

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Dimensi <i>ICT Literacy</i> .....	21
2. Definisi Operasional .....	36
3. Data Hasil Sensus 8 Madrasah Aliyah Swasta.....	39
4. Interval Kelas dari Jumlah Komputer .....	42
5. Peringkat MAS Berdasarkan Kategori Kesenjangan Digital .....	42
6. Jumlah guru MAS Al-Hikmah, Muhammadiyah, Al-asy'ariyah .....	44
7. Ukuran Kemantapan Alpha .....	49
8. Jumlah Siswa MAS Al-Hikmah.....	52
9. Daftar Guru MAS Al-Hikmah .....	53
10. Sarana dan Prasarana MAS Al-Hikmah.....	54
11. Jumlah Siswa MAS Muhammadiyah.....	58
12. Jumlah Guru MAS Muhammadiyah .....	58
13. Sarana dan Prasarana MAS Muhammadiyah.....	59
14. Jumlah Siswa MAS Al-Asy'arriyah .....	65
15. Jumlah Guru MAS Al-Asy'arriyah.....	65
16. Sarana dan Prasarana MAS Al-Asy'arriyah .....	67
17. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dan Bidang Studi Di Tiga MAS.....	69
18. Uji Validitas Variabel Literasi Internet.....	70
19. Hasil Uji Reliabilitas .....	71
20. Hasil Uji Normalitas .....	72
21. Lancar Menggunakan Program <i>Ms. Word</i> .....	74
22. Dapat Mengirim dan Membaca <i>E-mail</i> .....	77
23. Mampu Mengirim dan Menerima <i>Attachment</i> lewat <i>Email</i> .....	79
24. Melakukan <i>Browsing</i> di Internet.....	83
25. Analisis Tingkat Pengetahuan Literasi Internet di Tiga MAS yang Senjang Secara Digital .....	86
26. Tingkat Pengetahuan Literasi Internet Antar Sekolah ...	87
27. Mampu Bernavigasi di Suatu <i>Website</i> untuk Mendapatkan Informasi yang diinginkan.....	89
28. Mampu Melakukan <i>Bookmark Website</i> yang Bermanfaat.....	92
29. Familiar dengan <i>Milis</i> dan Kelompok Diskusi <i>Online</i> ...	95
30. Pernah Berpartisipasi Dalam <i>Online Chat</i> .....	98
31. Analisis Tingkat Keterampilan Literasi Internet di Tiga MAS yang Senjang Secara Digital .....	101
32. Tingkat Keterampilan Literasi Internet Antar Sekolah ..	102

33. Selalu Menggunakan Program <i>Ms. Excel</i> untuk Mengolah Hasil Penilaian Terhadap Siswanya .....	104
34. Selalu Menggunakan Program <i>Ms. PowerPoint</i> untuk Menyampaikan Pembelajaran di Kelasnya .....	106
35. Memperkaya Bahan Pembelajaran dengan Materi Yang Relevan Yang didapat Dari Akses Di Internet .....	109
36. Memastikan Siswa Memanfaatkan <i>Ms. Word</i> dalam Melakukan Tugas untuk Mata Pelajarannya.....	112
37. Memastikan Siswa Memanfaatkan <i>Ms. Excel</i> dalam Melakukan Tugas Untuk Mata Pelajarannya.....	115
38. Memastikan Siswa Memanfaatkan <i>Ms. PowerPoint</i> dalam Melakukan Tugas untuk Mata Pelajarannya.....	118
39. Memastikan Siswa Mencari Materi Dengan Memanfaatkan Internet Untuk Melakukan Tugas .....	121
40. Memastikan Siswanya Memanfaatkan Peralatan Audio-Video untuk Melakukan Tugas .....	124
41. Siswanya Sudah Mampu Membuat Presentasi Tugas dalam Bentuk Multimedia.....	127
42. Analisis Tingkat Sikap Literasi Internet di Tiga MAS yang Senjang Secara Digital .....	130
43. Analisis Tingkat Sikap Literasi Internet Antar Sekolah .....	131
44. Hasil Uji Beda Variabel Pengetahuan Literasi Internet di Tiga MAS .....	133
45. Hasil Uji Beda Variabel Keterampilan Literasi Internet di Tiga MAS .....	134
46. Hasil Uji Beda Variabel Sikap Literasi Internet di Tiga MAS .....	135
47. Hasil Uji <i>Independent Sample T Test</i> Literasi Internet Guru Berdasarkan Jenis Kelamin .....	136