

## **ABSTRACT**

### **THE EVALUATION OF USAGE LEARNING SOURCE BASED ON INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY IN LEARNING OF SENIOR HIGH SCHOOL 1 BULOK**

**By**

**HUDA FIRDAUS**

The purpose of this study was to evaluate the use of ICT-based learning resources in (1) use of computer / laptop and LCD projector. (2) use of an interactive CD. (3) the use of a tape recorder. (4) the use of the Internet as a source of alternative information. (5) learning in the computer lab. (6) learning in the laboratory multistudy. Research-oriented evaluation approach goal (goal-oriented evaluation). Data was collected through observation and questionnaires. Data analysis using quantitative descriptive analysis. Results were obtained: 1) The teacher in learning to use a computer and LCD projector categorized enough; 2) Teachers in the use of interactive CD learning enough categorized; 3) The use of tape recorders in learning categorized less; 4) The use of the Internet as a source of information categorized sufficient; 5) Teachers in the use of computer labs categorized less; 6) Teachers in exploiting the multi lab study categorized less.

Keywords: evaluation, learning source, and information and communication technology

## **ABSTRAK**

### **EVALUASI PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DALAM PEMBELAJARAN DI SMAN 1 BULOK KABUPATEN TANGGAMUS**

**Oleh  
HUDA FIRDAUS**

Tujuan penelitian ini untuk mengevaluasi pemanfaatan sumber belajar berbasis TIK dalam (1) pemanfaatan komputer/laptop dan *LCD projector*. (2) pemanfaatan CD interaktif. (3) pemanfaatan *tape recorder*. (4) pemanfaatan internet sebagai sumber informasi alternatif. (5) pembelajaran di laboratorium komputer. (6) pembelajaran di laboratorium multi studi. Penelitian menggunakan pendekatan evaluasi berorientasi tujuan (*goal oriented evaluation*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan angket. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian diperoleh: 1) Guru dalam pembelajaran menggunakan komputer dan LCD Projector dikategorikan cukup; 2) Guru dalam memanfaatkan CD interaktif dalam pembelajaran dikategorikan cukup; 3) Penggunaan *tape recorder* dalam pembelajaran dikategorikan kurang; 4) Pemanfaatan internet sebagai sumber informasi dikategorikan cukup; 5) Guru dalam memanfaatkan laboratorium komputer dikategorikan kurang; 6) Guru dalam memanfaatkan laboratorium multi studi dikategorikan kurang.

Kata kunci: evaluasi, sumber belajar, teknologi informasi dan komunikasi.