

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Pembelajaran yang dilakukan guru bersama peserta didik dituntut aktif dan menyenangkan dengan bantuan model, metode, media pembelajaran komunikatif dan pemanfaatan sumber belajar dari berbagai sumber sehingga mencapai tujuan pembelajaran yang telah direncanakan. Sumber belajar yang digunakan dapat berupa buku, koran, majalah, serta aplikasi lain dengan memanfaatkan sarana TIK antara lain dengan bantuan fasilitas; komputer dan *LCD projector*, internet, CD interaktif, laboratorium komputer dan laboratorium multi studi.

Peneliti melakukan penelitian tentang pemanfaatan sumber belajar TIK dalam pembelajaran di SMAN 1 Bulok Kabupaten Tanggamus dengan menggunakan instrumen observasi dan angket sehingga memperoleh kesimpulan berikut:

1. Guru dalam pembelajaran memanfaatkan komputer/laptop dan *LCD projector* cenderung cukup, namun masih separuh dari jumlah guru yang peneliti amati belum memanfaatkan komputer/laptop dan *LCD projector*. Hal ini karena terbatasnya jumlah *LCD projector* dan masih terdapat guru yang belum mampu menggunakan dengan baik komputer/laptop dan *LCD projector*.

2. Guru cenderung cukup memanfaatkan CD interaktif dalam pembelajaran yang mendorong siswa beraktivitas dalam pembelajaran, namun masih lebih dari separuh jumlah guru yang peneliti amati belum memanfaatkan CD interaktif, hal ini karena CD interaktif yang tersedia terbatas oleh materi pokok dan mata pelajaran tertentu saja.
3. Guru cenderung kurang memanfaatkan *tape recorder* dalam pembelajaran, hal ini karena pemanfaatan *tape recorder* dinilai kurang sesuai dengan kebutuhan kompetensi yang akan dicapai pada mata pelajaran tertentu, hanya kelompok matapelajaran bahasa sajarah yang cenderung sesuai dengan kebutuhan kompetensinya terutama pada ranah mendengar.
4. Guru cenderung cukup dalam pemanfaatan internet sebagai sumber informasi. Namun masih lebih dari separuh guru yang peneliti amati belum memanfaatkannya hal ini kerana jaringan internet yang ada dilingkungan sekolah lambat dan guru juga beranggapan bahwa tanpa internet mereka masih bisa menggunakan materi-materi dari buku yang tersedia.
5. Guru cenderung kurang memanfaatkan laboratorium komputer hal ini karena terbatasnya jumlah komputer yang ada dan kemampuan guru dalam pemanfaatan laboratorium komputer.
6. Guru cenderung kurang memanfaatkan laboratorium multi studi hal ini karena terbatasnya kemampuan guru dalam menggunakan laboratorium multi studi

5.2 Rekomendasi

Beberapa hal yang menjadi rekomendasi dari peneliti dalam pemanfaatan sumber belajar berbasis teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran di SMAN 1 Bulok adalah sebagai berikut:

1. Direkomendasikan untuk mengadakan penambahan jumlah komputer/laptop dan *LCD projector* beserta pelatihan untuk guru dalam pemanfaatan komputer/laptop dan *LCD projector* dalam pembelajaran.
2. Direkomendasikan untuk melengkapi jumlah CD interaktif agar sesuai dengan materi pokok dan mata pelajaran beserta pelatihan untuk guru dalam pemanfaatan CD interaktif.
3. Direkomendasikan untuk melengkapi koleksi kaset *tape recorder* yang disesuaikan dengan kompetensi yang ingin dicapai beserta pelatihan pemanfaatannya.
4. Direkomendasikan untuk mengupayakan jaringan koneksi internet yang baik agar dapat membantu guru dalam memperkaya materi pembelajaran beserta pelatihan pemanfaatannya.
5. Direkomendasikan untuk mengadakan penambahan jumlah komputer yang ada dalam laboratorium komputer beserta pelatihan untuk guru dalam pemanfaatan laboratorium komputer.
6. Direkomendasikan mengadakan pelatihan untuk guru dalam memanfaatkan laboratorium multi studi.