

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
SANWACANA	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA 9

A. Pendekatan Pembelajaran	9
1. Pendekatan Kontekstual	10
B. Hasil Belajar	18
1. Pengertian Belajar	18
2. Pengertian Hasil Belajar	20
3. Penilaian Hasil Belajar	21
4. Menentukan Kriteria Ketuntasan Minimal	28
C. Kinerja Guru	30
D. Pembelajaran dalam Kurikulum 2013	34
1. Pendekatan <i>Scientific</i>	34
2. Pembelajaran Tematik	36
3. Penilaian Autentik	38
E. Hipotesis Tindakan	41

BAB III METODE PENELITIAN 42

A. Jenis Penelitian	42
B. <i>Setting</i> Penelitian	44
1. Subjek Penelitian	44
2. Lokasi Penelitian	44
3. Waktu Penelitian	44
C. Teknik dan Alat Pengumpul Data	44
1. Teknik Pengumpul Data	44
2. Alat Pengumpul Data	45
D. Teknik Analisis Data	49
1. Teknik Analisis Data Kualitatif	49
2. Teknik Analisis Data Kuantitatif	53
E. Prosedur Penelitian	54
1. Siklus I	54
2. Siklus II	56
3. Siklus III	59
F. Indikator Keberhasilan	62

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 63

A. Profil Sekolah	63
B. Prosedur Penelitian	65
1. Deskripsi Awal	65
2. Refleksi Awal	66
3. Persiapan Pembelajaran	66
C. Hasil Penelitian	67
1. Hasil Penelitian Siklus I	67
2. Hasil Penelitian Siklus II	87
3. Hasil Penelitian Siklus III	109
4. Rekapitulasi Kinerja Guru dan Hasil Belajar Siswa	126

D. Pembahasan	132
1. Kinerja Guru	132
2. Hasil Belajar	134
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	141
A. Kesimpulan.....	141
B. Saran	142
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN.....	148