V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TPS berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII semester genap SMP Negeri 7 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi peneliti lain yang ingin mengkaji lebih mendalam tentang model pembelajaran kooperatif tipe TPS, sebaiknya sebelum melaksanakan penelitian, siswa diperkenalkan model pembelajaran kooperatif tipe TPS terlebih dahulu sehingga saat penelitian berlangsung siswa dapat beradaptasi dengan baik. Dengan demikian, data hasil belajar benar-benar merupakan hasil dari suatu pembelajaran yang optimal.
2. Dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TPS, guru hendaknya memahami dan melaksanakan ketiga tahapan model ini dengan pengelolaan kelas yang baik dan pengelolaan waktu yang tepat agar suasana belajar semakin kondusif sehingga memperoleh hasil yang maksimal.

3. Sebaiknya sebelum melaksanakan penelitian, diadakan tes awal kemampuan pemahaman konsep untuk mengukur kemampuan awal pemahaman konsep siswa, sehingga sampel yang diperoleh memiliki kemampuan pemahaman konsep yang relatif sama.
4. Sebaiknya dilakukan pengukuran terhadap perkembangan karakter siswa sesuai dengan RPP berkarakter yang digunakan, sehingga perubahan karakter siswa dapat diketahui.