

**PENGARUH KESENJANGAN DIGITAL TERHADAP
LITERASI INTERNET GURU SMK SWASTA DI KOTA
BANDARLAMPUNG
(Studi Pada Guru SMK Swasta Di Kota Bandarlampung)**

Oleh

Dewi Alifia Febrianti

ABSTRAK

Dunia internet sangatlah luas, banyak informasi yang terdapat di dalamnya, mulai dari hal yang positif sampai dengan negatif. Untuk itu di perlukan adanya literasi dalam proses pengaksesan internet. Tujuan dari penelitian ini: 1) Mengetahui pengaruh kesenjangan digital terhadap literasi internet guru SMK Swasta di Kota Bandarlampung, 2) Mengetahui perbedaan literasi internet guru SMK Swasta di Kota Bandarlampung pada sekolah yang senjang secara digital. Penelitian ini menggunakan model *Assesment* Elena E Pernia dengan 3 variabel pengamatan yaitu Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap. Populasi penelitian ini adalah guru di 31 SMK Swasta di kota Bandarlampung. Sampel penelitian ini adalah 3 SMK Swata di kota Bandarlampung yang sudah di kategorikan sesuai kriteria kesenjangan digital, dan sekolah tersebut: SMK 2 Mei, SMK Arjuna dan SMK Dharmapala. Metode Penelitian menggunakan survei dengan kuesioner sebagai alat pengumpul data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kesenjangan digital terhadap literasi internet guru. Terbukti terdapat uji beda pada 3 variabel literasi internet yaitu Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap. Pada Variabel Pengetahuan: $t\text{-hitung} (59,646) > t\text{-tabel} (1,983)$, di Variabel Keterampilan: $t\text{-hitung} (54,466) > t\text{-tabel} (1,983)$, dan Variabel Sikap: $t\text{-hitung} (67,178) > t\text{-tabel} (1,983)$

Kata kunci: Kesenjangan Digital, Literasi Internet.