

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat penulis simpulkan antara lain sebagai berikut :

1. Rata-rata presentase aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 53,85 % dan meningkat pada siklus II menjadi 84,62 %.
2. Rata-rata ketuntasan belajar siswa siklus I sebesar 46,15 % dan siklus II sebesar 84,62 %. Hasil penelitian menunjukkan ada perubahan rata-rata ketuntasan hasil belajar dari siklus I ke siklus II naik sebesar 38,47 %.
3. Pada siklus I skor kinerja guru 24 katagori baik, persentase 70,59%, pada siklus II skor kinerja guru 27 katagori baik, persentase 79,41%,

#### **B. Saran**

##### **1. Bagi Siswa**

Untuk menambah motivasi dan keaktifan belajar siswa melalui strategi pembelajaran yang sesuai, sehingga dapat meningkatkan keterampilan siswa dan proses KBM menjadi lebih bervariasi dan tidak monoton.

## **2. Bagi Guru**

Guru hendaknya dapat menerapkan model pembelajaran model STAD dalam pembelajaran IPA secara efektif sehingga diharapkan dapat memotivasi dalam belajar dan menumbuhkan keinginan siswa untuk berprestasi lebih baik.

## **3. Bagi Sekolah**

Bagi sekolah untuk meningkatkan kualitas peserta didik perlu dibuat media atau sumber belajar yang cukup, misal LKS, alat peraga, atau buku panduan siswa untuk belajar sehingga bisa memberikan bantuan lebih kepada siswa yang mempunyai permasalahan dalam belajar, terutama pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

## **4. Bagi Peneliti**

Peneliti perlu pemahaman konsep yang lebih mendalam mengenai pembelajaran dengan pendekatan konstektual sehingga perlu adanya penelitian selanjutnya.