

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Belajar Matematika.....	8
2. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	9
3. Pembelajaran Konvensional	12
4. Pemahaman Konsep Matematis	13
B. Kerangka Pikir	15
C. Hipotesis	17

III. METODE PENELITIAN

A. Populasi dan Sampel.....	18
B. Desain Penelitian.....	19
C. Prosedur Penelitian	20
D. Data Penelitian	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	20
F. Instrumen Penelitian.....	21
G. Teknik Analisis Data	25

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	29
1. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa	29
2. Uji Hipotesis	30
3. Pencapaian Indikator Pemahaman Konsep Matematika Siswa	31
B. Pembahasan	32

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	36
B. Saran	36

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN