

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP Kelas Kontrol)

## A. Identitas

Nama Sekolah : SMP Negeri 7 Bandar Lampung  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / semester : VIII / Genap  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 x 40 menit)  
Pertemuan : 2 (dua)  
Materi : Garis Singgung Lingkaran  
Standar Kompetensi : 4. Menentukan unsur, bagian lingkaran serta ukurannya.  
Kompetensi Dasar : 4.4. Menghitung panjang garis singgung persekutuan dua  
Lingkaran

## B. Indikator

### a. Kognitif

1. Dapat melukis garis singgung lingkaran melalui sebuah titik pada lingkaran
2. Dapat melukis garis singgung lingkaran melalui sebuah titik di luar lingkaran

### b. Afektif

1. Karakter:
  - a) Teliti
  - b) Kreatif
  - c) Rasa ingin tahu
  - d) Pantang menyerah
2. Keterampilan Sosial:
  - a) Bertanya
  - b) Kerja sama
  - c) Memberikan ide atau pendapat
  - d) Menjadi pendengaran yang baik
  - e) Menghargai

### **C. Tujuan Pembelajaran**

#### **1. Kognitif**

- a. Diberikan lingkaran dan sebuah titik pada lingkaran, siswa dapat melukis garis singgung lingkaran melalui sebuah titik pada lingkaran
- b. Diberikan lingkaran dan sebuah titik di luar lingkaran, siswa dapat melukis garis singgung lingkaran melalui sebuah titik di luar lingkaran

#### **2. Afektif**

##### **a. Karakter**

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa diharapkan memiliki karakter sebagai berikut :

- 1) **Teliti**, yaitu cermat, seksama dalam mempelajari suatu konsep dalam materi pembelajaran.
- 2) **Kreatif**, diantaranya siswa dapat memecahkan masalah sendiri.
- 3) **Rasa ingin tahu**, yaitu siswa menyelidiki atau memecahkan masalah dalam proses pembelajaran yang membuatnya penasaran.
- 4) **Pantang menyerah**, yaitu tidak mudah putus asa, giat, dan antusias dalam mempelajari suatu konsep di dalam materi pelajaran dan mencari penyelesaian dari suatu permasalahan selama proses pembelajaran maupun di lingkungan sekelilingnya.

##### **b. Keterampilan Sosial**

Keterampilan sosial dalam proses pembelajaran ini adalah :

1. Dalam diskusi kelas, siswa aktif dalam mengajukan pertanyaan
2. Dalam diskusi kelas, siswa dapat saling bekerjasama dalam kelompoknya masing-masing dalam menyelesaikan suatu masalah
3. Dalam diskusi kelas, siswa aktif memberikan ide atau pendapat
4. Dalam diskusi kelas, siswa dapat menjadi pendengar yang baik

**D. Materi Pembelajaran** : Melukis garis singgung lingkaran

**E. Metode Pembelajaran** : Metode Ekspositori

**F. Strategi Pembelajaran** : ceramah, tanya jawab, latihan soal

**G. Proses Belajar Mengajar**

**1. Kegiatan Pendahuluan ( $\pm$  10 menit)**

| No. | Kegiatan Pembelajaran   | Karakter                                      | Alokasi Waktu |
|-----|---|---|---------------|
| 1.  | Berdoa, guru memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa  | Religius, santun, disiplin, rajin, dan peduli | 3'            |
| 2.  | Guru melakukan apersepsi dengan tanya jawab untuk mengingatkan siswa melukis garis yang saling tegak lurus. | Komunikatif dan menjadi pembicara yang baik   | 7'            |
| 3.  | Guru menyampaikan indikator pembelajaran.   |   |               |

**2. Kegiatan Inti ( $\pm$  60 menit)**

| No.               | Kegiatan Pembelajaran   | Karakter                                     | Alokasi Waktu |
|-------------------|---|--|---------------|
| <b>Eksplorasi</b> |   |  |               |
| 1.                | Guru menjelaskan materi tentang melukis garis singgung lingkaran, sedangkan siswa memperhatikan.                  | Menjadi pendengar yang baik dan konsentrasi. | 20'           |
| 2.                | Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa jika masih ada yang kurang jelas dari materi yang telah dibahas. | Komunikatif, rasa ingin tahu, dan menghargai | 5'            |
| 3.                | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencatat hal-hal penting dari penjelasan guru tersebut.             | Menjadi pendengar yang baik                  | 5'            |
| 4.                | Guru memberikan contoh soal yang dikerjakan secara bersama-sama.  |  | 12'           |
| <b>Elaborasi</b>  |   |  |               |
| 5.                | Siswa mengerjakan soal latihan  | Jujur dan disiplin                           | 15'           |

|                   |   |  |    |
|-------------------|---|--|----|
|                   | yang diberikan oleh guru dan soal-soal yang ada di buku paket I halaman 160 no. 1a.         |  |    |
| 6.                | Guru menunjuk salah satu siswa untuk mengerjakan hasil latihan di papan tulis.              | Kreatif, teliti, rasa ingin tahu, pantang menyerah                 | 8' |
| <b>Konfirmasi</b> |   |  |    |
| 7.                | Guru memperhatikan jawaban siswa dan memberi penegasan pada jawaban yang dikemukakan siswa. | Kreatif, memberikan ide atau pendapat, menjadi pendengar yang baik | 5' |
| 8.                | Guru menyimpulkan dan menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui.                     | Menjadi pendengar yang baik  |    |

### 3. Kegiatan Penutup (± 10 menit)

| No. | Kegiatan Pembelajaran  | Karakter                    | Alokasi Waktu |
|-----|--|-----------------------------|---------------|
| 1.  | Guru memberikan soal-soal materi pelajaran halaman 160 no. 1b dan 1c, untuk dikerjakan di rumah kemudian dikumpul pada pertemuan berikutnya. | Menjadi pendengar yang baik | 10'           |
| 2.  | Guru mengkondisikan siswa untuk mempelajari materi pertemuan selanjutnya.  |                             |               |
| 3.  | Guru menutup proses pembelajaran dengan salam.   |                             |               |

#### **H. Alat /Sumber Pembelajaran**

1. Rahayu, Endah Budi. 2008. *Contextual Teaching and Learning Matematika*. Jakarta : Pusbuk Depdiknas
2. Agus, Nuniek Avianti. 2008. *Mudah Belajar Matematika*. Jakarta: Pusbuk Depdiknas
3. *White board*, spidol, penggaris, jangka dan alat tulis lainnya

#### **I. Penilaian**

Teknik penilaian : Tes Tertulis

Bentuk instrumen: Uraian

Guru Mitra

Bandar Lampung, Februari 2013  
Peneliti,

**Afrida Yanti, M.Pd**  
**NIP. 19710422 1994122 001**

**Febri Irawan**  
**NPM. 0913021044**