

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP Kelas Kontrol)

A. Identitas

Nama Sekolah : SMP Negeri 7 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / semester : VIII / Genap
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 x 40 menit)
Pertemuan : 1 (satu)
Materi : Garis Singgung Lingkaran
Standar Kompetensi : 4. Menentukan unsur, bagian lingkaran serta ukurannya.
Kompetensi Dasar : 4.4. Menghitung panjang garis singgung persekutuan dua
Lingkaran

B. Indikator

a. Kognitif

1. Menjelaskan pengertian garis singgung lingkaran.
2. Menemukan sifat sudut yang dibentuk oleh garis singgung dan garis yang melalui titik pusat.

b. Afektif

1. Karakter:

- a) Teliti
- b) Kreatif
- c) Rasa ingin tahu
- d) Pantang menyerah

2. Keterampilan Sosial:

- a) Bertanya
- b) Kerja sama
- c) Memberikan ide atau pendapat
- d) Menjadi pendengar yang baik
- e) Menghargai

C. Tujuan Pembelajaran

1. Kognitif

- a. Diberikan lingkaran dan garis singgungnya, maka siswa dapat menjelaskan pengertian garis singgung lingkaran.
- b. Diberikan garis singgung lingkaran dan garis yang melalui pusat lingkaran, maka siswa dapat menemukan sifat sudut yang dibentuk oleh garis singgung dan garis yang melalui titik pusat.

2. Afektif

a. Karakter

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa diharapkan memiliki karakter sebagai berikut :

- 1) **Teliti**, yaitu cermat, seksama dalam mempelajari suatu konsep dalam materi pembelajaran.
- 2) **Kreatif**, diantaranya siswa dapat memecahkan masalah sendiri.
- 3) **Rasa ingin tahu**, yaitu siswa menyelidiki atau memecahkan masalah dalam proses pembelajaran yang membuatnya penasaran.
- 4) **Pantang menyerah**, yaitu tidak mudah putus asa, giat, dan antusias dalam mempelajari suatu konsep di dalam materi pelajaran dan mencari penyelesaian dari suatu permasalahan selama proses pembelajaran maupun di lingkungan sekelilingnya.

b. Keterampilan Sosial

Keterampilan sosial dalam proses pembelajaran ini adalah :

1. Dalam diskusi kelas, siswa aktif dalam mengajukan pertanyaan
2. Dalam diskusi kelas, siswa dapat saling bekerjasama dalam kelompoknya masing-masing dalam menyelesaikan suatu masalah
3. Dalam diskusi kelas, siswa aktif memberikan ide atau pendapat
4. Dalam diskusi kelas, siswa dapat menjadi pendengar yang baik

D. Materi Pembelajaran : Pengertian dan sifat-sifat garis singgung lingkaran

E. Metode Pembelajaran : Metode Ekspositori

F. Strategi Pembelajaran : Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab

G. Proses Belajar Mengajar

1. Kegiatan Pendahuluan (± 10 menit)

No.	Kegiatan Pembelajaran	Karakter	Alokasi Waktu
1.	Berdoa, guru memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa	Religius, santun, disiplin, rajin, dan peduli	3'
2.	Guru melakukan apersepsi dengan tanya jawab untuk mengingatkan siswa tentang unsur-unsur lingkaran, Garis-garis sejajar, dan teorema Pythagoras.	Komunikatif dan menjadi pembicara yang baik	7'
3.	Guru menyampaikan indikator pembelajaran.		

2. Kegiatan Inti (± 60 menit)

No.	Kegiatan Pembelajaran	Karakter	Alokasi Waktu
Eksplorasi			
1.	Guru menjelaskan materi tentang sifat-sifat garis singgung lingkaran, sedangkan siswa memperhatikan.	Menjadi pendengar yang baik dan konsentrasi.	20'
2.	Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa jika masih ada yang kurang jelas dari materi yang telah dibahas.	Komunikatif, rasa ingin tahu, dan menghargai	5'
3.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencatat hal-hal penting dari penjelasan guru tersebut.	Menjadi pendengar yang baik	5'

4.	Guru memberikan contoh soal yang dikerjakan secara bersama-sama.		12'
Elaborasi			
5.	Siswa mengerjakan soal latihan yang diberikan oleh guru dan soal-soal yang ada di buku paket I halaman 153 no. 1, halaman 154 no. 2 (a, b, dan c).	Jujur dan disiplin	15'
6.	Beberapa siswa diminta mengerjakan hasil latihan di papan tulis.	Kreatif, teliti, rasa ingin tahu, pantang menyerah	8'
Konfirmasi			
7.	Guru memperhatikan jawaban siswa dan memberi penegasan pada jawaban yang dikemukakan siswa.	Kreatif, memberikan ide atau pendapat, menjadi pendengar yang baik	5'
8.	Guru menyimpulkan dan menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui.	Menjadi pendengar yang baik	

3. Kegiatan Penutup (± 10 menit)

No.	Kegiatan Pembelajaran	Karakter	Alokasi Waktu
1.	Guru memberikan soal-soal materi pelajaran halaman 154 no. 4 dan 5, untuk dikerjakan di rumah kemudian dikumpul pada pertemuan berikutnya.	Menjadi pendengar yang baik	10'
2.	Guru mengkondisikan siswa untuk		

	mempelajari materi pertemuan selanjutnya.		
3.	Guru menutup proses pembelajaran dengan salam.		

H. Alat/Bahan/Sumber Pembelajaran

1. Rahayu, Endah Budi. 2008. *Contextual Teaching and Learning Matematika*. Jakarta : Pusbuk Depdiknas
2. Agus, Nuniek Avianti. 2008. *Mudah Belajar Matematika*. Jakarta: Pusbuk Depdiknas
3. *White board*, spidol, penggaris, jangka dan alat tulis lainnya

I. Penilaian

Teknik penilaian : Tes Tertulis

Bentuk instrumen : Uraian

Guru Mitra

Bandar Lampung, Februari 2013
Peneliti,

Afrida Yanti, M.Pd
NIP. 19710422 1994122 001

Febri Irawan
NPM. 0913021044