

SANWACANA

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa (Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Al-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2013-2014)”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lampung beserta staf dan jajarannya yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Caswita, M.Si., selaku ketua jurusan PMIPA sekaligus dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing I yang telah bersedia memberikan waktunya untuk konsultasi akademik serta atas kesediaannya memberikan bimbingan, sumbangsan pemikiran, kritik, dan saran selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
3. Ibu Dra. Nurhanurawati, M.Pd., selaku ketua program studi pendidikan matematika yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Widyastuti, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia memberikan waktunya untuk men...ing, memberikan banyak ilmu, kritik, dan saran kepada penulis demi terselesaikannya skripsi ini.

5. Bapak Dr. Haninda Bharata, M.Pd., selaku pembahas yang telah memberikan masukan, saran-saran, dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Bapak Muhdini, S.Pd., selaku Kepala SMP Al-Azhar 3 Bandar Lampung yang telah memberikan ijin penelitian di SMP Al-Azhar 3 Bandar Lampung.
8. Bapak Darmin, S.Pd., selaku guru mitra yang telah banyak membantu dalam penelitian.
9. Bapak dan ibuku tercinta Sutyarso dan Siti Latifah, kakakku Amrina Izzatika, kedua adikku Sumayyah Annida dan Muhammad Assiddiq Herbowo, nenekku Umamah, serta seluruh keluarga besarku yang selalu menyayangi, mendoakan, dan selalu menjadi penyemangat dalam hidupku.
10. Sahabat-sahabatku tercinta: Intan Permata Sari, Nurul Rohmah, Nurul Hasanah, Heni Nadziroh, dan Ayu Tria atas semangat, motivasi, doa, dan kebersamaan terindah yang telah diberikan.
11. Sahabat-sahabatku seperjuangan di Pendidikan Matematika angkatan 2010 A: Aan, Alji, Andri, Arif, Asih, Aulia, Beni, Cita, Dhea, Dian, Dilla, Ebta, Endang, Fertil, Hesti, Iga, Imas, Josua, Kismon, Lia, Novi, Novrian, Ria A.A, Rianita, Rini, Rusdi, Sulis, Tri H., Tripau, Utari, Valenti, Wira, dan Yulisa atas motivasi, persahabatan, semangat, doa, dan kebersamaanya selama ini.
12. Sahabat-sahabatku di Pendidikan Matematika angkatan 2010 B atas motivasi, persahabatan, dan kebersamaanya selama ini.

13. Kakak tingkat angkatan 2008 dan 2009 serta adik tingkat angkatan 2011, 2012, dan 2013 atas kebersamaannya.
14. Sahabat-sahabat KKN Pekon Rawas dan PPL SMAN 1 Pesisir Tengah: Naili, Fitri, Mia, Dhila, Syelly, Yunita, Noprita, Andrian, dan Dany atas semangat, kebersamaan, dan kasih sayang yang kalian berikan.
15. Bapak dan Ibu guru serta siswa-siswi SMAN 1 Pesisir Tengah dan SMP Al-Azhar 3 Bandar Lampung.
16. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga dengan bantuan dan dukungan yang diberikan mendapat balasan pahala di sisi Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat. Amin.

Bandar Lampung, Agustus 2014

Penulis,

Qorri Ayuni