	Ruang Lingkup			Alokasi Waktu	Karakter
						1	2	3		
B. Indonesia	Menulis	1.2 Melaksanakan	1.2.1 Melaksana-	C1	Menyusun huruf	✓				Kreatif
	4. Menulis permulaan	sesuai	kan tugas sesuai		Melengkapi kalimat					Mandiri
	dengan menjiplak,	perintah atau	perintah atau							Teliti
	membalkan, men-	petunjuk sederhana	petunjuk guru							
	contoh, melengkapi,	na								
	menyalin									
										Kreatif
Matematika	3. Mengenal beberapa	3.1 Mengelompokkan	3.1.1 Menyebutkan	C1	Bangun ruang	✓				Mandiri
	bangun ruang	bangun ruang se-	macam-macam		Sisi bangun ruang					Teliti
		derhana (balok,	bangun ruang							
		tabung, bola, dan	3.1.2 Menghitung							
		kerucut)	banyak sisi bangun							
			ruang							
SBK	Seni Rupa	2.2 Mengidentifikasi	2.2.4 Mewarnai	C1	Mewarnai kerucut	✓				Kreatif
	2. Mengekspresikan	unsur rupa pada	gambar sesuai							Cermat
	karya seni rupa	benda di alam seki-	petunjuk penger-							
		tar	jaan							

SILABUS KELAS I SEMESTER PERTAMA

Tema : Lingkungan
 Sub Tema : Ciri-ciri Benda

No	Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Belajar	Sarana/Sumber	Penilaian	
							Teknik	Bentuk
1	B. Indonesia	Menulis	1.2 Melaksanakan	1.2.1 Melaksana	Menyusun huruf acak	Kartu huruf	Tertulis	Isian
		4. Menulis permulaan	sesuai	kan tugas sesuai	menjadi sebuah kata			
		dengan menjiplak,	perintah atau	perintah atau				
		menebalkan, men-	petunjuk sederhana	petunjuk guru				
		contoh, melengkapi	na					
		menyalin						
2	Matematika	3. Mengenal beberapa	3.1 Mengelompokkan	3.1.1 Menyebutkan	Menyanyikan lagu ber	Teks Lagu	Tertulis	PG
		bangun ruang	bangun ruang se-	macam-macam	judul "Lihat kawanku"	Gambar bangun		Isian
			derhana (balok,	bangun ruang	yang berisi tentang	ruang		
			tabung, bola, dan		bentuk-bentuk benda			
			kerucut)		sesuai syair			
					Menyebutkan contoh			
					benda yang berbentuk			
					bangun ruang			
3	SBK	Seni Rupa	2.2 Mengidentifikasi	2.2.4 Mewarnai	Mewarnai gambar	Gambar	Praktik	Produk
		2. Mengekspresikan	unsur rupa pada	gambar sesuai	kerucut yang berbentuk	Pensil Warna		
		karya seni rupa	benda di alam seki-	petunjuk penger-	topi ulang tahun			
			tar	jaan				

Lampiran 3

RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN

SIKLUS I

Nama Sekolah : SD Xaverius 1 Teluk Betung
Tema : Lingkungan
Sub Tema : Ciri-ciri Benda
Kelas/Semester : I/ 1
Alokasi Waktu : 35 x 4 jam pelajaran

Standar kompetensi

1. Bahasa Indonesia

Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin.

2. Matematika

Mengenal beberapa bangun ruang

3. Seni Budaya dan Keterampilan

Mengekspresikan karya seni rupa

Kompetensi Dasar

1. Bahasa Indonesia

Melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana

2. Matematika

Mengelompokkan berbagai bangun ruang sederhana (balok, kubus, tabung, bola, dan kerucut)

3. S B K

Mengidentifikasi unsur rupa pada benda di alam sekitar

Indikator

1. Menyusun huruf menjadi kata
2. Menyebutkan bermacam-macam bangun ruang
3. Memasangkan kata dengan gambar bangun ruang
4. Menyebutkan contoh benda-benda bangun ruang
5. Mewarnai gambar berbentuk kerucut

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyusun huruf menjadi kata
2. Siswa dapat menyebutkan bermacam-macam bangun ruang
3. Siswa dapat memasangkan kata dengan gambar bangun ruang
4. Siswa dapat menyebutkan contoh benda-benda bangun ruang
5. Siswa dapat mewarnai gambar berbentuk kerucut

II. Materi Ajar

1. Menyusun huruf menjadi kata
2. Macam-macam bangun ruang

III. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Bermain Kartu

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

A. Kegiatan Awal

1. Mengkondisikan kelas sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai agar para siswa siap untuk belajar.
2. Kegiatan belajar diawali dengan berdoa bersama.
3. Menyampaikan salam pembuka.
4. Pengecekan absensi siswa sesuai dengan nomor urut.
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran
6. Membagi siswa dalam kelompok belajar masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang.

B. Kegiatan inti

- a. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu berjudul “ lihat kawanku”
- b. Tanya jawab tentang isi lagu
- c. Penjelasan materi yang berkaitan dengan bangun ruang
- d. Penjelasan kepada siswa maksud serta langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan metode bermain kartu
- e. Siswa masuk dalam kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang
- f. Guru menyiapkan enam set kartu huruf (setiap kelompok mendapat satu set kartu huruf dan satu set gambar
- g. Guru membagikan beberapa kata dengan susunan huruf acak kepada masing-masing kelompok dan menyusunnya menjadi sebuah kata.

- h. Masing-masing siswa dalam kelompok bekerjasama mencari huruf yang dimaksud
- i. Siswa menyajikan hasil belajar kelompok pada papan panel
- j. Masing-masing kelompok kembali bertugas mencari gambar dan memasang gambar sesuai dengan nama bangunya
- k. Setiap kelompok menyajikan hasil kerja kelompoknya di papan panel
- l. Siswa atau kelompok lain menilai apakah susunan huruf dan pasangan gambar benar atau salah

C. Kegiatan Akhir

- a. Siswa membaca bersama-sama hasil penyajian hasil penyajian kerja kelompok pada papan panel.
- b. Bersama-sama menyanyikan kembali lagu berjudul “ Lihat Kawanku”.
- c. Guru memberikan PR, untuk menuliskan kembali nama-nama bangunan.

Pertemuan 2

A. Kegiatan Awal

- 1. Mengkondisikan kelas sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai agar para siswa siap untuk belajar.
- 2. Kegiatan belajar diawali dengan berdoa bersama.
- 3. Menyampaikan salam pembuka.
- 4. Pengecekan absensi siswa sesuai dengan nomor urut.
- 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran

6. Membagi siswa dalam kelompok belajar masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang.

B. Kegiatan inti

- a. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “ lihat kawanku”
- b. Tanya-jawab tentang isi lagu dan materi yang telah lalui
- c. Penjelasan tentang contoh-contoh benda dari masing-masing bangun ruang
- d. Guru mengajak siswa mengulang kembali pembelajaran dengan menggunakan permainan kartu.
- e. Siswa masuk dalam kelompok diskusi seperti pembelajaran terdahulu
- f. Guru memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas diskusi dalam kelompok belajar yaitu :
 - a. Menyusun huruf menjadi kata berdasarkan gambar bangun ruang
 - b. Memasang kata sesuai dengan contoh bendanya
- g. Tiap-tiap kelompok menyajikan hasil kerja kelompok pada papan planel
- h. Kelompok lain memberikan penilaian apakah hasil kerja yang disajikan benar atau salah.

C. Kegiatan Akhir

- a. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang baru saja di pelajari.
- b. Siswa mengerjakan soal evaluasi
- c. Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.

V. Alat dan Sumber Bahan

1. Alat : Kartu huruf, Kartu Gambar
2. Sumber Belajar : Buku Tematik 1B Karangan Muryanti, S.Pd.,
Drs. Supriyadi, Drs. Sustaman, Saragih, S.S, M.Pd. Penerbit PT
Grasindo

VI. Penilaian

Jenis :

- a. Tes tertulis

Soal-soal evaluasi tertulis dalam bentuk isian dan pilihan ganda

- b. Tes Perbuatan/Kinerja

Aktivitas siswa dalam penerapan metode permainan kartu

LEMBAR EVALUASI SIKLUS I

Nama :
Kelas :
No. Absen :
Mata Pelajaran :



A. Susunlah huruf-huruf di bawah ini menjadi kata yang benar !

1. n – g – u – b – a – t disusun menjadi
2. o – l – a – b disusun menjadi
3. u – k – u – b – s disusun menjadi
4. o – b – a – l – k disusun menjadi
5. c – u – t – k – e – r – u disusun menjadi

Kunci Jawaban :

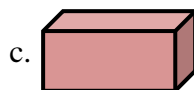
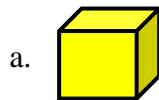
- 1) tabung**
- 2) bola**
- 3) kubus**
- 4) balok**
- 5) kerucut**

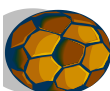
LEMBAR EVALUASI SIKLUS I

Nama :
Kelas :
No. Absen :
Mata Pelajaran :

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan member tanda silang pada huruf a, b, atau c !

1. Benda di bawah ini yang berbentuk kubus adalah ...




2.  Nama bangun ruang di samping adalah...

- a. balok
- b. kubus
- c. bola


3. Lemari berbentuk bangun ...

- a. tabung
- b. bola
- c. balok


4.  Caping petani berbentuk bangun

- a. Kerucut
 - b. kubus
 - c. balok
5. Contoh benda yang berbentuk tabung adalah ...
- a. kelereng
 - b. gelas
 - c. lemari

C. Isilah dengan benar !

1.  Nama bangun di samping adalah

2. Kelereng benda yang berbentuk bangun ...
3. Kotak kapur, lemari, dan caping, benda-benda tersebut yang berbentuk kubus adalah

4.  Nama bangun di samping adalah

5. Pensil adalah benda yang berbentuk

Kunci Jawaban

A. 1) A 2) A 3) C 4) A 5) B

B. 1) kerucut 2) bola 3) kotak kapur 4) balok 5) tabung

LEMBAR EVALUASI SIKLUS I

Nama :
 Kelas :
 No. Absen :
 Mata Pelajaran :

D. Warnailah gambar di bawah ini !



Bandarlampung, 7 Januari 2013

Mengetahui
 Kepala Sekolah

Peneliti,

Sr. Laurentia, HK.,S.Pd.,M.M

Maria Yasinta Sartini

Lampiran 4**RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN****SIKLUS II**

Nama Sekolah : SD Xaverius 1 Teluk Betung

Tema : Lingkungan

Sub Tema : Ciri-ciri Benda

Kelas/Semester : I/ 1

Alokasi Waktu : 35 x 5 jam pelajaran

I. Standar kompetensi

1. Bahasa Indonesia

Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin.

2. Matematika

Mengenal beberapa bangun ruang

3. Seni Budaya dan Keterampilan

Mengekspresikan karya seni rupa

II. Kompetensi Dasar

1. Bahasa Indonesia

Melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana

2. Matematika

Mengelompokkan berbagai bangun ruang sederhana (balok, kubus, tabung, bola, dan kerucut)

3. S B K

Mengidentifikasi unsur rupa pada benda di alam sekitar

III. Indikator

1. Menyusun huruf menjadi kata
2. Menyebutkan bermacam-macam bangun ruang
3. Memasangkan kata dengan gambar bangun ruang
4. Menyebutkan contoh benda-benda bangun ruang
5. Mewarnai gambar berbentuk kerucut

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyusun huruf menjadi kata
2. Siswa dapat menyebutkan bermacam-macam bangun ruang
3. Siswa dapat memasangkan kata dengan gambar bangun ruang
4. Siswa dapat menyebutkan contoh benda-benda bangun ruang
5. Siswa dapat mewarnai gambar berbentuk kerucut

V. Materi Ajar

1. Menyusun huruf menjadi kata
2. Macam-macam bangun ruang

VI. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Bermain Kartu

V. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

A. Kegiatan Awal

- a. Mengkondisikan kelas sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai agar para siswa siap untuk belajar.
- b. Kegiatan belajar diawali dengan berdoa bersama.
- c. Menyampaikan salam pembuka.
- d. Pengecekan absensi siswa sesuai dengan nomor urut.
- e. Menyampaikan tujuan pembelajaran
- f. Membagi siswa dalam kelompok belajar masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang.

B. Kegiatan inti

- a. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu berjudul “ lihat kawanku”
- b. Tanya jawab tentang isi lagu
- c. Penjelasan materi yang berkaitan dengan bangun ruang
- d. Penjelasan kepada siswa maksud serta langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan metode bermain kartu
- e. Siswa masuk dalam kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang
- f. Guru menyiapkan enam set kartu huruf (setiap kelompok mendapat satu set kartu huruf dan kartu gambar)
- g. Guru membagikan beberapa kata dengan susunan huruf acak kepada masing-masing kelompok dan menyusunnya menjadi sebuah kalimat sederhana.

- h. Masing-masing siswa dalam kelompok bekerjasama mencari huruf yang dimaksud untuk membentuk sebuah kalimat sederhana.
- i. Siswa menyajikan hasil belajar kelompok pada papan panel
- j. Masing-masing kelompok kembali bertugas mencari gambar dan memasang gambar sesuai dengan nama bangunya
- k. Setiap kelompok menyajikan hasil kerja kelompoknya di papan panel
- l. Siswa atau kelompok lain menilai apakah susunan huruf dan pasangan gambar benar atau salah

C. Kegiatan Akhir

- a. Siswa membaca bersama-sama hasil penyajian hasil penyajian kerja kelompok pada papan panel.
- b. Bersama-sama menyanyikan kembali lagu berjudul “ Lihat Kawanku”.
- c. Guru memberikan PR, untuk membuat lima kalimat sederhana yang berhubungan dengan nama-nama bangun ruang.

Pertemuan 2

A. Kegiatan Awal

- a. Mengkondisikan kelas sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai agar para siswa siap untuk belajar.
- b. Kegiatan belajar diawali dengan berdoa bersama.
- c. Menyampaikan salam pembuka.
- d. Pengecekan absensi siswa sesuai dengan nomor urut.
- e. Menyampaikan tujuan pembelajaran

- f. Membagi siswa dalam kelompok belajar masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang.

B. Kegiatan inti

- a. Guru bertanya jawab dengan siswa berkaitan dengan materi pembelajaran sebelumnya.
- b. Guru mengajak siswa mengulang kembali pembelajaran dengan menggunakan permainan kartu.
- c. Siswa masuk dalam kelompok diskusi seperti pembelajaran sebelumnya
- d. Guru memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas diskusi dalam kelompok belajar untuk menunjukkan dan menentukan jumlah sisi masing-masing bangun ruang dan menuliskannya dengan kalimat sederhana.
- e. Tiap-tiap kelompok menyajikan hasil kerja kelompok pada papan panel
- f. Kelompok lain memberikan penilaian apakah hasil kerja yang disajikan benar atau salah.

C. Kegiatan Akhir

- a. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang baru saja di pelajari.
- b. Siswa mengerjakan soal evaluasi
- c. Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.

VI. Alat dan Sumber Bahan

- a. Alat : Kartu huruf, Kartu Gambar
- b. Sumber Belajar : Buku Tematik 1B Karangan Muryanti

VII. Penilaian

Jenis Tes:

- a. Tes tertulis

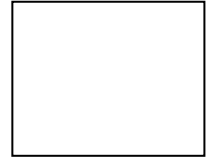
Soal-soal evaluasi tertulis dalam bentuk isian dan pilihan ganda

- b. Tes Perbuatan/Kinerja

Aktivitas siswa dalam penerapan metode permainan kartu

LEMBAR EVALUASI SIKLUS II

Nama :
Kelas :
No Absen :
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia



Susunlah menjadi kalimat yang benar !

1. Bulat – berbentuk – bola
.....
2. Sisi – kerucut – dua – ada
.....
3. Kubus – sisi – besar – sama
.....
4. Pensil – tabung – berbentuk
.....
5. Menyusun – adik – balok
.....

Kunci jawaban

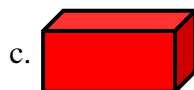
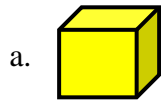
1. Bola berbentuk bulat
2. Sisi kerucut ada dua
3. Sisi kubus sama besar
4. Pensil berbentuk tabung
5. Adik menyusun balok

LEMBAR EVALUASI SIKLUS II

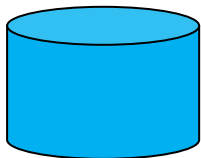
Nama :
Kelas :
No Absen :
Mata Pelajaran :

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang pada huruf a, b, atau c !

6. Benda di bawah ini yang berbentuk tabung adalah ...



7. Bangun ruang di bawah ini mempunyai sisi sebanyak buah.



- a. 2
- b. 3
- c. 4

8. Kotak sepatu berbentuk bangun ...

- a. tabung
- b. bola
- c. balok

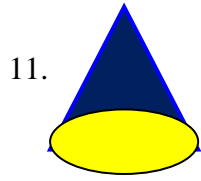
9. Caping petani berbentuk bangun

- a. Kerucut
- b. kubus
- c. balok

10. Contoh benda yang berbentuk tabung adalah ...

- a. kelereng
- b. pipa
- c. piring

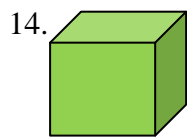
II. Isilah dengan benar !



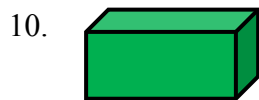
Jumlah sisi bangun di samping

12. Kelereng adalah benda yang berbentuk bangun ...

13. Bangun ruang yang mempunyai 3 sisi adalah.....



Jumlah sisi bangun di samping adalah



Banyaknya sisi bangun di samping adalah ...buah.

Bandarlampung, Januari 2013

Mengetahui

Kepala Sekolah

Peneliti,

Sr. Laurentia, HK, S.Pd.,M.M

Maria Yasinta Sartini

Lampiran 5

Indikator Penilaian Aktivitas Siswa

1. Indikator penilaian memperhatikan penjelasan guru
 - a. Mendengarkan penjelasan guru dengan baik
 - b. Mencatat berbagai informasi pembelajaran
 - c. Menghormati dan menghargai guru
2. Indikator penilaian berdiskusi dengan kelompok
 - a. Berperan aktif pada saat berdiskusi
 - b. Saling mendukung teman dalam satu kelompok
 - c. Bekerjasama dengan teman diskusi
3. Indikator penilaian mengerjakan tugas
 - a. Mengerjakan tugas dengan baik
 - b. Tidak mencontek pekerjaan teman
 - c. Menindaklanjuti tugas yang diberikan
4. Indikator penilaian penilaian aktif memberikan respon/tanggapan
 - a. Menanggapi pertanyaan guru
 - b. Berani mengajukan pendapat
 - c. Memberikan respon positif
5. Indikator penilaian memanfaatkan alat peraga
 - a. Memanfaatkan alat peraga dengan baik
 - b. Menggunakan alat peraga untuk menyelesaikan masalah
 - c. Melakukan praktik sesuai penjelasan guru

Rubrik penilaian

5 = jika siswa melaksanakan semua indikator

4 = jika siswa melaksanakan empat indikator

3 = jika siswa melaksanakan tiga indikator

2 = jika siswa melaksanakan 2 indikator

1 = jika siswa tidak melaksanakan semua indikator

Diadaptasi dari Kasbolah (1998:175)

Persentase Aktivitas Guru/Siswa = $\frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 \%$

Lampiran 6

Tabel Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan

No	Inisial Siswa	Indikator					Jumlah	%	Kategori	
		1	2	3	4	5			Aktif	Pasif
1	AHC	✓	✓		✓	✓	4	80	✓	
2	AM	✓	✓		✓	✓	4	80	✓	
3	AH	✓	✓		✓	✓	4	80	✓	
4	CP		✓	✓	✓	✓	4	80	✓	
5	CC		✓	✓	✓	✓	4	80	✓	
6	CS	✓				✓	2	40		✓
7	DT	✓		✓	✓	✓	4	80	✓	
8	EC	✓		✓	✓	✓	4	80	✓	
9	EG	✓	✓	✓			3	60		✓
10	EV	✓	✓	✓		✓	4	80	✓	
11	FD		✓		✓	✓	3	60		✓
12	FA	✓		✓	✓	✓	4	80	✓	
13	JV	✓	✓		✓	✓	4	80	✓	
14	JS	✓	✓		✓		3	60		✓
15	KF	✓				✓	2	40		✓
16	KV	✓		✓		✓	3	60		✓
17	KT	✓		✓	✓	✓	4	80	✓	
18	KMI			✓	✓		2	40		✓
19	LR				✓	✓	2	40		✓
20	MS	✓	✓	✓	✓		4	80	✓	
21	MC	✓		✓	✓	✓	4	80	✓	
22	MF	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	✓	
23	MC		✓	✓	✓		3	60		✓
24	NO	✓		✓	✓	✓	4	80	✓	
25	NK	✓		✓	✓	✓	4	80	✓	
26	RM		✓	✓	✓		3	60		✓
27	SA	✓		✓	✓	✓	4	80	✓	
28	TE	✓	✓			✓	3	60		✓
29	VA		✓	✓	✓	✓	4	80	✓	
30	VV		✓	✓		✓	3	60		✓
TOTAL		21	19	20	22	23	105	2100	18	12
PERSENTASE		70	63.33	66.67	73.333	76.67	70.00	70.00	60.00	40.00

Kriteria yang dinilai

- : 1. Perhatian terhadap penjelasan guru
2. Berdiskusi kelompok
3. Mengerjakan tugas
4. Memberikan tanggapan
5. Menggunakan alat peraga

Persentase aktivitas Siswa = $\frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 \%$

Lampiran 7

Tabel Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2

No	Nama Anak	Indikator					Jumlah		Kategori	
		1	2	3	4	5			Aktif	Pasif
1	AHC	✓	✓		✓	✓	4	80	✓	
2	AM	✓	✓		✓	✓	4	80	✓	
3	AH	✓	✓		✓	✓	4	80	✓	
4	CP		✓	✓	✓	✓	4	80	✓	
5	CC		✓	✓		✓	3	60	✓	
6	CS	✓	✓		✓	✓	4	80	✓	
7	DT	✓		✓	✓	✓	4	80	✓	
8	EC	✓		✓	✓		3	60		✓
9	EG	✓	✓	✓		✓	4	80	✓	
10	EV	✓	✓	✓		✓	4	80	✓	
11	FD	✓	✓	✓	✓		4	80	✓	
12	FA	✓		✓	✓	✓	4	80	✓	
13	JV	✓	✓		✓	✓	4	80	✓	
14	JS	✓	✓			✓	3	60		✓
15	KF	✓	✓				2	40		✓
16	KV	✓	✓	✓		✓	4	80	✓	
17	KT	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	✓	
18	KMI		✓	✓	✓	✓	4	80	✓	
19	LR		✓	✓	✓	✓	4	80	✓	
20	MS	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	✓	
21	MC	✓		✓	✓	✓	4	80	✓	
22	MF	✓	✓	✓	✓		4	80	✓	
23	MC	✓	✓	✓	✓		4	80	✓	
24	NO	✓				✓	2	40		✓
25	NK				✓	✓	2	40		✓
26	RM	✓	✓	✓	✓		4	80	✓	
27	SA	✓	✓	✓		✓	4	80	✓	
28	TE	✓	✓	✓		✓	4	80	✓	
29	VA	✓		✓	✓	✓	4	80	✓	
30	VV	✓		✓		✓	3	60		✓
TOTAL		25	22	21	20	24	112	2240	24	6
PERSENTASE		83.33	73.33	70.00	66.667	80.00	74.67	74.67	80.00	20.00

Kriteria yang dinilai

- : 1. Perhatian terhadap penjelasan guru
- 2. Berdiskusi kelompok
- 3. Mengerjakan tugas
- 4. Memberikan tanggapan
- 5. Menggunakan alat peraga

Persentase aktivitas Siswa = $\frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 \%$

Lampiran 8

Tabel Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1

No	Nama Anak	Indikator					Jumlah	%	Kategori	
		1	2	3	4	5			Aktif	Pasif
1	AHC	✓	✓		✓	✓	4	80	✓	
2	AM	✓		✓	✓	✓	4	80	✓	
3	AH	✓	✓			✓	3	60		✓
4	CP	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	✓	
5	CC	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	✓	
6	CS	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	✓	
7	DT	✓	✓	✓		✓	4	80	✓	
8	EC		✓	✓	✓	✓	4	80	✓	
9	EG	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	✓	
10	EV	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	✓	
11	FD	✓	✓	✓		✓	4	80	✓	
12	FA	✓		✓	✓	✓	4	80	✓	
13	JV	✓		✓	✓	✓	4	80	✓	
14	JS	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	✓	
15	KF		✓	✓	✓		3	60		✓
16	KV	✓	✓		✓	✓	4	80	✓	
17	KT	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	✓	
18	KMI	✓	✓	✓		✓	4	80	✓	
19	LR		✓	✓		✓	3	60		✓
20	MS	✓	✓	✓	✓		4	80	✓	
21	MC	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	✓	
22	MF	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	✓	
23	MC	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	✓	
24	NO	✓		✓	✓	✓	4	80	✓	
25	NK	✓	✓	✓	✓		4	80	✓	
26	RM	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	✓	
27	SA		✓	✓	✓		3	60		✓
28	TE	✓	✓	✓		✓	4	80	✓	
29	VA		✓	✓	✓	✓	4	80	✓	
30	VV	✓			✓		2	40		✓
TOTAL		25	25	26	24	25	125	2500	25	5
PERSENTASE		83.33	83.33	86.67	80	83.33	83.33	83.33	83.33	16.67

Kriteria yang dinilai

- : 1. Perhatian terhadap penjelasan guru
- 2. Berdiskusi kelompok
- 3. Mengerjakan tugas
- 4. Memberikan tanggapan
- 5. Menggunakan alat peraga

Persentase aktivitas Siswa = $\frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 \%$

Lampiran 9

Tabel Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2

No	Nama Anak	Indikator					Jumlah	%	Kategori	
		1	2	3	4	5			Aktif	Pasif
1	AHC	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	✓	
2	AM	✓	✓	✓		✓	4	80	✓	
3	AH	✓	✓		✓	✓	4	80	✓	
4	CP	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	✓	
5	CC	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	✓	
6	CS	✓	✓	✓	✓		4	80	✓	
7	DT	✓	✓	✓		✓	4	80	✓	
8	EC	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	✓	
9	EG	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	✓	
10	EV	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	✓	
11	FD	✓	✓	✓		✓	4	80	✓	
12	FA	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	✓	
13	JV	✓		✓	✓	✓	4	80	✓	
14	JS	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	✓	
15	KF		✓	✓	✓		3	60		✓
16	KV	✓	✓		✓	✓	4	80	✓	
17	KT	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	✓	
18	KMI	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	✓	
19	LR		✓	✓		✓	3	60		✓
20	MS	✓	✓	✓	✓		4	80	✓	
21	MC	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	✓	
22	MF	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	✓	
23	MC	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	✓	
24	NO	✓		✓	✓	✓	4	80	✓	
25	NK	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	✓	
26	RM	✓	✓	✓	✓	✓	5	100	✓	
27	SA		✓	✓		✓	3	60		✓
28	TE	✓	✓	✓		✓	4	80	✓	
29	VA		✓	✓	✓	✓	4	80	✓	
30	VV	✓	✓	✓	✓		4	80	✓	
TOTAL		26	28	28	24	26	132	2640	27	3
PERSENTASE		86.67	93.33	93.33	80	86.67	88.00	88.00	90.00	10.00

Kriteria yang dinilai

- : 1. Perhatian terhadap penjelasan guru
- 2. Berdiskusi kelompok
- 3. Mengerjakan tugas
- 4. Memberikan tanggapan
- 5. Menggunakan alat peraga

Persentase aktivitas Siswa = $\frac{\text{Jumlah perolehan skor} \times 100 \%}{\text{Jumlah skor maksimal}}$

Lampiran 10

Tabel Aktivitas Siswa Siklus I

No	Inisial Siswa	Jumlah		Pngktn	Rata-rata	Persen (%)	Kategori	
		Pert. 1	Pert. 2				A	BA
1	AHC	4	4	0	4	80.0	A	
2	AM	4	4	0	4	80.0	A	
3	AH	4	4	0	4	80.0	A	
4	CP	4	4	0	4	80.0	A	
5	CC	4	3	-1	3.5	70.0	A	
6	CS	2	4	2	3	60.0		BA
7	DT	4	4	0	4	80.0	A	
8	EC	4	3	-1	3.5	70.0	A	
9	EG	3	4	1	3.5	70.0	A	
10	EV	4	4	0	4	80.0	A	
11	FD	3	4	1	3.5	70.0	A	
12	FA	4	4	0	4	80.0	A	
13	JV	4	4	0	4	80.0	A	
14	JS	3	3	0	3	60.0		BA
15	KF	2	2	0	2	40.0		BA
16	KV	3	4	1	3.5	70.0	A	
17	KT	4	5	1	4.5	90.0	A	
18	KMI	2	4	2	3	60.0		BA
19	LR	2	4	2	3	60.0		BA
20	MS	4	5	1	4.5	90.0	A	
21	MC	4	4	0	4	80.0	A	
22	MF	5	4	-1	4.5	90.0	A	
23	MC	3	4	1	3.5	70.0	A	
24	NO	4	2	-2	3	60.0		BA
25	NK	4	2	-2	3	60.0		BA
26	RM	3	4	1	3.5	70.0	A	
27	SA	4	4	0	4	80.0	A	
28	TE	3	4	1	3.5	70.0	A	
29	VA	4	4	0	4	80.0	A	
30	VV	3	3	0	3	60.0		BA
Jumlah		105	112	7	108.5	2170.0	22	8
Persentase (%)		70.00	74.667	4.67	72.33	72.33	73.33	26.67

Lampiran 11

Tabel Aktivitas Siswa Siklus II

No	Inisial Siswa	Jumlah		Pngktn	Rata-rata	Persen (%)	Kategori	
		Pert. 1	Pert. 2				A	BA
1	AHC	4	5	1	4.5	90.0	A	
2	AM	4	4	0	4	80.0	A	
3	AH	3	4	1	3.5	70.0	A	
4	CP	5	5	0	5	100.0	A	
5	CC	5	5	0	5	100.0	A	
6	CS	5	4	-1	4.5	90.0	A	
7	DT	4	4	0	4	80.0	A	
8	EC	4	5	1	4.5	90.0	A	
9	EG	5	5	0	5	100.0	A	
10	EV	5	5	0	5	100.0	A	
11	FD	4	4	0	4	80.0	A	
12	FA	4	5	1	4.5	90.0	A	
13	JV	4	4	0	4	80.0	A	
14	JS	5	5	0	5	100.0	A	
15	KF	3	3	0	3	60.0		BA
16	KV	4	4	0	4	80.0	A	
17	KT	5	5	0	5	100.0	A	
18	KMI	4	5	1	4.5	90.0	A	
19	LR	3	3	0	3	60.0		BA
20	MS	4	4	0	4	80.0	A	
21	MC	5	5	0	5	100.0	A	
22	MF	5	5	0	5	100.0	A	
23	MC	5	5	0	5	100.0	A	
24	NO	4	4	0	4	80.0	A	
25	NK	4	5	1	4.5	90.0	A	
26	RM	5	5	0	5	100.0	A	
27	SA	3	3	0	3	60.0		BA
28	TE	4	4	0	4	80.0	A	
29	VA	4	4	0	4	80.0	A	
30	VV	2	4	2	3	60.0		BA
Jumlah		125	132	7	128.5	2570.0	26	4
Persentase (%)		83.333	88	4.67	85.67	85.67	86.67	13.33

Lampiran 12

Tabel Pedoman Penilaian Aktivitas Guru

Nilai Angka	Nilai Mutu	Indikator
81 - 100	Sangat Baik	<p>Aspek yang diamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. dilaksanakan oleh guru dengan sangat baik b. guru melakukannya dengan sempurna c. guru terlihat sempurna
71 - 80	Baik	<p>Aspek yang diamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. dilaksanakan oleh guru dengan baik b. guru melakukan tanpa kesalahan c. guru tampak menguasai
61 - 70	Cukup Baik	<p>Aspek yang diamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. dilaksanakan guru dengan cukup baik b. guru melakukannya dengan sedikit kesalahan c. guru tampak cukup menguasai
≤ 60	Kurang Baik	<p>Aspek yang diamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. tidak dilaksanakan oleh guru b. guru melakukannya dengan banyak kesalahan c. guru tampak tidak menguasai

Diadaptasi dari Kasbolah (1998:194)

Lampiran 13

Tabel Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 1

No	Aspek yang diamati	Skor
I	Pra Pembelajaran	
	1. Kesiapan ruang, dan alat peraga	80
	2. Memeriksa kesiapan siswa	75
II	Membuka Pelajaran	
	3. Melakukan apersepsi	75
	4. Menyampaikan kompetensi (tujuan) kegiatan yang akan dicapai dan rencana kegiatan	80
III	Kegiatan Inti Pembelajaran	
	5. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	85
	6. Kesesuaian materi dengan indikator	70
	7. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	75
	8. Melaksanakan pembelajaran secara runtut	70
	9. Menguasai kelas	75
	10. Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	70
	11. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan	70
	12. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan alat peraga/media	80
	13. Menghasilkan pesan yang menarik dalam penggunaan alat peraga	75
	14. Menggunakan alat peraga/media secara efektif dan efisien	70
	15. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan alat peraga/media	70
	16. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	70
	17. Merespon positif partisipasi siswa	70
	18. Berperan sebagai fasilitator	75
	19. Memberi penguatan	75
	20. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	70
	21. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	70
IV	Penutup	
	22. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa	65
	23. Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa	70
	24. Melaksanakan tindak lanjut	70
Jumlah Skor		1755
Persentase		73.125

Keterangan :

76 - 100 = sangat baik

66 - 75 = baik

56 - 65 = cukup

50 - 55 = kurang

10 - 49 = sangat kurang

Bandar Lampung,
Observer

Sr. Laurentia HK, S.Pd.,MM

Persentase Kinerja Guru = $\frac{\text{Jumlah perolehan skor} \times 100 \%}{\text{Jumlah skor maksimal}}$

Lampiran 14

Tabel Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 2

No	Aspek yang diamati	Skor
I	Pra Pembelajaran	
	1. Kesiapan ruang, dan alat peraga	85
	2. Memeriksa kesiapan siswa	75
II	Membuka Pelajaran	
	3. Melakukan apersepsi	75
	4. Menyampaikan kompetensi (tujuan) kegiatan yang akan dicapai dan rencana kegiatan	80
III	Kegiatan Inti Pembelajaran	
	5. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	85
	6. Kesesuaian materi dengan indikator	75
	7. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	75
	8. Melaksanakan pembelajaran secara runtut	75
	9. Menguasai kelas	80
	10. Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	70
	11. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan	75
	12. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan alat peraga/media	80
	13. Menghasilkan pesan yang menarik dalam penggunaan alat peraga	75
	14. Menggunakan alat peraga/media secara efektif dan efisien	70
	15. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan alat peraga/media	75
	16. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	70
	17. Merespon positif partisipasi siswa	70
	18. Berperan sebagai fasilitator	75
	19. Memberi penguatan	75
	20. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	70
	21. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	70
IV	Penutup	
	22. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa	65
	23. Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa	70
	24. Melaksanakan tindak lanjut	70
Jumlah Skor		1785
Persentase		74.38

Keterangan :

76 - 100 = sangat baik

66 - 75 = baik

56 - 65 = cukup

50 - 55 = kurang

10 - 49 = sangat kurang

Bandar Lampung,
Observer

Sr. Laurentia HK, S.Pd.,MM

Persentase Kinerja Guru = $\frac{\text{Jumlah perolehan skor} \times 100 \%}{\text{Jumlah skor maksimal}}$

Lampiran 15

Tabel Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan 1

No	Aspek yang diamati	Skor
I	Pra Pembelajaran	
	1. Kesiapan ruang, dan alat peraga	85
	2. Memeriksa kesiapan siswa	75
II	Membuka Pelajaran	
	3. Melakukan apersepsi	80
	4. Menyampaikan kompetensi (tujuan) kegiatan yang akan dicapai dan rencana kegiatan	80
III	Kegiatan Inti Pembelajaran	
	5. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	85
	6. Kesesuaian materi dengan indikator	75
	7. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	80
	8. Melaksanakan pembelajaran secara runtut	80
	9. Menguasai kelas	80
	10. Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	75
	11. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan	75
	12. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan alat peraga/media	80
	13. Menghasilkan pesan yang menarik dalam penggunaan alat peraga	75
	14. Menggunakan alat peraga/media secara efektif dan efisien	80
	15. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan alat peraga/media	75
	16. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	70
	17. Merespon positif partisipasi siswa	70
	18. Berperan sebagai fasilitator	75
	19. Memberi penguatan	80
	20. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	75
	21. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	75
IV	Penutup	
	22. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa	65
	23. Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa	75
	24. Melaksanakan tindak lanjut	75
Jumlah Skor		1810
Rata-Rata		75.42

Keterangan :

76 - 100 = sangat baik

66 - 75 = baik

56 - 65 = cukup

50 - 55 = kurang

10 - 49 = sangat kurang

Bandar Lampung,
Observer

Sr. Laurentia HK, S.Pd.,MM

Persentase Kinerja Guru = $\frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 \%$

Lampiran 16

Tabel Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan 2

No	Aspek yang diamati	Skor
I	Pra Pembelajaran	
	1. Kesiapan ruang, dan alat peraga	85
	2. Memeriksa kesiapan siswa	85
II	Membuka Pelajaran	
	3. Melakukan apersepsi	80
	4. Menyampaikan kompetensi (tujuan) kegiatan yang akan dicapai dan rencana kegiatan	85
III	Kegiatan Inti Pembelajaran	
	5. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	90
	6. Kesesuaian materi dengan indikator	80
	7. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	85
	8. Melaksanakan pembelajaran secara runtut	85
	9. Menguasai kelas	80
	10. Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	80
	11. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan	80
	12. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan alat peraga/media	85
	13. Menghasilkan pesan yang menarik dalam penggunaan alat peraga	80
	14. Menggunakan alat peraga/media secara efektif dan efisien	85
	15. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan alat peraga/media	85
	16. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	80
	17. Merespon positif partisipasi siswa	80
	18. Berperan sebagai fasilitator	80
	19. Memberi penguatan	80
	20. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	75
	21. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	80
IV	Penutup	
	22. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa	75
	23. Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa	75
	24. Melaksanakan tindak lanjut	80
Jumlah Skor		1955
Persentase		81.45

Keterangan :

76 - 100 = sangat baik

66 - 75 = baik

56 - 65 = cukup

50 - 55 = kurang

10 - 49 = sangat kurang

Bandar Lampung,
Observer

Sr. Laurentia HK, S.Pd.,MM

Persentase Kinerja Guru = $\frac{\text{Jumlah perolehan skor} \times 100 \%}{\text{Jumlah skor maksimal}}$

Lampiran 17

Tabel Hasil Belajar Siswa Siklus I

No	NAMA SISWA	L/P	Nilai	Ketuntasan	
				Tuntas	Belum Tuntas
1	AHC	P	95	Tuntas	
2	AM	P	75	Tuntas	
3	AH	L	70		Belum Tuntas
4	CP	L	80	Tuntas	
5	CC	P	100	Tuntas	
6	CS	P	80	Tuntas	
7	DT	L	100	Tuntas	
8	EC	L	90	Tuntas	
9	EG	P	70		Belum Tuntas
10	EV	P	80	Tuntas	
11	FD	P	65		Belum Tuntas
12	FA	P	90	Tuntas	
13	JV	L	80	Tuntas	
14	JS	L	75	Tuntas	
15	KF	P	80	Tuntas	
16	KV	P	70		Belum Tuntas
17	KT	L	100	Tuntas	
18	KMI	P	100	Tuntas	
19	LR	L	70		Belum Tuntas
20	MS	P	90	Tuntas	
21	MC	P	80	Tuntas	
22	MF	L	60		Belum Tuntas
23	MC	L	80	Tuntas	
24	NO	P	85	Tuntas	
25	NK	P	80	Tuntas	
26	RM	L	75	Tuntas	
27	SA	L	70		Belum Tuntas
28	TE	L	75		
29	VA	P	85	Tuntas	
30	VV	L	60		Belum Tuntas
JUMLAH PEROLEHAN SKOR			2395	22	8
RATA-RATA			79.83		
PERSENTASE				73.33	26.67
SKOR TERTINGGI			100		
SKOR TERENDAH			60		

Lampiran 18

Tabel Hasil Belajar Siswa Siklus II

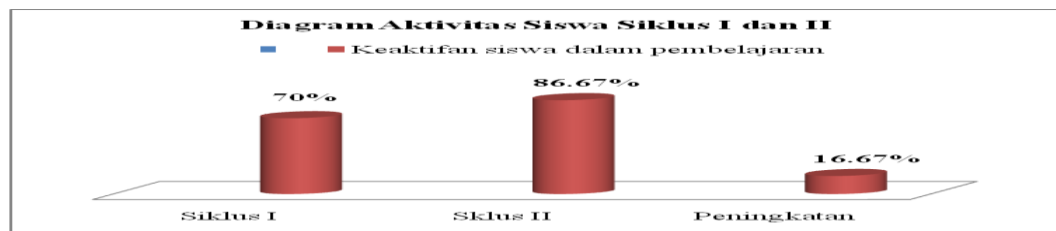
No	NAMA SISWA	L/P	Siklus II	Ketuntasan	
				Tuntas	Belum Tuntas
1	AHC	P	95	Tuntas	
2	AM	P	80	Tuntas	
3	AH	L	75	Tuntas	
4	CP	L	80	Tuntas	
5	CC	P	100	Tuntas	
6	CS	P	80	Tuntas	
7	DT	L	100	Tuntas	
8	EC	L	90	Tuntas	
9	EG	P	85	Tuntas	
10	EV	P	85	Tuntas	
11	FD	P	70		Belum Tuntas
12	FA	P	90	Tuntas	
13	JV	L	85	Tuntas	
14	JS	L	75	Tuntas	
15	KF	P	85	Tuntas	
16	KV	P	75	Tuntas	
17	KT	L	100	Tuntas	
18	KMI	P	100	Tuntas	
19	LR	L	75	Tuntas	
20	MS	P	90	Tuntas	
21	MC	P	80	Tuntas	
22	MF	L	70		Belum Tuntas
23	MC	L	80	Tuntas	
24	NO	P	85	Tuntas	
25	NK	P	80	Tuntas	
26	RM	L	75	Tuntas	
27	SA	L	80	Tuntas	
28	TE	L	70		Belum Tuntas
29	VA	P	80	Tuntas	
30	VV	L	65		Belum Tuntas
JUMLAH PEROLEHAN SKOR			2480	26	4
RATA-RATA			82.67		
PERSENTASE				86.67	13.33
SKOR TERTINGGI			100		
SKOR TERENDAH			65		

Lampiran 19

Tabel Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan II

Aktivitas Siswa	Siklus I	Sklus II	Peningkatan
Keaktifan siswa dalam pembelajaran	70%	86.67%	16.67%

Diagram Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan II



Tabel Kinerja Guru Siklus I dan II

Kinerja Guru	Siklus I	Siklus II	Peningkatan
Persentase kinerja guru dalam pembelajaran	73.77%	81.75%	7.98%

Diagram Kinerja Guru Siklus I dan II



Tabel Perbandingan Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I dan II

No	Kategori	Siklus I		Siklus II	
		Jml.Siswa	%	Jml.Siswa	%
1	Tuntas	22	73.33	26	86.67
2	Belum Tuntas	8	26.67	4	13.33

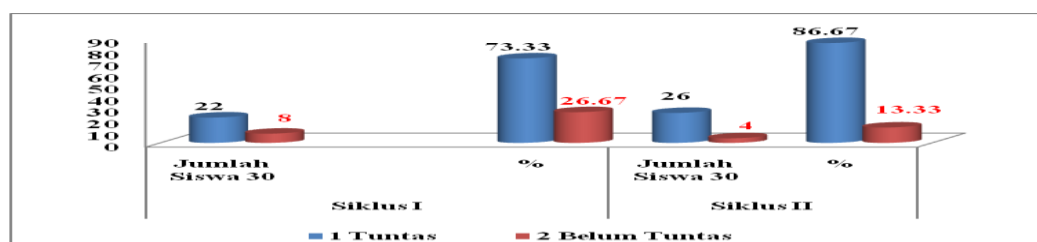


FOTO SIKLUS I

Siswa sedang berbaris sebelum masuk kelas



Siswa sedang berdoa sebelum pembelajaran dimulai



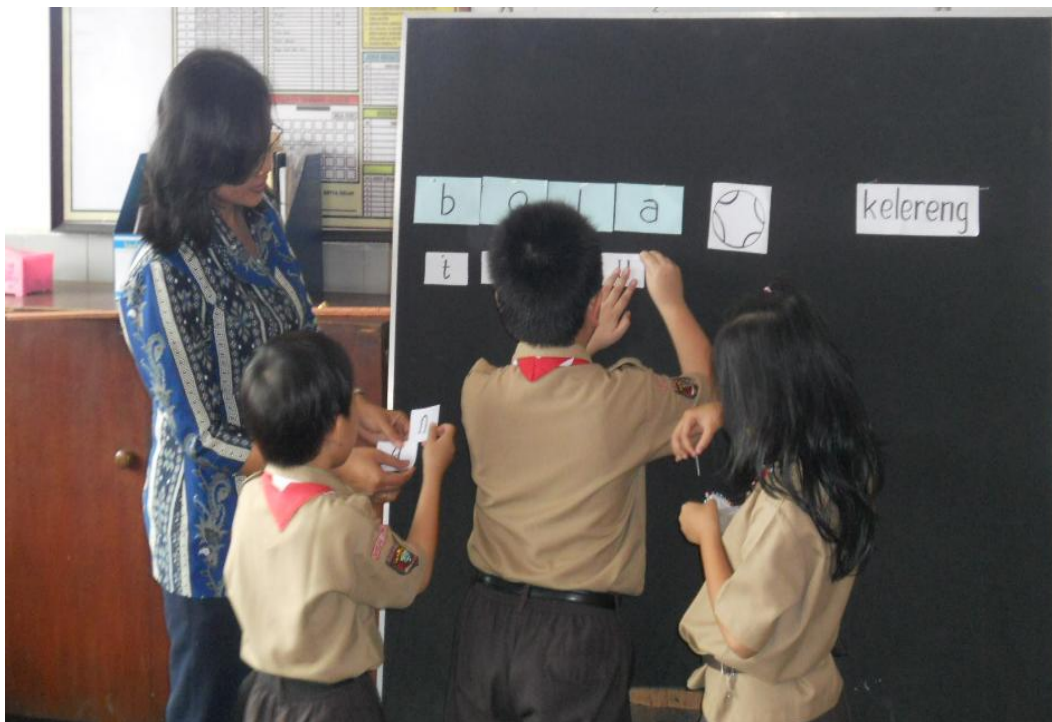
Guru memberi apersepsi dan penjelasan metode bermain kartu



Guru membagi kartu huruf, angka, dan gambar bangun ruang



Guru berkeliling diantara siswa yang sedang berdiskusi kelompok



Siswa mempresentasikan hasil diskusi di papan panel



Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok di papan panel



Hasil kerja kelompok siswa pada papan panel




Siswa mewarnai gambar bangun ruang



Siswa mengerjakan soal evaluasi

Lampiran 20**LEMBAR EVALUASI SIKLUS I**

Nama :
Kelas :
No. Absen :
Mata Pelajaran :

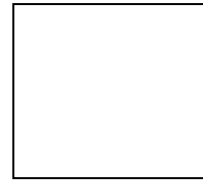


B. Susunlah huruf-huruf di bawah ini menjadi kata yang benar !

1. n – g – u – b – a – t disusun menjadi
2. o – l – a – b disusun menjadi
3. u – k – u – b – s disusun menjadi
4. o – b – a – l – k disusun menjadi
5. c – u – t – k – e – r – u disusun menjadi

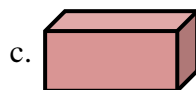
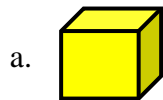
LEMBAR EVALUASI SIKLUS I

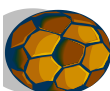
Nama :
Kelas :
No. Absen :
Mata Pelajaran :



A. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan member tanda silang pada huruf a, b, atau c !

1. Benda di bawah ini yang berbentuk kubus adalah ...




2.  Nama bangun ruang di samping adalah...

- a. balok
- b. kubus
- c. bola

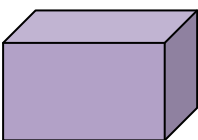
3. Lemari berbentuk bangun ...

- a. tabung
- b. bola
- c. balok


4.  Caping petani berbentuk bangun

- a. Kerucut
 - b. kubus
 - c. balok
5. Contoh benda yang berbentuk tabung adalah ...
- a. kelereng
 - b. gelas
 - c. lemari

C. Isilah dengan benar !

6.  Nama bangun di samping adalah

7. Kelereng benda yang berbentuk bangun ...
8. Kotak kapur, lemari, dan caping, benda-benda tersebut yang berbentuk kubus adalah

9.  Nama bangun di samping adalah

10. Pensil adalah benda yang berbentuk

LEMBAR EVALUASI SIKLUS I**Nama :****Kelas :****No. Absen :****Mata Pelajaran :**

C. Susunlah huruf-huruf di bawah ini menjadi kata yang benar !

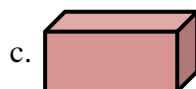
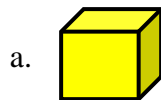
1. n – g – u – b – a – t disusun menjadi
2. o – l – a – b disusun menjadi
3. u – k – u – b – s disusun menjadi
4. o – b – a – l – k disusun menjadi
5. c – u – t – k – e – r – u disusun menjadi

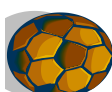
LEMBAR EVALUASI SIKLUS I

Nama :
 Kelas :
 No. Absen :
 Mata Pelajaran :

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan member tanda silang pada huruf a, b, atau c !

1. Benda di bawah ini yang berbentuk kubus adalah ...




2.  Nama bangun ruang di samping adalah...

- a. balok
- b. kubus
- c. bola

3. Lemari berbentuk bangun ...

- a. tabung
- b. bola
- c. balok


4.  Caping petani berbentuk bangun

- a. Kerucut
- b. kubus
- c. balok

5. Contoh benda yang berbentuk tabung adalah ...


- a. kelereng
- b. gelas
- c. lemari

C. Isilah dengan benar !

6.  Nama bangun di samping adalah

7. Kelereng benda yang berbentuk bangun ...

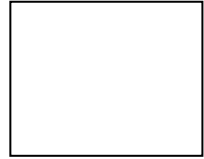
8. Kotak kapur, lemari, dan caping, benda-benda tersebut yang berbentuk kubus adalah

9.  Nama bangun di samping adalah

10. Pensil adalah benda yang berbentuk

LEMBAR EVALUASI SIKLUS II

Nama :
Kelas :
No Absen :
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia



Susunlah menjadi kalimat yang benar !

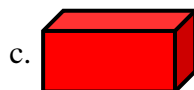
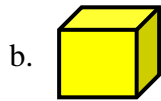
1. Bulat – berbentuk – bola
.....
2. Sisi – kerucut – dua – ada
.....
3. Kubus – sisi – besar – sama
.....
4. Pensil – tabung – berbentuk
.....
5. Menyusun – adik – balok
.....

LEMBAR EVALUASI SIKLUS II

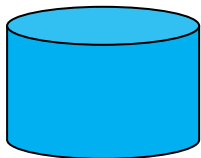
Nama :
Kelas :
No Absen :
Mata Pelajaran :

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang pada huruf a, b, atau c !

i. Benda di bawah ini yang berbentuk tabung adalah ...



2. Bangun ruang di bawah ini mempunyai sisi sebanyak buah.



a.2

b.3

c.4

3. Kotak sepatu berbentuk bangun ...

a.tabung

b. bola

c. balok

4. Caping petani berbentuk bangun

a.Kerucut

b.kubus

c.balok

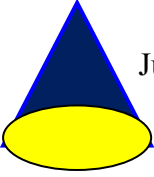
5. Contoh benda yang berbentuk tabung adalah ...

a. Kelereng

b. pipa

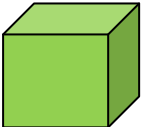
c. piring


II. Isilah dengan benar !

6.  Jumlah sisi bangun di samping

7. Kelereng adalah benda yang berbentuk bangun ...

8. Bangun ruang yang mempunyai 3 sisi adalah.....

9.  Jumlah sisi bangun di samping adalah

10.  Banyaknya sisi bangun di samping adalah ...buah.

Lampiran 21**LEMBAR EVALUASI SIKLUS II**

Nama :
Kelas :
No Absen :
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia



Susunlah menjadi kalimat yang benar !

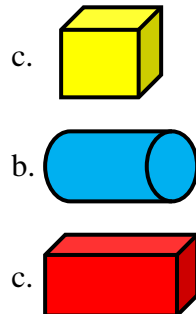
1. Bulat – berbentuk – bola
.....
2. Sisi – kerucut – dua – ada
.....
3. Kubus – sisi – besar – sama
.....
4. Pensil – tabung – berbentuk
.....
5. Menyusun – adik – balok
.....

LEMBAR EVALUASI SIKLUS II

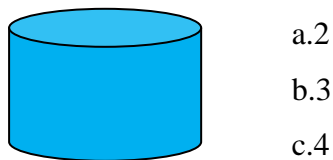
Nama :
Kelas :
No Absen :
Mata Pelajaran :

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang pada huruf a, b, atau c !

1. Benda di bawah ini yang berbentuk tabung adalah ...



2. Bangun ruang di bawah ini mempunyai sisi sebanyak buah.



3. Kotak sepatu berbentuk bangun ...

- a. tabung
- b. bola
- c. balok

4. Caping petani berbentuk bangun

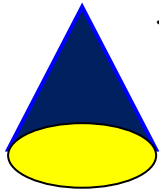
- a. kerucut
- b.kubus
- c. balok

5. Contoh benda yang berbentuk tabung adalah ...

- a.kelereng
- b.pipa
- c.piring

II. Isilah dengan benar !

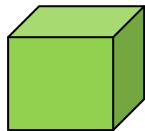
6. Jumlah sisi bangun di samping



7. Kelereng adalah benda yang berbentuk bangun ...

8. Bangun ruang yang mempunyai 3 sisi adalah.....

9. Jumlah sisi bangun di samping adalah



10. Banyaknya sisi bangun di samping adalah ...buah.

