

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menguraikan dan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri siswa penyandang tunagrahita dan memperoleh gambaran mengenai keterbatasan siswa penyandang tunagrahita di SMP Penyimbang. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa dalam melakukan proses penyesuaian diri terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi yaitu; tingkat kebugaran fisik yang rendah, dan lingkungan sekolah WH tidak memberikan pelayanan khusus dan WH diasuh dengan penuh kekhawatiran, keluarga yang kurang mendukung dan pasrah terhadap keterbatasan WH, proses belajar yang terus berlangsung serta nilai moral dan aturag yang dijalankan. Keterbatasan yang dimiliki WH yaitu keterbatasan dalam berhitung, menulis, dan membaca yang fungsional untuk kehidupan sehari-hari, WH tidak memiliki teman dekat cenderung sendirian, kesepian dan terasing, WH memerlukan arahan dan bimbingan khusus seperti; menyiapkan makan dan pakaian, menimba air dan berbelanja ke warung dan kemampuan bahasa dan kepercayaan diri WH rendah.

B. Saran

Dalam rangka menuju suatu bentuk penyesuaian sosial dan pribadinya bagi WH formula yang cukup positif dalam mendukung terciptanya proses

penyesuaian sosial yang baik bagi siswa penyandang tunagrahita. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka saran yang dapat diajukan antara lain sebagai berikut.

- (1) Peneliti lain yang ingin melanjutkan penelitian dengan model studi kasus dengan fokus masalah belajar atau kemandirian siswa penyandang tunagrahita,
- (2) Pihak sekolah sebaiknya memberi rekomendasi sekolah yang memberi pelayanan khusus untuk WH, dan
- (3) Orang tua sebaiknya menempatkan WH di sekolah luar biasa, inklusi atau rumah terapi.