

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data mengenai persepsi siswa terhadap cara mengajar guru PKn di kelas VIII B SMP Negeri 21 Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014, dapat disimpulkan bahwa :

1. Persepsi siswa tentang pandangan terhadap cara mengajar guru yang termasuk ke dalam kategori baik sebanyak 73,91%, terhadap dorongan yang diberikan guru 30,43% pada kategori baik, terhadap cara guru mengorganisasi lingkungan 43,48% pada kategori baik
2. Persepsi siswa tentang harapan dari proses mengajar siswa yang termasuk ke dalam kategori baik sebanyak 43,48%, tentang harapan dari dorongan yang diberikan guru sebesar 39,13% untuk kategori baik, harapan dari cara guru mengorganisasi lingkungan sebesar 34,78% untuk kategori baik.
3. Persepsi siswa tentang harapan dari dorongan yang diberikan oleh guru yang termasuk ke dalam kategori baik sebanyak 39,13%, kebutuhan dari cara guru memberikan dorongan sebanyak 43,48%, kebutuhan dari cara guru mengorganisasi lingkungan sebanyak 34,78% untuk kategori baik

Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa persentasi paling besar dari persepsi siswa terhadap cara mengajar guru Pkn di kelas VIII B SMP Negeri 21 Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014 adalah pada indikator pandangan terhadap cara mengajar guru yaitu sebesar 73,91%.

B. SARAN

Setelah peneliti menyelesaikan penelitian, membahas dan mengambil kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Kepada siswa agar lebih giat belajar dan berkreaitif serta dapat melaksanakan fungsi dan kewajibannya sebagai seorang siswa sehingga dapat mencapai prestasi yang baik di sekolah.
2. Kepada guru hendaknya meningkatkan profesionalismenya dalam proses belajar mengajar agar dapat mengembangkan kualitas pendidikan sehingga proses pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan serta menghasilkan peserta didik yang memiliki pengetahuan, pandangan, serta kebutuhan yang baik. Sebagai pengelola kegiatan pembelajaran guru juga sebaiknya dapat memilih kegiatan yang dapat mendorong untuk perubahan tingkah laku yang tidak diinginkan agar tercipta interaksi yang baik antara siswa dengan guru dala proses pembelajaran.
3. Bagi orangtua agar selalu meningkatkan pola asuh orangtua dengan cara mendampingi anak dalam proses pembelajaran, serta diharapkan dapat membantu siswa untuk dapat memiliki kepribadian yang baik dan memberikan kesempatan untuk mengembangkan potensi yang ada di dalam diri si anak.