

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas IVA SDN 1 Metro Barat menggunakan pendekatan kontekstual, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan kontekstual sesuai dengan langkah-langkah yang tepat dapat meningkatkan hasil belajar siswa baik kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan. Pada kompetensi sikap siklus I ketuntasan klasikal mencapai 52% dengan kategori sedang, mengalami peningkatan di siklus II sebesar 13%, sehingga diperoleh ketuntasan klasikal sebesar 65% dengan kategori tinggi dan pada siklus III mengalami peningkatan kembali sebesar 18% sehingga perolehan ketuntasan klasikal menjadi 83% dengan kategori sangat tinggi.

Pada kompetensi pengetahuan ketuntasan klasikal mencapai 57%, mengalami peningkatan sebesar 12% di siklus II sehingga diperoleh ketuntasan klasikal sebesar 69% dan pada siklus III mengalami peningkatan sebesar 9%, sehingga diperoleh ketuntasan klasikal sebesar 78%. Sedangkan untuk hasil belajar kompetensi keterampilan ketuntasan klasikal pada siklus I baru mencapai 48% dengan kategori sedang, kemudian mengalami peningkatan sebesar 9% di siklus II sehingga diperoleh ketuntasan klasikal

sebesar 57% dengan kategori sedang, dan pada siklus III mengalami peningkatan sebesar 21% sehingga diperoleh ketuntasan klasikal sebesar 78% dengan kategori tinggi.

B. Saran

1. Kepada siswa, hendaknya selalu berperan aktif dalam pembelajaran. Baik aktif dalam berpendapat, menjawab pertanyaan guru, aktif dalam kerjasama, percaya diri dalam mengomunikasikan hasil belajarnya, dll, agar ke-tiga aspek hasil belajar dapat tercapai yakni sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
2. Kepada guru, hendaknya seoptimal mungkin untuk selalu mengaitkan materi pembelajaran dengan kondisi terdekat siswa, agar siswa mudah memahami materi yang akan diajarkan, serta membiasakan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang mampu membangkitkan penalaran siswa. Kemudian, pertimbangkan dengan matang kegiatan percobaan yang dilaksanakan dengan alokasi waktu yang ada, agar seluruh langkah-langkah pendekatan kontekstual dapat dilaksanakan dengan optimal.
3. Kepada sekolah, hendaknya selalu memberikan dukungan kepada guru untuk lebih berinovasi dalam menerapkan berbagai pendekatan, model, dan atau metode-metode untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

LAMPIRAN